

**PENGARUH PEMBINAAN KEPALA SEKOLAH, KULTUR KERJA, SIKAP  
PROFESI, DAN PERCAYA DIRI TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI  
DI JAKARTA UTARA**



**RAIDERS SALOMON MARPAUNG**

**7617110646**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

**PENGARUH PEMBINAAN KEPALA SEKOLAH, KULTUR KERJA,  
SIKAP PROFESI, DAN PERCAYA DIRI TERHADAP KINERJA GURU  
SMP NEGERI DI JAKARTA UTARA  
(2020)**

**RAIDERS SALOMON MARPAUNG**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembinaan kepala sekolah, kultur kerja, sikap profesi dan percaya diri terhadap kinerja guru. Penelitian ini menggunakan metode survei dan teknik analisis jalur dengan pengujian hipotesis untuk pengaruh langsung menggunakan uji t dan pengaruh tidak langsung menggunakan Sobel test. Untuk sampel sebagai wilayah penelitian diambil sebanyak 90 orang yang dipilih dengan teknik *proporsional random sampling*. Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov dan hasil perhitungan semua data dalam penelitian ini adalah berdistribusi normal. Selanjutnya, hasil uji signifikansi dan linieritas regresi antara variabel prediktor (X) dengan variabel kriteria (Y), semuanya memiliki hubungan linier yang signifikan. Sedangkan hasil perhitungan dan uji koefisien jalur, dari 9 pengaruh langsung dan 4 pengaruh tidak langsung yang diuji hanya 6 signifikan. Hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1) Ada pengaruh langsung positif pembinaan kepala sekolah terhadap kultur kerja; (2) Ada pengaruh langsung positif pembinaan kepala sekolah terhadap sikap profesi; (3) Ada pengaruh langsung positif pembinaan kepala sekolah terhadap percaya diri; (4) Tidak ada pengaruh langsung pembinaan kepala sekolah terhadap kinerja guru; (5) Ada pengaruh langsung positif kultur kerja terhadap kinerja guru; (6) Tidak ada pengaruh langsung sikap profesi terhadap kinerja guru; (7) Tidak ada pengaruh langsung percaya diri terhadap kinerja guru; (8) Ada pengaruh langsung positif sikap profesi terhadap percaya diri; (9) Ada pengaruh langsung positif kultur kerja terhadap sikap profesi; (10) Pengaruh tidak langsung pembinaan kepala sekolah terhadap kinerja guru melalui sikap profesi tidak signifikan; (11) pengaruh tidak langsung kultur kerja terhadap kinerja guru melalui sikap profesi tidak signifikan; (12) pengaruh tidak langsung pembinaan kepala sekolah terhadap kinerja guru melalui percaya diri tidak signifikan; (13) pengaruh tidak langsung sikap profesi terhadap kinerja guru melalui percaya diri, tidak signifikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pengembangan dan peningkatan kinerja guru, unsur kultur kerja harus diperhatikan.

**Kata kunci:** Pembinaan Kepala Sekolah, Kultur Kerja, Sikap Profesi, Percaya Diri, Kinerja Guru.

**THE EFFECT OF PRINCIPAL GUIDANCE, WORKING CULTURE,  
PROFESSIONAL ATTITUDE AND CONFIDENCE ON WORK PERFORMANCE  
IN STATE JUNIOR HIGH SCHOOL TEACHERS IN NORTH Jakarta  
(2020)**

**RAIDERS SALOMON MARPAUNG**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of guidance principal, working culture, professional attitude and self confidence on teacher work performance. This study uses survey method approach and path analysis technique with hypothesis testing using t test. For the sample as a research area as many as 90 people were selected by using the proporsional random sampling technique. The normality test in this study uses Kolmogorov-Smirnov test and the results of the calculation of all data in this study are normally distributed. Furthermore, the results of significance test and linearity regression between the predictor variable (X) and the criterion variable (Y), all have a significant linear relationship. While the results of calculations and test path coefficient, of the 9 direct effect and 4 indirect effect tested only 6 were significant. The research findings are as follows: (1) There is a positive direct effect on the guidance of the principal on work culture; (2) There is a positive direct effect on the guidance of principal on professional attitudes; (3) There is a positive direct effect of guidance principal on self-confidence; (4) There is no direct effect on the guidance of principal on teacher work performance; (5) There is a positive direct effect of work culture on teacher work performance; (6) There is no direct effect of professional attitude on teacher work performance; (7) There is no direct effect of confidence on teacher work performance ; (8) There is a positive direct effect of professional attitudes on confidence; (9) There is a positive direct effect of work culture on professional attitudes; (10) The indirect effect guidance of principals on teacher performance through professional attitudes is not significant; (11) The indirect effect of work culture on teacher performance through professional attitudes is not significant; (12) The indirect effect of guidance principals on teacher performance through self-confidence is not significant; (13) The indirect effect of professional attitudes on teacher performance through self-confidence, is not significant. The results showed that in the development and improvement of teacher work performance, element of work culture must be considered.*

