PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *MOTION GRAPHIC* PADA MATA PELAJARAN DASAR DESAIN GRAFIS UNTUK PESERTA DIDIK DI SMK PROGRAM KEAHLIAN MULTIMEDIA

GAMIZAR NAUFAL RAFIF

ABSTRAK

Perkembangan teknologi dan informasi dapat menunjang pengembangan media dalam proses belajar dan mengajar.Tetapi berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan di SMK Negeri 2 Jakarta, dan SMK Negeri 51 Jakarta, pembelajaran Dasar Desain Grafis masih kurang baik, karena kurangnya tepat dan kreativitasnya pada media belajar yang disediakan pendidik. Media biasa yang digunakan adalah presentasi dari powerpoint atau modul, media tersebut terlalu banyak tulisan tanpa disandingkan gambar atau animasi pendukung. Sehingga pada waktu pendidik menjelaskan materi, banyak peserta didik tidak memperhatikan dan hal tersebut yang memungkinkan peserta didik tidak bisa mengingat materi untuk waktu jangka panjang.Membuat media video pembelajaran berbasis motion graphic dapat digunakan untuk proses kegiatan pembelajaran kepada peserta didik tentang keterampilan atau kompetensi yang bersifat spesifik. Animasi dan ilustrasi unik dapat menarik perhatian peserta didik dan dapat membantu peserta didik untuk memahami konsep pelajaran yang ada pada mata pelajaran Dasar Desain Grafis. Media ini dapat ditampilkan di ruang kelas menggunakan proyektor atau pun dengan layar komputer di labotarium sekolah. Media video pembelajaran berbasis motion graphic ini akan dikembangkan dengan menerapkan prinsip-prinsip multimedia pembelajaran yaitu prinsip modulitas dan prinsip redudansi. Pada pengembangan video pembelajaran ini, peneliti akan membuat viedo pembelajaran berbasis motion graphic dengan animasi dan narasi yang akan menjelaskan materi terkait dan peneliti juga tidak akan menggunakan gambar, grafik, atau animasi yang tidak berkaitan terhadap materi pembelajaran yang sedang dibahas. Metode pengembangan produk ini menggunakan Multimedia Development Live Cycle (MDLC) karena pada metode ini terdapat tahap pengkonsepan, perancangan, pengumpulan data, produksi, evaluasi dan pendistribusian sehingga mampu mengatasi kebutuhan nyata melalui pengembangan solusi pada suatu masalah dan dapat menghasilkan produk yang memiliki validitas tinggi karena sudah melalui proses uji validitas oleh tim ahli dan uji coba lapangan. Prodok yang dihasilkan berupa video pembelajaran berbasis *motion graphic* yang memiliki tingkat kelayakan 94,67% yang masuk kedalam kategori sangat baik.

Kata kunci: Video Pembelajaran, *Motion Graphic*, Prinsip Multimedia Pembelajaran, Prinsip Modulitas, Prinsip Redudansi.

DEVELOPMENT OF MOTION GRAPHIC-BASED LEARNING VIDEO ON BASIC GRAPHIC LESSONS FOR STUDENTS IN MULTIMEDIA EXPERTISE VOCATIONAL SCHOOL

GAMIZAR NAUFAL RAFIF

ABSTRACT

The development of technology and information can support the development of media in the process of learning and teaching. But based on the results of preliminary studies conducted at SMK Negeri 2 Jakarta, and SMK Negeri 51 Jakarta, Basic Graphic Design learning is still not good, due to the lack of proper and creative creativity in learning media. provided by educators. The usual media used is the presentation of PowerPoint or module, the media is too much writing without juxtaposed images or supporting animations. So that when educators explain the material, many students do not pay attention and this allows students to not be able to remember the material for the long term. Making video learning media based on motion graphics can be used to process learning activities to students about skills or competencies that are Specific. Unique animations and illustrations can attract the attention of students and can help students to understand the concept of the lesson in Basic Graphic Design subjects. This media can be displayed in the classroom using a projector or with a computer screen in the school labotarium. This motion graphic based learning video media will be developed by applying the principles of learning multimedia, namely the principle of moduleity and the principle of redundancy. In the development of this learning video, researchers will create motion-based learning viedo with animations and narratives that will explain related material and researchers will also not use images, graphics, or animations that are not related to the learning material being discussed. This product development method uses Multimedia Development Live Cycle (MDLC) because in this method there are stages of conceptualization, design, data collection, production, evaluation and distribution so that they are able to overcome real needs through developing solutions to a problem and can produce products that have high validity because has been through the process of validity testing by a team of experts and field trials. The produced products are in the form of motion graphic based learning videos which have a level of eligibility of 94.67% which is included in the excellent category.

Keywords: Learning Video, Motion Graphic, Learning Multimedia Principles, Principles of Modality, Principles of Redundancy.