

DAFTAR RUJUKAN

- Ariandy, Y& Iskandar, D. (2015). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Pada PT. Amerta Indah Otsuka Jakarta. *E-Proceeding of Management*, 2, 1222.
- Anoraga, P. (1998). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anoraga, P & Suryati, S. (1995). *Perilaku Keorganisasian*. Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya.
- As'ad, M. (2000). *Psikologi Industri*. Yogyakarta: Liberty.
- Angelis, B. D. (1995). *Percaya Diri, Alihbahasa Baty Subakti*. Jakarta: PT.SUN.
- Angelis, B. D. (2000). *Confidence-Percaya Diri*. Jakarta: Gramedia.
- Azwar, S. (1997). *Sikap Manusia : Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Adi, I. R. (1994). *Psikologi, Pekerja Sosial dan Ilmu Kesejahteraan Sosial. Dasar-dasar Pemikiran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aboazoum, H. M. E, Nimran, U & Musadieq, M. A. (2015). Analysis Factors Affecting Employees Job Performance in Libya. *IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM)e-ISSN: 2278-487X, p-ISSN: 2319-7668, 17(7), 48-49*.
- Ahmad, A. (1990). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, N, Sobri, A. Y & Kusumaningrum, D. E. (n.d.). *Pengaruh Pembinaan Pengawas Sekolah Terhadap Kompetensi Guru SDN se Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung*. Universitas Negeri Malang.
- Adeyinka, O. P, Dagauda, A. T & Mohammed, G. (2015). Performance Measurement Techniques And Performance Management In The Public Sector. *International Journal of Social Sciences and Humanities Reviews*, 5 (1), 126-145.
- Allen, A. A. (2015). Effective School Management and Supervision: Imperative for Quality Education Service Delivery. *An International Multidisciplinary Journal, Ethiopia*, 9 (3), 62-74.
- Avalos, B. (2011). Teacher professional development in Teaching and Teacher Education over ten years. *Teaching and Teacher Education*, 27, 10-20.
- Bryson, J. M. (2004). *Strategic Planning For Public And Nonprofit Organizations A Guide to Strengthening and Sustaning Organizational Achievement*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Balzac, S. R. (2011). *Organizational Development*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

- Byars, L. L & Rue, L. W. (2008). *Human Resource Management*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Bilgin, H & Aykac, N. (2016). Pre-Service Teachers' Teaching-Learning Conceptions and Their Attitudes towards Teaching Profession. *Educational Process: International Journal*, 5(2), 139-151.
- Ballane, G. (2019). *Understanding of Self-Confidence in High School Students*. Walden Dissertations and Doctoral Studies.
- Colquitt, LePine & Wesson. (2011). *Organizational Behavior*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Carr, D. K, Hard, K.J & Trahan, J. (1996). *Managing The Change Process*. New York: McGraw-Hill.
- Cassidy, C & Kreitner, R. (2010). *Supervision*. Mason: South-Western Cengage Learning.
- Dharma, A. (1991). *Manajemen Prestasi Kerja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryanto, M. (1998). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darling, P. (1990). *Training for Profit Developing a High Performance Workforce*. London: Bacie.
- David K.Carr, J. Hard & J. Trahan. (1996). *Managing The Change Process*. New York: McGraw-Hill.
- Dill, D. D. (2010). *Public Policy for Academic Quality*. Chapel Hill: Springer.
- Daft, R. L. (2010). *Era Baru Manajemen New Era Of Management, Buku 1*. Jakarta: Penerbit Salemba.
- Dessler, G. (2001). *Management*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Dressler, G. (2013). *Human Resource Management*. London: Pearson Education, Inc.
- Darsono P, Siswandoko T. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia Abad 21*. Jakarta: Nusantara Consulting.
- Doyle-Portillo, E. P. & S. (2013). *What Is Psychologi? Essentials*. United States: Wadsworth Cengage Learning.
- Dewi, S & Mutiasari. (2007). Pengaruh Masa Kerja, Tingkat Absensi Dan Perputaran Tugas Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Kantor Distrik Navigasi Kelas III Cilacap. *Jurnal Dinamika Ekonomi & Bisnis*, 4(2), 123.
- Drucker, P. F. (1999). *Management Challenges for the 21st Century*. New York: Harper Business.