**Keywords:** *Principal Guidance, Working Culture, Professional Attitude, Self Confidence, Teacher Work Performance.*

## RINGKASAN

### A. Pendahuluan

Guru mempunyai peran strategis dalam pembangunan pendidikan, karena itu perlu dikembangkan sebagai profesi yang bermartabat. Ironisnya, mutu pendidikan sekolah negeri di Kecamatan Penjaringan dalam kondisi memprihatinkan, dalam peringkat UN tahun 2014 tingkat DKI, SMPN 21 ada di peringkat 382, SMPN 122 peringkat 612, SMPN 112 peringkat 679, SMPN 120 peringkat 724, dan SMPN 261 peringkat 874.

Kondisi ini, salah satu diantaranya tergantung dari para guru yang ada. Tahun berikutnya, tepatnya pada tahun 2015 adalah tahun gencarnya pemerintah menyelenggarakan UKG (Uji Kompetensi Guru). Berdasarkan informasi yang diperoleh bahwa hasil UKG tahun 2015 umumnya masih dibawah standar KKM (Kriteria Kelulusan Minimal) yang sudah ditentukan. Rata-rata UKG Nasional adalah 53,02, sedangkan pemerintah menargetkan rata-rata nilai di angka 55.

Dari uraian di atas diduga kinerja guru SMP Negeri di Jakarta Utara masih rendah. Oleh sebab itu diduga kinerja guru dapat ditingkatkan apabila ada pembinaan kepala sekolah, karena pembinaan kepala sekolah merupakan bagian dari upaya membawa pada keadaan yang lebih baik. Kultur kerja diduga dapat pula mempengaruhi kinerja guru, karena kultur kerja merupakan jiwa organisasi yang mengikat seluruh personel yang bekerja dalam organisasi dimaksud untuk membangun organisasi yang sehat.

Sikap profesi kemungkinan juga berpengaruh terhadap kinerja guru. Oleh sebab itu sikap profesi yang mempengaruhi kinerja guru perlu ditingkatkan melalui peningkatan kepuasan terhadap pekerjaannya. Percaya diri kemungkinan dapat pula mempengaruhi kinerja guru, karena percaya diri merupakan keyakinan seseorang atas kapabilitasnya

dalam menjalankan tugas. Kepercayaan inilah akan menjaga secara kontinyu dalam meniti jalan kreativitas untuk menjadi motivasi diri.

## **B. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan adalah kuantitatif asosiatif metode survey pendekatan teknik analisis jalur (*path analysis*). Teknik pengumpulan data menggunakan angket.

Hasil uji validitas dan reliabilitas setelah butir yang tidak valid dihapus, nilai *Alpha Cronbach's* untuk variabel Y 0.951, variabel X1 0.955, variabel X2 0.906, variabel X3 0.939, variabel X4 0.939 dan semua butir memiliki nilai  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel (0.195), disimpulkan bahwa butir-butir kuesioner dari ke lima variabel dinyatakan valid dan reliabel.

Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Analisis deskriptif dilakukan dengan menyajikan data distribusi frekuensi, histogram, rata-rata dan simpangan baku. Sedangkan untuk analisis inferensial untuk menguji hipotesis.

## **C. Hasil Penelitian**

Pembinaan kepala sekolah berpengaruh langsung positif terhadap kultur kerja guru. Artinya, kultur kerja guru ditentukan oleh pembinaan kepala sekolah. Ini mengindikasikan bahwa pembinaan kepala sekolah dalam upaya membawa pada keadaan yang lebih baik menjadi faktor yang menentukan kultur kerja guru, hasil ini memberi implikasi bahwa untuk meningkatkan kultur kerja guru dilakukan melalui peningkatan kualitas pembinaan kepala sekolah.

