

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS  
CERITA PENDEK**  
**(Penelitian Fenomenologi pada Siswa Kelas IX MTs. Al Muhtadin  
Bantargebang - Bekasi)**



Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Memperoleh Gelar Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

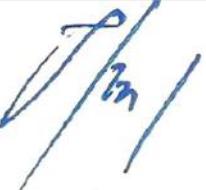
**2020**

## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Ari Fatmawati

Nomor Registrasi : 7316120166

Program Studi : Pendidikan Bahasa

<b>PERSETUJUAN ATAS HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS</b>			
No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<b>Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum</b> (Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Bahasa)		
2.	<b>Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd</b> (Pembimbing I)		25 Agustus 2020
3.	<b>Dr. Nuruddin, M.A</b> (Pembimbing II)		26 Agustus 2020
4.	<b>Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd</b> (Penguji 1)		06 September 2020
5.	<b>Dr. Siti Gomo Attas, M.Hum</b> (Penguji 2)		27 Agustus 2020

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK**  
**(Penelitian Fenomenologi Pada Siswa Kelas IX MTs. Al Muhtadin**  
**Bantar Gebang - Bekasi)**

**Ari Fatmawati**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh pemahaman mendalam tentang pembelajaran keterampilan menulis cerita pendek pada siswa kelas IX MTs. Al Muhtadin Bantar Gebang – Bekasi. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode fenomenologi. Fokus penelitian ini adalah pembelajaran keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas IX MTs. Al Muhtadin Bantar Gebang – Bekasi. Sedangkan pada subfokus penelitian ini adalah kurikulum, tujuan, materi, metode, strategi, media, dan evaluasi. Penulis atau peneliti mengumpulkan data melalui observasi, wawancara secara mendalam, dan dokumentasi. Setelah pengumpulan data diperoleh maka data dianalisis secara mengatur, membaca, mendeskripsikan, mengklasifikasi, menginterpretasi, dan menarasikan data yang diperoleh dengan model Creswell. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurikulum, tujuan, materi, metode, strategi, media, dan evaluasi pembelajaran keterampilan menulis cerita pendek pada siswa kelas IX MTs. Al Muhtadin Bantar Gebang – Bekasi disusun secara sistematis, dan lengkap. Proses pembelajaran terlaksana dengan efektif karena didukung oleh fasilitas yang lengkap, persiapan pembelajaran yang matang, dan tenaga pendidik yang profesional sehingga dapat mencapai keberhasilan dalam pembelajaran keterampilan menulis cerita pendek.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran, Keterampilan Menulis Cerita Pendek, dan Penelitian Fenomenologi.*

