

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S. (2008). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arifah, F. N. (2016). *Menjadi Guru Teladan, Kreatif, Inspiratif, Motivatif & Profesional*. Yogyakarta: Araska.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2009). *Tujuh Kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional*. Yogyakarta: Power Books Ihdina.
- Asmarani, N. (2014). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*.
- Ayers, William. 2004. *Teaching The Personal and The Political*. New York:: Teachers College.
- Azwar, K., Yusrizal, & Murniati. (2015). Pengaruh Sertifikasi Dan Kinerja Guru Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala, Vol 3*.
- Barret, J., & Wialliams, G. (2002). *Tes Bakat Anda*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Chaplin, J. P. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dewi, T. A. (2015). Pengaruh Profesionalisme Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Ekonomi Sma Se-Kota Malang. *Jurnal Promosi Pendidikan Ekonomi UM Metro, Vol 3*(ISSN: 2442-9449).
- Disas, E. P. (2017). Analisis Kebijakan Pendidikan Mengenai Pengembangan dan Peningkatan Profesi Guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan, (ISSN 2541-4135)*.
- Djamarah, & Basri, S. (2010). *Guru & Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Education, D. for. (2008). *Developing critical and creative thinking in science*.
- Ghozali, I. (2015). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Penerbit Universitas Diponegoro.

- GTK, D. J. (2017). *Laporan Koreksi Data Tunjangan Profesi*. Bogor.
- Guilford, J. . (2016). Effective Strategies for Improving Writing Skills of Elementary English Language Learners. *Chinese American Educational Research and Development Association Annual Conference*. Chicago, IL.
- Harefa, A. (2000). Menjadi Manusia Pembelajar. *Kompas*.
- Hasibun, J. J., & Moedjiono. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Howard, A. W. (1969). *Teaching in Middle Schools*. London: Intex Educational Publishers.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurriyati, R. (2016). Kualitas Guru Kita. *Pikiran Rakyat*.
- Iasha, Vina; Rachmadtullah, R. (2019). *The Impact Interactive Learning Media on The Learning Outcomes of Fifth Grade Social Science Knowledge in Elementary Schools The Impact Interactive Learning Media on The Learning Outcomes of Fifth Grade Social Science Knowledge in Elementary Schools*. (December 2018). <https://doi.org/10.4108/eai.21-11-2018.2282120>
- Jenderal, D., Riset, K., & Tinggi, P. (2018). *Penyelenggaraan program pendidikan profesi guru*. 1–69.
- Kisrianto, A. G., & Iriani, C. (2018). Persepsi Mahasiswa Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Pendidikan Sejarah Terhadap Program PPG. *Jurnal Pendidikan Sejarah UPI, Vol. 7*.
- Koswara, & Rasto. (2016). Kompetensi dan kinerja guru berdasarkan sertifikasi profesi (Competence and teachers performance with professional certification). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran UPI, Vol. 1*.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Laksana, N. L. (2015). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru-Guru Non Sarjana Sekolah Dasar Di Kecamatan Bajawa Kabupaten Ngada. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vol 1*.

- Lee, S. E. (2016). Education as a Human Right in the 21st Century. *Democracy and Education, Vol 21*.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mubarok, A. (2013). *Studi Komparasi Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Guru Bersertifikasi Dengan Guru Non Sertifikasi Pendidik Mata Pelajaran Sains Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Di Kota Metro Lampung*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mufarrokah, Anissatu. 2009. Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta: Teras.
- Mulyadi, S., & Iswanto, B. H. (2014). *Mendidik Anak dengan Cinta*. Bekasi: Dibian Publishing.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar. (1999). *Kreativitas & Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Gramedia.
- Munandar. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Murwati, H. (2013). Pengaruh Sertifikasi Profesi Guru Terhadap Motivasi Kerja Dan Kinerja Guru di SMK Negeri Se-Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi, Vol 1*.
- Muslich, M. (2007). *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasional, K. P. *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA*. , Pub. L. No. Pasal 2 (2010).
- Nasir, M. (2013). Studi Komparatif Kinerja Guru Biologi Yang Belum Sertifikasi Dengan Guru Biologi Yang Sudah Sertifikasi Pada SMA Negeri Rayon 01 Kabupaten Pidie. *Jurnal Biologi Edukasi, Vol 5*.
- Nasution, Mujahidi, E., Prasetyo, S. A., Amril, T., Hayu, W. R., Widyaningtyas, F. S., & Al., E. (2016). *Paradigma Baru Pendidikan Dasar*. Bogor: UIKA

Press.

