

ABSTRAK

FADILA, Analisis Kesiapan Mahasiswa Pada Penerapan *E – Learning* Untuk Matakuliah Algoritma Dan Pemrograman Di Prodi Ptik Unj Dengan Metode *Technology Acceptance Model*. Pembimbing M. Ficky duskarnaen, ST., M.Sc dan Hamidillah Ajie, S.Si., M.T.

Situs LMS Alpro adalah e-learning berbasis moodle yang digunakan dalam mata kuliah Algoritma dan Pemrograman untuk mempermudah mahasiswa PTIK 2018 UNJ dalam mencari materi materi, berdiskusi, serta melakukan quis pilihan ganda pada mata kuliah Algoritma dan Pemrograman. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dan menganalisis pengaruh persepsi kebermanfaatan dan kemudahan penggunaan situs LMS Alpro terhadap sikap dan penggunaan situs LMS Alpro dengan menggunakan metode penyebaran kuesioner. Sampel yang diambil sejumlah 80 mahasiswa aktif PTIK 2018 UNJ yang mengambil mata kuliah Algoritma dan Pemrograman. Teori yang digunakan dalam analisis penelitian ini adalah teori Technology Acceptance Model (TAM). Untuk hasil penelitian pada kuesioner diuji dengan uji validitas dan reliabilitas yang menyatakan bahwa kuesioner dalam penelitian ini dinyatakan valid dengan nilai diatas 0,219 dan reliabel dengan nilai diatas 0,60. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda dalam membuktikan variabel mediasinya dengan menggunakan alat bantu SPSS Versi 22.0 dan Microsoft Excel 2007. Untuk hasil rata-rata presentase jawaban pada kuesioner, rata-rata jawaban responden berada pada skala jawaban setuju. Berdasarkan pengujian dan hasil analisis data serta pembahasan hasil analisis data (pembuktian hipotesis) disimpulkan bahwa persepsi akan kemanfaatan (*perceived usefulness* persepsi akan kemudahan (*perceived easy of use*) berpengaruh kepada sikap pengguna situs LMS Alpro (*attitude toward using*) dengan nilai 24,626.

Kata Kunci: *Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, Attiude Toward Using, Technology Acceptance Model (TAM)*