## **THE LEARNING OF A SHORTH STORY WRITING SKILL**

**(A Fenomenology research at the student grade IX  
of MTs. Al Muhtadin Bantargebang – Bekasi)**

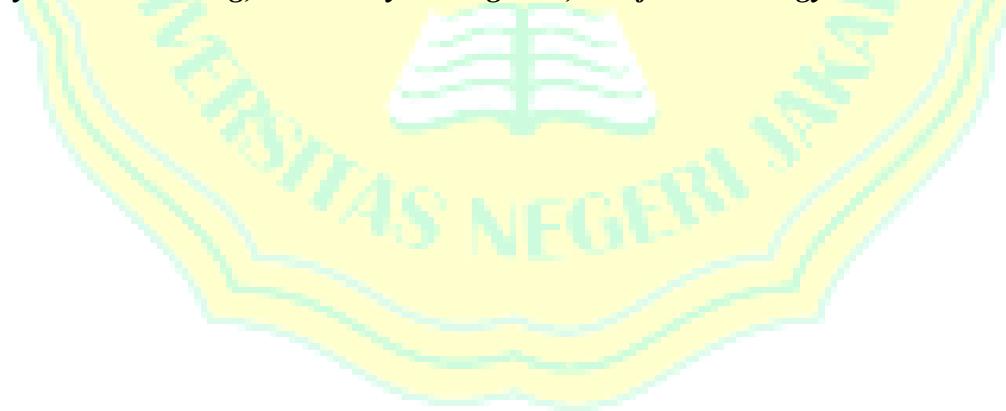
**Ari Fatmawati**

**[aryfa2013@gmail.com](mailto:aryfa2013@gmail.com)**

### **ABSTRACT**

*The aim of this research is to find out a deep understanding of the learning the short story writing skill at the nine grade students of MTs. Al Muhtadin, Bantargebang – Bekasi. This research is qualitative with a fenomenology method. The focus of the research is the learning of the short story writing skill of the nine grade students of MTs. Al Muhtadin, Bantargebang – Bekasi. The subfocus of the research is the curriculum, objectives, material, method, strategy, media, and evaluation. The writer or researcher collected the data through observation, a deep interview and documentation. After the data had been collected, they were analysed through arranging, reading, describing, clasifying, interpreting, and narrating the data using creswell model. The result of the study is that the curriculum, material, methods, strategy, media, and evaluation of the learning of the short story skill at the nine grade students of MTs. Al Muhtadin, Bantargebang – Bekasi were arranged systematically and completely. The learning process was done effectively because it was supported by complete facilities, a well prepared learning and professional teachers do the learning of short story writing skill is successful.*

**Key words:** *learning, short story writing skill, and fenomenology reseach*



## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama lengkap : Ari fatmawati  
NIM : 7316120166  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 16 Januari 1990  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Bahasa

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerita Pendek (Penelitian fenomenologi pada Siswa Kelas IX di MTs. Al Muhtadin Bantargebang – Kota Bekasi)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsure plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Agustus 2020



Ari fatmawati

7316120166

## **PERNYATAAN PUBLIKASI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Fatmawati

No Registrasi : 7316120166

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut:

Fatmawati, Ari. (2020). PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK (PENELITIAN FENOMENOLOGI PADA SISWA KELAS IX DI MTS. AL MUHTADIN BANTARGEBANG – KOTA BEKASI) Artikel akan diterbitkan dalam jurnal Bahtera UNJ Volume 20 Nomor 1 Januari 2021.

Ari Fatmawati

Jakarta, 24 Agustus 2020



Ari Fatmawati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ari Fatmawati  
NIM : 7316120166  
Fakultas/Prodi : Magister Pendidikan Bahasa  
Alamat email : aryfa2013@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK (Penelitian Fenomenologi pada Siswa Kelas IX MTs. Al Muhtadin Bantar Gebang - Bekasi)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2020

(Ari Fatmawati)

## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum Warrahmatullahi wabarrakatu ...

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya, terutama nikmat iman, nikmat islam, nikmat sehat wal'afiyat, serta nikmat kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis yang berjudul “Pembelajaran Keterampilan Menulis: Penelitian Fenomenologi pada siswa kelas IX MTs. Al Muhtadin Bantar Gebang - Bekasi” ini merupakan karya ilmiah yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari pelbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih yang sangat dalam kepada Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum, selaku Koordinator Program Magister Pendidikan Bahasa, Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd., selaku pembimbing I dan Dr. Nuruddin, M.A selaku pembimbing II atas segala motivasi, bimbingan, dukungan dan terutama doa kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Ucapan terima kasih kepada seluruh pihak sekolah MTs. Al Muhtadin Bantar Gebang bekasi atas izin, bantuan, dan ketersediaannya sebagai tempat penulis melakukan penelitian.

Karya tulis ilmiah ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, terkasih, tersayang, surga dunia dan akhirat yakni Almarhum H. Mat

Sholeh bin Maryam dan Hj. Rufiatun Nurniawati yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan kasih sayangnya yang tidak dapat digantikan dan diukur dengan materi. Almarhum Abah dan Umy lah yang menjadi motivasi penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Karya tulis ilmiah ini penulis persembahkan juga untuk adik penulis yakni Ismail Rohman, Nurul Latifah, dan Ahmad Fauzan yang telah memberikan dukungan, semangat, waktu, dan juga ikut berjuang dalam proses penyelesaian tesis ini. Hadiah karya tulis ilmiah ini juga penulis hadiahkan kepada anak tersayang, tercinta, terkasih, Muhammad Ayyas Dzulkhairy semoga kelak dirimu akan lebih baik dari mamamu yang sekarang Nak.