- Nawawi, H., & Martina. (2014). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Ningrum, E. (2012). Membangun sinergi pendidikan akademik (S1) dan Pendidikan Profesi Guru. *Jurnal Pendidikan Geografi UPI, Vol. 12*.
- Ningsih, N. P. Riana Ayu. (2013). Studi Komparatif Kinerja Guru Bersertifikat Pendidik Dan Yang Belum Dalam Pengelolaan Pembelajaran Di SMPN 3 Singaraja. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi, Vol 1*.
- Ningsih, Ni Putu Riana Ayu. (2013). Studi Komparatif Kinerja Guru Bersertifikat Pendidik Dan Yang Belum Dalam Pengelolaan Pembelajaran Di SMPN 3 Singaraja. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi, Vol 1*.
- Partelow, L. (2018). *7 Great Education Policy Ideas for Progressives in 2018*. New York: Center for American Progress.
- Pemerintah, P. *PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA*. , (2017). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan*. , (2017). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI*. , (2013).
- Psacharopoulos, G., & Woodhall, M. (1985). *Education for Development*. New York: Oxford University Press.
- Purwanto, N. (1987). *Ilmu Pendidikan: Teoretis dan Praktis*. Bandung: Remadja Karya.
- Rahman, M., & Amri, S. (2014). *Kode Etik Profesi Guru: Legalitas, Realitas dan Harapan (Wacana Untuk Menunjang dan Menjadikan Guru Profesional)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Rasmsden, P. (1992). *Learning to Teach in Higher Education*. London: Routledge Chapman and Hill Inc.,
- Rizal, R. F., & Nurhikmahyanti, D. (2014). Perbedaan Kompetensi Pedagogik Guru Bersertifikasi Dan Belum Bersertifikasi Di SMK Negeri Se–Kecamatan Buduran Sidoarjo. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan, Vol. 3*.
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika UPI, Vol 1*.

- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Edisi 2). Jakarta: Raja Grafindo.
- Sachs, J. (2008). Teacher Professional Identity: Competing Discourses, Competing Outcomes. *Journal of Education Policy*.
- Sanaky, H. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media.
- Santoso, K. A. (2013). Guru, Jagalah Profesionalismemu. *Malang Post*.
- Sofyan, D., Boerieswati, E., Asmawi, M., & Iasha, V. (2020). *The Effect of Teacher Certification on Teaching Ability in Indonesian Language Subjects in Elementary Schools*. (Icels 2019), 592–596. <https://doi.org/10.5220/0009034205920596>
- Sternberg, R. J. (2003). *Wisdom, Intelligence, and Creativity Synthesized*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistik Nonparametris Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, & Syaodih, N. (1997). *Pengembangan Kurikulum; Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suyanto, & Djihad, A. (2013). *Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Talis. (2009). *The Professional Development of Teachers* (Chapter 3). Talis Education Limited, 48 Frederick Street, Birmingham, UK, B1 3HN: Sage Publications, Inc.
- Tilaar, H. A. R., & Nugroho, R. (2008). *Kebijakan Pendidikan, Pengantar untuk Memahami Kebijakan Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan sebagai Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tristiana, A., Holilulloh, & Adha, M. M. (2012). Analisis Perbandingan Kinerja Guru Bersertifikat Dan Non Sertifikat Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Di SMPN 28 Bandar Lampung. *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu*

Pendidikan Universitas Lampung.

Turney, C. (1973). *Sidney Micro Skills*. Sidney: Sydney University Press.

Windiyani, T., Boerieswati, E., Sumantri, M. S., & Iasha, V. (2020). *Improve Indonesian Language Writing Skills using Educational Multimedia Games for Elementary School Students*. (Icels 2019), 597–603.
<https://doi.org/10.5220/0009034305970603>

Yamin, M. (2006). *Sertifikasi Profesi Keguruan di Indonesia*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Yamin, M. (2011). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.

