

DAFTAR PUSTAKA

- [Kemendikbud] Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.
- [Kemendikbud] Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Silabus Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah/Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan. Jakarta: Kemendikbud.
- [NCTM] National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Standards 2000: Principles and Standards for School Mathematics*. Reston VA: National Council of Teachers of Mathematics Inc. [Online] Tersedia: <https://www.nctm.org>. (diakses pada 2 April 2019 Pukul 12.10)
- [OECD] PISA. 2012. *Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing [Online] Tersedia: https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/PISA%25202012%2520framework%2520e-book_final.pdf. (diakses pada 16 Agustus 2017 Pukul 04.06).
- Afifah, Ani. 2015. "Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas X SMK Kesehatan Al-Yasini Pasuruan". *Tesis*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Alhmda, Syukra. 2016. *Bahan Ajar dan Statistik*. Yogyakarta: Deepublish. [Online] Tersedia: https://books.google.com/books/about/Buku_Ajar_Metlit_dan_Statistik.html?hl=id&id=gwZaDwAAQBAJ. (diakses pada 28 Maret 2019 Pukul 02.07).
- Apriyadi, Feri Samsul. 2015. "Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA". Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi ke-2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ario, Marfi. 2015. "Penalaran Matematis Dan Mathematical Habits Of Mind Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Penemuan Terbimbing". *Jurnal*. Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, Vol. 2 No. 1.
- Balı̇m, G nay Ali. 2009. "The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills". *Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research*. No. 35, 1-20. Turki: Dokuz Eyl l University.
- Bani, Asmar. 2011. "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Melalui Pembelajaran Matematik Siswa SMP Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing". *Jurnal*. Edisi Khusus No. 1. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Becker, Lee A. "Effect Size (ES)". [Online] Tersedia: <http://www.uv.es/~friasnav/EffectSizeBecker.pdf>. (diakses pada 2 April 2019 Pukul 20.24)
- Ferdiansyah. 2015. *Dasar Penelitian Kualitatif*. Palembang: Herya Media.

- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hariyani, Mimi. 2010. "Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Dasar (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V SDN dalam Gugus 1 di Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu)". *Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Bandung.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. 2017. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hidayati, A., Widodo, S. 2015. "Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa di SMA Negeri 5 Kediri". *Jurnal Math Educator Nusantara*. Vol. 01 No. 02. UNP Kediri.
- Jihad, Asep. 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Teoritis dan Historis)*. Bandung: Multi Pressindo.
- Kilpatric, J., Swafford, J., & Findell, B. 2001. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington DC: National Academy Press. [Online] Tersedia: <http://nap.edu/9822>. (diakses pada 21 Maret 2019 Pada 16.05)
- Krisbiantoro, D. Suyanto, M. Luthfi, E. T. 2015. "Evaluasi Keberhasilan Implementasi Sistem Informasi dengan Pendekatan Hot Fit Model". *Konferensi Nasional Sistem dan Informatika*. Yogyakarta: STMIK AMIKOM.
- Lestari, E. K., & Yudhanegara, R. M. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Liao, Yuen-kuang, & Chen, Yu-wen. 2007. "The effect of Computer Simulation Instruction on Student Learning: A Meta-analysis of Studies in Taiwan". *Jurnal of Information Technology and Applications 2:2. Taiwan*.
- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing papa Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika [Online] Tersedia: <http://p4tkmatematika.org/fasilitasi/38-penemuan-terbimbing-matematika-smk.pdf>. (diakses pada 21 November 2014 Pukul 07.11).
- Muharom, Tria. 2014. "Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Peserta Didik Di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya". *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol. 1, No. 1, Artikel 1.
- Mustafa, Azmil R., Sunardi, Fatahillah, Arif. 2014. "Analisis Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi FPB dan KPK Kelas VII B SMP Negeri 10 Jember". *Jurnal*. Jurnal Edukasi UNEJ. I (3).

- Romadhina, Dian. 2007. "Pengaruh Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematika terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX SMP Negeri 29 Semarang Melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah". *Tesis*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rosnawati. 2013. "Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011". *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samosir, S. R., Antoro, J. R. 2012. "Sistem pembelajaran Trigonometri Berbasis Multimedia". Seminar Nasional Informasi dan Komunikasi Terapan. Semarang: Institut Teknologi dan Bisnis Kalbe. [Online] Tersedia: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article>. (diakses pada 12 Desember 2014 Pukul 4.56).
- Sariroh, Rifngatus. 2015. "Penerapan Strategi *Direct Intruvction* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas II MI Roudotul Ulum Jabalsari Tulungagung". Skripsi. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Supardi. 2014. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian: Konsep Statistika Yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: Change Publication.
- Supardi. 2017. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiawati, Suryadi, D., & Fatima, S. 2015. "Desain Didaktis Penalaran Matematis untuk mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMP pada Luas dan Volume Limas" *Jurnal*. Kreano 6 (2). Universitas Negeri Semarang.
- Sulistiawati, Suryadi, D., & Fatimah, S. 2016. "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Menggunakan Desain Didaktis Berdasarkan Kesulitan Belajar pada Materi Luas dan Volume Limas". *Jurnal*. JJPM Vol. 9 No. 1. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tim Dosen Statistika UPI, *Analisisi Pasca Anava*, [Online] Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/ (diakses pada 21 Juni 2019 Pukul 14.50)
- Wulandari, Puji Setyati. 2016. "Menciptakan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Discovery Learning dengan Assessment for Learning". *Prosiding Seminar Matematika IX*. Universitas Sebelas Maret.