Terima kasih juga kepada Mak Na (Bi Eleng), Teh Ratna, Obid, Rahmi Yulia Ningsih, M.Pd., Siti Masitah, M.Pd., Laini Asra, M.Pd., Ade Surista, M.Pd., Dinar Imelada, M.Pd., Wahyuni Fajriwati, S.Pd., Agung Komara, S.Pd., Junaedi, Al Nasution dan Oneclick atas kasih sayang, doa, dukungan, motivasi, dan kebersamaannya dalam suka dan duka selama proses penyelesaian tesis ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis mengaharapkan kritik serta saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan penelitian selanjutnya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para peneliti lainnya yang budiman.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Penulis



Ari Fatmawati Sholeh

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoretis .....	9
2. Manfaat Praktis .....	10
BAB II KAJIAN TEORETIS .....	11
A. Konsep Pembelajaran .....	11
B. Komponen Pembelajaran Bahasa .....	14
1. Kurikulum Pembelajaran Bahasa .....	15
2. Tujuan Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerita Pendek .....	22
3. Materi Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerita Pendek.....	29
4. Media Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerita Pendek .....	33
5. Evaluasi Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerita Pendek .....	34
C. Konsep Penelitian Fenomenologi.....	35
D. Penelitian yang Relevan .....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	39
A. Tujuan Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C. Latar Penelitian.....	40

D. Metode dan Prosedur Penelitian .....	41
E. Data dan Sumber Data Penelitian .....	45
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	46
1. Wawancara Mendalam.....	47
2. Observasi.....	50
3. Dokumentasi .....	53
G. Prosedur Analisis Data .....	54
H. Pemerikasaan Keabsahan Data.....	55
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
A. Gambaran Umum Tempat dan waktu Penelitian.....	60
1. Profil dan Sejarah Singkat MTs. Al Muhtadin Bantargebang – Kota Bekasi.....	60
2. Visi dan Misi MTs. Al Muhtadin Bantargebang – Kota Bekasi.....	64
3. Gambaran Umum Kegiatan Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX MTs. Al Muhtadin Bantargebang – Kota Bekasi.....	65
B. Temuan Penelitian Tentang Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX MTs. Al Muhtadin Bantargebang – Kota Bekasi.....	67
1. Pengembangan dan Penerapan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX MTs. Al Muhtadin Bantargebang – Kota Bekasi.....	69
2. Pengembangan dan Penerapan Tujuan Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIII MTs. Al Muhtadin Bantargebang – Kota Bekasi.....	71
3. Pengembangan dan Penerapan Materi Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa Kelas IX MTs. Al Muhtadin Bantargebang – Kota Bekasi.....	73
4. Penyusunan dan Penerapan Strategi dan Metode Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa Kelas IX MTs. Al Muhtadin Bantargebang – Kota Bekasi.....	77

5. Penerapan Media Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa Kelas IX MTs. Al Muhtadin Bantargebang – Kota Bekasi .....	79
6. Pengalaman Guru Tentang Evaluasi Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa Kelas IX MTs. Al Muhtadin Bantargebang – Kota Bekasi.....	82
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
1. Pengembangan dan Penerapan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX MTs. Al Muhtadin Bantargebang – Kota bekasi .....	86
2. Pengembangan dan Penerapan Tujuan Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa Kelas IX MTs. Al Muhtadin Bantargebang – Kota Bekasi.....	89
3. Pengembangan dan Penerapan Materi Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa Kelas IX MTs. Al Muhtadin Bantargebang – Kota Bekasi.....	91
4. Penyusunan dan Penerapan Strategi dan Metode Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa Kelas IX MTs. Al Muhtadin Bantargebang – Kota Bekasi .....	93
5. Penerapan Media Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa Kelas IX MTs. Al Muhtadin Bantargebang – Kota Bekasi .....	97
6. Pengalaman Guru Tentang Evaluasi Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa Kelas IX MTs. Al Muhtadin Bantargebang – Kota Bekasi.....	100
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran .....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	113
RIWAYAT HIDUP.....	219

## **DAFTAR LAMPIRAN**

lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	114
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	124
Lampiran 3 Catatan Hasil Wawancara .....	126

