

**ANALISIS *SCIENTOMETRIC* DAN *BIBLIOMETRIC* UNTUK PEMETAAN
BIDANG KEILMUAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK
INFORMATIKA DAN KOMPUTER UNJ**

FATHIAH

ABSTRAK

Dalam bidang keilmuan diperlukan sebuah pemetaan yang tepat dan jelas untuk setiap bidang. Pemetaan tersebut dapat dijadikan sebagai bahan acuan dalam mempertimbangkan pengambilan keputusan yang relevan dengan bidang keilmuan yang dimiliki. Tujuan dari penelitian ini untuk melihat kecenderungan bidang keilmuan dengan cara pemetaan analisis *scientometric* dan *bibliometric* di program studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer UNJ. Proses pemetaan ini dimulai dengan pengumpulan data mata kuliah, bimbingan skripsi dan artikel/makalah dosen. Kemudian, data tersebut dianalisis dan divisualisasikan dengan software VOSViewer. Hasil analisis menunjukkan kecenderungan bidang *Computer Science* berdasarkan mata kuliah, *Information Technology* berdasarkan bimbingan skripsi, dan Pendidikan berdasarkan artikel/makalah dosen.

Kata kunci: *bibliometric*, bidang keilmuan, *scientometric*.

**SCIENTOMETRIC AND BIBLIOMETRIC ANALYSIS FOR MAPPING
SCIENCE IN THE INFORMATICS AND COMPUTER ENGINEERING
EDUCATION PROGRAM UNJ**

FATHIAH

ABSTRACT

In the scientific field a precise and clear mapping is needed for each field. The mapping can be used as a reference in considering decisions that are relevant to the scientific field they have. The purpose of this study is to look at dominant the scientific field by mapping scientometric and bibliometric analyzes in the Information Technology and Computer Engineering Education study program at UNJ. The mapping process begins with the collection of course data, thesis guidance and lecturer articles / papers. Then, the data is analyzed and visualized with VOSViewer software. The results of the analysis show the dominant in the field of Computer Science based on courses, Information Technology based on thesis guidance, and Education based on lecturer articles / papers.

Keywords: bibliometric, scientific field, scientometric.