- Dewi, RS, Kurniatun, TC, Abubakar. (2018). Kemampuan Profesional Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan* 25(1), 156.
- Eales-White, R. (2005). *The Effective Leader*. Jakarta: PT.Elex Media Komputindo.
- E.Mulyasa. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Elias, M. E. (2015). School Culture: Approaching a Complex Concept. *Revista Electronica Educare (Educare Electronic Journal)*, 19(2), 285-301.
- Elfridauli. (2018). Pengaruh Budaya Organisasi dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Sikap Kerja Guru SMP Swasta. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 96.
- Farooq, S. U, Shams, M.S & Niazi, M.M. (2015). Factors Affecting Employees' Performance: A Case of Kabul-Based Telecom Firms. *Business & Economic Review*, 7, 71.
- Fischer, J. (1970). *The Social Sciences and the Comparative Study of Educational Systems*. Scranton, Pennsylvania: International Textbook Company.
- Fisher, D, Frey, N & Pumpian, I. (2012). *How to Create a Culture of Achievement in your school and classroom*. Virginia USA: ASCD Member Book.
- Fariany, G. R. (2011). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Kerja Pada PT Sarana Kalsel Ventura di Banjarmasin. *Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 12(2).
- Foy. T., Dwyer. R., Nafarrete. R., Hammoud. M. and Rockett. P. (2019). "Managing job performance, social support and work-life conflict to reduce workplace stress". *International journal of Productivity and Performance Management*, 68 (6), 1018-1041.
- Grungan, W. A. (1991). *Psikologi Sosial*. Bandung: Eresco.
- Goleman, D. (2011). *On Leadership*. Boston: Harvard Business Review Press.
- George, JM & Jones, GR. (2005). *Understanding And Managing Organizational Behavior*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Goetsch, D. L & Davis, S.B. (2010). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Goldsmith, M, Morgan, H & Ogg, A. J. (2004). *Leading Organizational Learning*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Hasanah, N & Kurniawan, S.A. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Kerja Karyawan Pada PT BPR Gunung Slamet Cilacap. *Jurnal Ekonomi Manajemen*, 3(2), 145.

- Hermawan, T. (2013). Pengaruh Pembagian Kerja dan Wewenang Karyawan Terhadap Prestasi Kerja Pada Stasiun Meteorologi Hang Nadim Batam. *Jurnal Akuntansi, Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 1(2), 155.
- Handoko, T. H. (2001). *Manajemen Personalia dan Sumberdaya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- H.E.Mulyasa. (2011). *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. (1990). *Manajemen Sumberdaya Manusia*. Jakarta: Haji Mas Agung.
- Hakim, T. (2005). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Purwa Suara.
- Ivancevich, Konopaske & Matteson. (2008). *Organizational Behavior and Management*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Ismail. (2007). Pengaruh Sikap Mahasiswa pada Profesi Guru dan Motivasi Melanjutkan Studi terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa FKIP Univet Bantara Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan*, 16(2), 187–188.
- Jankingthong, K & Rurkkhum, S. (2012). Factors Affecting Job Performance: A Review of Literature. *Silpakorn University Journal of Social Sciences, Humanities, and Arts*, 12(2), 115.
- Janasz, S. C. D, Dowd, K. O & Schneider, B. Z. (2009). *Interpersonal Skills in Organizations*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Kwartolo, Y. (2005). Menyiapkan Guru yang Berkualitas dengan Pendekatan Micro Teaching. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 99.
- Khan, A, Ahmed, S, Paul, S & Kazmi, S.H.A. (2017). Factors Affecting Employee Motivation Towards Employee Performance: A Study on Banking Industry of Pakistan. *MPRA Paper*, 624.
- Kanchanopast, S. (2013). Working Motivation Factors Affecting Job Performance Effectiveness. *World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Economics and Management Engineering*, 7, 2444.
- Koentjaraningrat. (1983). *Kebudayaan dan Mentalitas Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.
- Krishnaveni, R & Monica, R. (2018). Factors influencing employee performance: the role of human resource management practices and work engagement. *Int. J. Business Performance Management*, 19(4), 450-458.
- Lauster, P. (2003). *Tes Kepercayaan Diri*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lumpkin, A. (2004). *You Can Be Positive, Confident, and Courageous*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Lindsay, W. M & Petrick, J. A. (1997). *Total Quality and Organization Development*. Delray Beach: St.Lucie Press.
- Librawati, Md.Yudana, I. A. S. (2013). Analisis Pengaruh Sikap Profesional, Iklim Kerja Sekolah, Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Di Kecamatan Sukowati. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 4(1).
- Lotze, E. (2004). *Work Culture Transformation Straw to Gold-The Modern Hero's Journey*. Munchen: K.G.Saur.
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2009). *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mukminin, M. I. K. (2014). *Hubungan Antara Motivasi Kerja Guru dan Sikap Terhadap Profesi Guru Dengan Kinerja Guru SMP Negeri 3 Sidoharjo Kabupaten Wonogiri tahun 2014*. Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Maula, I. (2017). *Pengaruh Sikap Professional Guru dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMKN 1 Pasuruan*. Universitas Negeri Malang.
- Marina, M.M, Danijela, Z.Z, Marija, D.M, Nebojša, R.M, Petar, M.M, & Aleksandra, S.Z. (2018). Correlation between test anxiety, speaker self-confidence and fear of negative evaluation in college students. *Sinteze*, (13), 27-40.
- Marana, M. (2010). Culture and Development Evolution and Prospects. *Unesco Etxea Working Papers*, 1, 22.
- Marno & Supriyatno, T. (2008). *Manajemen dan kepemimpinan pendidikan Islam*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- McKerrell, S & Pfeiffer, K. (2020). *On the relationship between performance and intangible cultural heritage*. London & New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Ndraha, T. (1997). *Budaya Organisasi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ndraha, T. (2003). *Budaya Organisasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Noviantoro, D. (2018). The Effect Of Incentives, Work Passion And Job Satisfaction On Vocational Secondary School (SMK) Teacher Work Achievement In The City Of Medan, Indonesia. *International Journal of Business and Economic Sciences Applied Research (IJBESAR)*, 11(3), 7-15.
- Nzuve, S.N.M & Njambi, M.P. (2015). Factors Perceived To Influence Employees' Performance: A Case Of The Independent Electoral And Boundaries Commission. *Problems Of Management In The 21 St Century*, 10(2), 88.
- Nunnally, J. C & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric Theory, Third Edition*. New York: McGRAW-HILL, INC.

