

ABSTRAK



Fitri Hardianti, Pengaruh Pendidikan Karakter Jujur Dalam Keluarga Terhadap Kejujuran Remaja. Skripsi, Jakarta, Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2019. Dosen Pembimbing: . Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes. dan Tarma, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pendidikan karakter jujur dalam keluarga terhadap kejujuran remaja. Penelitian ini dilaksanakan di SMA SULUH Jakarta. Metode Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA SULUH Jakarta, dengan jumlah sampel sebesar 72 responden. Pengambilan data menggunakan *non probability sampling* dengan teknik *sampling jenuh atau sensus*. Berdasarkan uji korelasi diperoleh korelasi sebesar $r = 0,463$ yang artinya pengaruh antar variabel termasuk kategori sedang. Hasil uji t dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $4,37 > 1,994$, hal ini menunjukan bahwa terdapat korelasi positif dan hubungan yang signifikan antara pendidikan karakter jujur dalam keluarga terhadap kejujuran remaja. Perhitungan uji regresi diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $19,05 > 3,98$, maka terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan karakter jujur dalam keluarga terhadap kejujuran remaja. Pendidikan karakter jujur dalam keluarga memberikan sumbangan efektif terhadap kejujuran remaja sebesar 21,44%, sedangkan sisanya 78,56% ditentukan oleh faktor lain.

Kata kunci: Pendidikan Karakter Jujur, Keluarga, remaja.

ABSTRACT

Fitri Hardianti, *The Effect of Honest Character Education in the Family on Adolescent Honesty*. Undergraduate thesis, Jakarta, Study Program of Family Welfare Education, Faculty of Engineering, Jakarta State University, 2019. Supervisors: Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes. and Tarma, M.Pd.

This research aimed to determine how big is the influence of honesty character education in the family on adolescent honesty. The research was conducted in SMA SULUH Jakarta. The method used in this research was survey method with quantitative approach. Population of this research was 11th grade students of SMA SULUH Jakarta with the total of 72 respondents. Data collection was performed using non probability sampling with saturation sampling technique or census. Based on correlation test, the correlation was $r = 0,463$ which meant that the effect between variables was categorized into medium. The result of t test with significance level of 0,05 was $T_{count} > T_{table}$, i.e. $4,37 > 1,994$. It shows that there is a positive correlation and significant relation between honest character education in family on adolescent honesty. The result of regression test was $F_{count} > F_{table}$, i.e. $19,05 > 3,98$, which means that there is a significant impact of honest character education in family on adolescent honesty. Honest character education in family contributes effectively to adolescent honesty with a value of 21,44%, while as many as 78,56% was determined by other factors.

Keywords: Character building, honest, family, adolescent