Kultur kerja guru berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru. Karena itu kultur kerja guru menjadi faktor penentu kinerja guru. Dengan melakukan upaya-upaya untuk memperbaiki kultur kerja guru, pihak sekolah juga telah menciptakan iklim kerja



yang kondusif. Hal ini memberi implikasi bahwa upaya meningkatkan kinerja guru dapat dilakukan dengan meningkatkan kultur kerjanya.




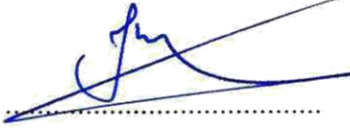
Pembinaan kepala sekolah berpengaruh langsung positif terhadap percaya diri. Karena itu pembinaan kepala sekolah menjadi faktor penentu kepercayaan diri guru. Hal ini memberi implikasi bahwa upaya meningkatkan kepercayaan diri guru dapat dilakukan dengan meningkatkan pembinaan kepala sekolah.

Sikap profesi guru berpengaruh langsung positif terhadap percaya diri guru. Karena itu sikap terhadap profesi guru menjadi faktor penentu kepercayaan diri guru. Dengan demikian implikasi penelitian mempertegas bahwa untuk meningkatkan kepercayaan diri guru dapat dilakukan dengan melakukan peningkatan sikap terhadap profesi guru.

Pembinaan kepala sekolah berpengaruh langsung positif terhadap sikap profesi guru. Artinya, sikap profesi guru ditentukan oleh pembinaan kepala sekolah. Ini mengindikasikan bahwa pembinaan kepala sekolah dalam upaya membawa pada keadaan yang lebih baik menjadi faktor yang menentukan sikap terhadap profesi guru, hasil ini memberi implikasi bahwa untuk meningkatkan sikap terhadap profesi guru dilakukan melalui peningkatan kualitas pembinaan kepala sekolah.

Kultur kerja guru berpengaruh langsung positif terhadap sikap profesi guru. Ini dapat diartikan bahwa sikap terhadap profesi guru ditentukan secara langsung oleh kultur kerja guru. Sikap terhadap profesi guru dapat ditingkatkan dengan memperbaiki kultur kerja guru. Hal ini memberi implikasi bahwa upaya meningkatkan sikap terhadap profesi guru dapat dilakukan dengan meningkatkan kultur kerjanya.

Lembar Persetujuan Panitia Ujian Terbuka Disertasi / Promosi Doktor

<b>PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI / PROMOSI DOKTOR</b>		
Promotor   Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M., M.Pd. Tanggal <u>2-7-20</u> .....	Co-Promotor   Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd. Tanggal <u>2-7-2020</u> .....	
NAMA  Dr.Komarudin, M.Si. (Ketua) <sup>1</sup>	TANDA TANGAN   .....	TANGGAL  <u>12-08-2020</u> .....
Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. (Sekretaris) <sup>2</sup>	 .....	<u>10-8-2020</u> .....
Nama : Raiders Salomon Marpaung No. Registrasi : 7617110646 Tanggal Lulus :		

<sup>1</sup> Rektor Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup> Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta


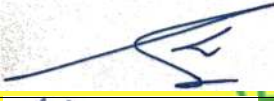





## Lembar Bukti Pengesahan

### PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI SETELAH UJIAN TERTUTUP

Nama : Raiders Salomon Marpaung

No. Registrasi : 7617110646

Program Studi : S3 MP

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. (Asisten Direktur I/Ketua)		29/07/2020
2	Dr. Suryadi (Korprodi S3 MP/ Sekretaris)		29/7/2020
3	Prof. Dr. Thamrin Abdullah, M.M., M Pd (Promotor)		2/7/2020
4	Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd. (Co-Promotor)		2/7/2020
5	Prof. Dr. Mukhneri Mukhtar, M.P.d. (Penguji)		7/7/2020
6	Dr. Neti Karnati, M. Pd. (Penguji)		30/6/2020
7	Prof. Dr. Sutjipto. (Penguji Luar)		2/7/2020





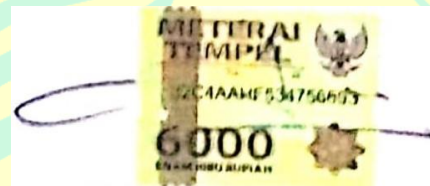
## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 1 Juni 2019