- Nursalam. (2009). Pembinaan dalam Organisasi (*Directing*). *Manajemen Keperawatan*, <http://mankep.blogspot.com/2011/11/pembinaan-dalam-organisasi-directing.html>.
- Parmin. (2003). *Hubungan Antara Pengetahuan Akuntansi, Sikap Terhadap Tugas dan Motivasi Kerja Bendahara Koperasi Dengan Prestasi Kerjanya*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
- Parsons, T & Shils, E. A. (1962). *Toward A General Theory Of Action*. New York: Harper & Row Publisher.
- Rohani, N. K. (2004). Pengaruh Pembinaan Kepala Sekolah dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru SLTP Negeri di Kota Surabaya. *Unessa.Ac.Id*, 71.
- Rahman, A, Idris, A & Syahrani. (2014). Variabel-Variabel Yang Mempengaruhi Prestasi Kerja Di Biro Keuangan Sekretariat Daerah Provinsi Kalimantan Timur. *EJournal Administrative Reform*, 3(3), 2506.
- R.Jones G & JM George. (2005). *Understanding And Managing Organizational Behavior*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Rahmat, J. (2000). *Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Robbins, S. P. & Judge, T. A. (2011). *Organizational Behavior*. Boston: Pearson Education.
- Sulistiyo. (2014). Mencari Arah Pendidikan Indonesia. *Pendidikan & Kebudayaan Kompas*, p. 12.
- Suprihatiningrum, H & Bodroastuti, T. (n.d.). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Kerja.
- Stephen, N & Mwangi. (2015). Factors Perceived To Influence Employees' Performance: A Case Of The Independent Electoral And Boundaries Commission. *Problems Of Management In The 21 St Century*, 10(2), 88.
- Siswanto, H. B. (2011). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sianipar, JPG. (1998). *Budaya Kerja*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.
- Shils & Parsons. (1962). *Toward A General Theory Of Action*. New York: Harper & Row Publisher.
- Sagala, H. S. (2007). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, H. S. (2009). *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, H. S. (2011). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Susanto, A. B. (1997). *Budaya Perusahaan Manajemen*. PT. Elex Media Komputindo: PT. Elex Media Komputindo.
- Simamora, H. (1995). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Siccone, F. (1997). *The Power To Lead*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Syarif, R. (1991). *Teknik Manajemen Latihan dan Pembinaan*. Bandung: Angkasa.
- Sunarti, Dkk. (2009). *Pola Pengasuhan Anak Secara Tradisional di Kelurahan Kebagusan Daerah Khusus Ibu Kota Jakarta*. Jakarta: Depdiknas.
- Sholeh, A. N. (2006). *Membangun Profesionalitas Guru*. Jakarta: Elsas.
- Surya, H. (2007). *Percaya Diri Itu Penting*. Jakarta: PT.Elex Media Komputindo.
- Snair, S. (2008). *Motivational Leadership*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suryani, S. (2013). *Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Sekolah Menengah Atas Dan Kejuruan Di Kecamatan Prambanan*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2004). Pengaruh Pembinaan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Pengalaman Diklat Terhadap Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Madura di SDN Kecamatan Bangkalan Kabupaten Bangkalan Madura. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(1).
- Soetjipto & Kosasi, R. (2007). *Profesi Keguruan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Salam, B, Ma'ufur, M & Laeli, S. (2017). Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru Bersertifikasi di Madrasah Aliyah. *Tadbir Muwahhid P-ISSN 2579-4876 e-ISSN 2579-3470*, 1(1), 32.
- Sevilla, C. G. et. al. (2007). *Research Methods*. Quezon City: Rex Printing Company.
- Syam, A & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Biotek*, 5(1), 87.
- Siagian, D, Rukun, K, Marsidin, S & Anwar, S. (2018). Managerial development model of head of SMA in Padangsidempuan to achieve quality school. *Journal of Educational Sciences (JES)*, 2(1), 91-105.
- Savitri, D. (2015). Pengaruh Pelatihan Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Pada Foodmart Lembuswana Di Samarinda. *eJournal Administrasi Bisnis*, 3(4), 888-899.
- Sudharto. *Pengaruh Budaya Organisasi Sekolah, Pengalaman Kerja, Dan Kompensasi Terhadap Kepuasan, Motivasi Kerja, Dan Kinerja Kepala SMA Se Eks Karesidenan Semarang*. PPS Universitas Negeri Semarang.

