

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil „alamin penulis panjatkan rasa syukur kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat, hidayah dan kehendak karunia-Nya penulis berhasil menyelesaikan Skripsi dengan judul: **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SIMULASI PRAKTIKUM INSTALASI MOTOR LISTRIK BERBASIS *VIRTUAL REALITY* DENGAN SISTEM ANDROID”**. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak selama menyelesaikan skripsi ini, skripsi ini tidak akan mungkin dapat penullis selesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada para pihak:

1. Massus Subekti, S.Pd.,MT selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro.
2. Dr. Muhamad Rifan, M.T selaku pembimbing I dan Imam Arief Raharjo, S.Pd., M.T selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran, dan waktu bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Teguh Martanto, S.Pd. selaku kepala jurusan SMK Bunda Kandung Jakarta dan seluruh keluarga besar SMK Bunda Kandung Jakarta yang telah memberikan dukungan serta bantuan dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
4. Keluarga, terutama orang tua yang tercinta Bapak, Ibu dan Adik tercinta yang tiada henti memberikan dukungan baik moril maupun materil, doa, perhatian, kasih sayang dan pengertiannya.
5. Teman-teman yang selalu memberikan semangat dan membantu dalam kelancaran skripsi ini, yaitu Putriansyah, Lisdewi, Grace, Sofie, Ida, Rukayah, Husni, Naily, serta teman-teman keluarga besar KPM UNJ dan jajaran BPH Kadiv KPM UNJ 2017.
6. Dwi Haerawan, S.Kom. yang selalu memberi dukungan secara moril, doa, kasih sayang, perhatian dan pengertian yang sangat berarti untuk penulis.

Peneliti sangat menyadari dalam penulisan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, Januari 2019

Hanifah Dyah Ayuni