

## DAFTAR PUSTAKA

- [Anonim]. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. [https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU\\_no\\_20\\_th\\_2003.pdf](https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf). Diakses 27 Mei 2019, pukul 13.34.
- Apriliani, Diny. 2011 : Pengaruh Metode E-learning Berbasis Moodle dengan Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Larutan Elektrolit dan Konsep Redoks Siswa SMA Kelas X [skripsi]. Semarang : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, Suharsimi.(2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Armawan, Dafid. 2011: Belajar Tuntas (Mastery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa Kelas XI-2 jurusan TKR SMKN 1 SEYEGAN [skripsi]. Yogyakarta : Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Darliah, Lili. 2016: Pengaruh Kualitas Informasi dan Penggunaan E-learning Terhadap Prestasi Belajar sebagai Variabel Intervening [skripsi]. Yogyakarta : Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dodi, Nofri. (2016). Pentingnya Guru untuk Mempelajari Psikologi Pendidikan (1), 80.
- [FT] Fakultas Teknik. 2015. Pedoman Akademik 2015/2016. Jakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
- Hidayati, Erlina. 2016. Keefektifan Strategi Mastrey Learning dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Argumentasi Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 2 PLERET BANTUL [skripsi]. Yogyakarta : Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Majid, Abdul. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyanratna, M., Sri Mulyaningsih., dan Titin Sunarti. (2011). Upaya Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Belajar Mandiri melalui Pengembangan Modul Mata Kuliah Gelombang dan Optik di Program Pendidikan Fisika FMIPA UNESA.
- Pratiwi, E .A., Amir Rusdi., dan Agustiany Dumeva Putri. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Mastery Learning (Belajar Tuntas) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kleas X SMA ‘AISYIYAH 1 PALEMBANG. 6(1), 83.

- Puspitasari, Wulan Diah. 2018: Pengembangan Media E-learning dengan Moodle Sebagai Suplemen Pembelajaran Fisika Pada Konsep Usaha dan Energi [skripsi]. Lampung : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Putra , Adjie Nugroho Surya. 2015: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Menggunakan Metode Peta Konsep bagi Siswa Kelas III SD N MINOMARTANI 1 TAHUN PELAJARAN 2014/2015 [skripsi]. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Suhardjono. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Supriyadi, Edy. (1995). Pengembangan Pembelajaran Pemrograman Komputer denga Metode Kooperatif. 14(1), 55.
- Zulisyanto , Danis. 2018: Penerapan Model Belajar Tuntas (Mastery Learning) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa MI Roudlotul Huda. 4(1), 20.