Raiders Salomon Marpaung



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raiders Salomon Marpaung  
NIM : 7617110646  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Manajemen Pendidikan  
Alamat email : raidersonmarpaung@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pembinaan Kepala Sekolah, Kultur Kerja, Sikap Profesi dan Percaya Diri

Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Jakarta Utara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2020

Penulis

( Raiders Salomon Marpaung )

## Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang memberikan berkat, rahmat dan karunia yang berlimpah serta jalan kemudahan diantara berbagai kesulitan, kendala dan rintangan yang penulis hadapi selama menjalankan studi hingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Disertasi ini dengan judul Pengaruh Pembinaan Kepala Sekolah, Kultur Kerja, Sikap Profesi dan Percaya Diri Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Jakarta Utara yang ditujukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar akademik doktor.

Penulis menyadari, bahwa Disertasi ini dapat disusun berkat bimbingan, bantuan, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan kontribusi, yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Selanjutnya perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Prof. Dr. Thamrin Abdullah, MM, M.Pd dan Prof. Dr. Ma'ruf Akbar, M.Pd selaku Promotor yang telah banyak meluangkan waktu membimbing, mengarahkan, membantu, memotivasi serta memberikan masukan yang sangat berharga kepada penulis dalam Disertasi ini.

Di samping itu ucapan terima kasih penulis juga sampaikan kepada Koordinator Program Studi S3 Manajemen Pendidikan Dr. Suryadi atas dukungan dan koreksinya terhadap penelitian ini. Pada kesempatan ini juga penulis berterima kasih kepada Prof. Dr. Nadiroh, MP.d. dan unsur pimpinan Program Pascasarjana serta Dr.Komarudin, M.Si. selaku Rektor UNJ atas dukungannya yang telah banyak membantu dan memfasilitasi serta memberi kemudahan-kemudahan kepada penulis selama menjalani perkuliahan sampai pada penyelesaian Disertasi ini.

Penulis juga sangat berterima kasih kepada Kepala Sudin Pendidikan Wilayah 1 Kota Administrasi Jakarta Utara yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyebarkan angket dalam rangka pengumpulan data. Juga kepada Kepala Sekolah SMP Negeri di wilayah Kecamatan Penjaringan yang turut membantu dalam penyebaran angket tersebut.

Terima kasih yang sangat pribadi ingin disampaikan kepada istri, Minar Yanti Simatupang, S.Th dan anakku, Evander Army Farma Marpaung, tiga orang kakakku, lima orang adikku, yang senantiasa memberi dukungan doa, dorongan semangat dan kasih sayang, tanpa perhatian dan bantuan moral maupun material mereka, kemungkinan Disertasi ini tidak dapat diselesaikan.

Menyadari bahwa suatu karya dibidang apapun juga tidak terlepas dari kekurangan, maka akhirnya diharapkan kepada segenap pembaca tulisan ini untuk memberikan kritik dan saran penyempurnaan kepada penulis demi perbaikan tulisan selanjutnya .

Jakarta, 21 November 2019

RSM

## ACKNOWLEDGMENTS

We would like to thank The Education Management Doctoral Program Coordinator Dr. Suryadi, for his support and correction of research. To the North Jakarta Region 1 Educational Administration Sub-dept. Of Administration that has given permission for the author to distribute questionnaires in the context of data collection. Also the Headmaster of the State Junior High School in Penjaringan Subdistrict area who helped in spreading the questionnaire.





## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
SAMPUL DEPAN.....	i
PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR.....	ii
ABSTRACT.....	Iii
RINGKASAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ACKNOWLEDGMENTS.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
G. Kebaruan Penelitian.....	9

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Latar Belakang Teori.....	10
1. Kinerja.....	10
2. Pembinaan.....	17
3. Kultur Kerja.....	25
4. Sikap Profesi.....	31
5. Percaya Diri.....	37
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	45
C. Kerangka Teori.....	48
D. Hipotesis Penelitian.....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>59</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	59
B. Desain Penelitian.....	59
C. Sampel.....	60
D. Penyusunan Instrumen Penelitian.....	61
E. Data dan Teknik Analisis Data.....	71
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>74</b>
A. Deskripsi Data.....	74
1. Kinerja Guru.....	74
2. Pembinaan Kepala Sekolah.....	76
3. Kultur Kerja.....	78
4. Sikap Profesi.....	80
5. Percaya Diri.....	82