- Sartika, E & Muchtar, B. *Pengaruh Sikap Profesional, Motivasi Kerja, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Sungai Penuh.*
- Suwandi. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Kerja dan Komitmen Kerja Terhadap Profesionalisme Guru..*
- Tempo. (2014). *Percepatan dan Penataan Penyaluran Tunjangan.*
- Triguno. (1999). *Budaya Kerja, Menciptakan lingkungan yang kondisive untuk meningkatkan produktivitas kerja.* Jakarta: PT. Golden Terayon Press.
- Thoha, M. (2003). *Pembinaan Organisasi.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tobin, D. R. & Pettingell, M.S. (2008). *The AMA Guide to Management Development.* Broadway, New York: American Management Association.
- Trisna, A. (2013). *Hubungan Sikap Guru dalam Mengajar dengan Tingkat Percaya Diri Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.* Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ubaedy, A. N. (2007). *Kompetensi Kunci dalam Berprestasi.* Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Uno, H. B. (2007). *Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Ujiarto, Rusdarti, Rivai, R.C & Raharjo, T.J. (2017). Effect of the School Principal's Management, Academic Supervision, Organizational Culture, and Work Motivation to the Teacher's Professionalism. *The Journal of Educational Development*, 5(3), 414-424.
- Veloo, A, Komuji, M. M. A & Khalid, R. (2013). The effects of clinical supervision on the teaching performance of secondary school techers. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 93, 35-39.
- Woolfolk, A. (2007). *Educational Psychology.* Boston: Pearson Education, Inc.
- Yukl, G. (2010). *Leadership in Organizations.* New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Yoserizal1, Suryadi, Abdul Kahar. (2019). The Effect of Principal's Transformational Leadership and Ethical Behavior on Teacher's Performance at Lab School Senior High School DKI Jakarta. *International Journal of Science and Research (IJSR)*. 8(11), 1512-1516.
- Yanif, R. H. (2006). *Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Kerja Pegawai di BKD Kota Malang.* Universitas Islam Negeri Malang.