B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	84
1. Uji Normalitas.....	84
2. Uji Linearitas dan Signifikansi Regresi.....	86
C. Pengujian Model.....	92
1. Perhitungan Koefisien Jalur Model Struktural.....	94
D. Pengujian Hipotesis.....	95
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	110
F. Keterbatasan Penelitian.....	118
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>120</b>
A. Kesimpulan.....	120
B. Implikasi.....	122
C. Saran-saran.....	124
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>127</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>135</b>
<b>DAFTAR PUBLIKASI.....</b>	<b>279</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>280</b>

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Hal</b>
Gambar 3.1 Model Konstelasi Variabel Penelitian.....	60
Gambar 4.1 Histogram Skor Kinerja Guru (Y).....	76
Gambar 4.2 Histogram Skor Pembinaan Kepala Sekolah (X1).....	78
Gambar 4.3 Histogram Skor Kultur Kerja (X2).....	80
Gambar 4.4 Histogram Skor Sikap Profesi (X3).....	82
Gambar 4.5 Histogram Skor Percaya Diri (X4).....	84
Gambar 4.6 Diagram Jalur Sembilan Koefisien Korelasi.....	94
Gambar 4.7 Diagram Jalur Model Teoretis.....	95
Gambar 4.8 Diagram Koefisien Jalur Model Struktural.....	108

## DAFTAR TABEL

	<b>Hal</b>
Tabel 3.1	Populasi..... 60
Tabel 3.2	Sampel..... 61
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Variabel Kinerja Guru (Y)..... 62
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Variabel Pembinaan Kepala Sekolah (X1)..... 64
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Variabel Kultur Kerja (X2)..... 66
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Variabel Sikap Profesi (X3)..... 68
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Variabel Percaya Diri (X4)..... 70
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru (Y)..... 75
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Variabel Pembinaan Kepala Sekolah (X1)..... 77
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Variabel Kultur Kerja (X2)..... 79
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Variabel Sikap Profesi (X3)..... 81
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Variabel Percaya Diri (X4)..... 83
Tabel 4.6	Rangkuman Hasil Pengujian Normalitas..... 85
Tabel 4.7	Anova Untuk Regresi Linear (X1) Terhadap (X2)..... 86
Tabel 4.8	Anova Untuk Regresi Linear (X1) Terhadap (X3)..... 87
Tabel 4.9	Anova Untuk Regresi Linear (X1) Terhadap (X4)..... 88
Tabel 4.10	Anova Untuk Regresi Linear (X1) Terhadap (Y)..... 88
Tabel 4.11	Anova Untuk Regresi Linear (X2) Terhadap (X3)..... 89
Tabel 4.12	Anova Untuk Regresi Linear (X2) Terhadap (Y)..... 90
Tabel 4.13	Anova Untuk Regresi Linear (X3) Terhadap (X4)..... 90
Tabel 4.14	Anova Untuk Regresi Linear (X3) Terhadap (Y)..... 91
Tabel 4.15	Anova Untuk Regresi Linear (X4) Terhadap (Y)..... 92
Tabel 4.16	Matriks Koefisien Korelasi Sederhana..... 93



Tabel 4.17	Sub Struktural 1.....	97
Tabel 4.18	Sub Struktural 2.....	102
Tabel 4.19	Sub Struktural 3.....	104
Tabel 4.20	Sub Struktural 4.....	107
Tabel 4.21	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis.....	110
Tabel 4.22	Statistik Deskriptif.....	111



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Hal</b>
Lampiran 1	Instrumen penelitian setiap variabel.....135
Lampiran 2a	Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Penelitian..... 166
Lampiran 2b	Penghitungan Validitas dan Reliabilitas.....181
Lampiran 3	Kisi-kisi Akhir Instrumen.....212
Lampiran 4a	Sebaran Data Penelitian.....214
Lampiran 4b	Perhitungan Statistik Deskriptif Setiap Variabel.....247
Lampiran 5	Perhitungan Persyaratan Analisis.....254
Lampiran 6	Perhitungan Besaran Statistik.....269
Lampiran 7	Pengujian Hipotesis..... 279

