

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang Hubungan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru Ekonomi SMAN di Jakarta Utara, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan mengenai kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan kinerja guru ekonomi. Artinya jika semakin baik kepemimpinan transformasional kepala sekolah yang diterapkan maka akan semakin tinggi kinerja guru. Menurut hasil penelitian selain terdapat hubungan yang positif dan signifikan kepemimpinan transformasional kepala sekolah memiliki hubungan yang kuat dengan kinerja guru.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif mengenai kepemimpinan transformasional dengan kinerja guru ekonomi SMA Negeri di Jakarta Utara. Hal tersebut membuktikan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah merupakan salah satu faktor yang menentukan kinerja guru. Implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Kepemimpinan transformasional kepala sekolah memiliki hubungan dengan kinerja guru. Peningkatan kepemimpinan transformasional kepala sekolah akan mampu menciptakan kinerja guru ekonomi yang optimal

2. Ada beberapa indikator yang mempengaruhi kinerja guru. Namun indikator yang dominan pada variabel kinerja guru adalah ketepatan waktu dalam bekerja dengan sub indikator hadir dan pulang tepat waktu. Hal ini mengindikasikan bahwa kinerja guru dapat terwujud bila guru memiliki kedisiplinan yang tinggi dalam bekerja.
3. Berdasarkan hasil pengolahan data, indikator yang dominan pada variabel kepemimpinan transformasional adalah indikator membangun komitmen guru, dengan sub indikator mengartikulasikan visi. Hal ini mengindikasikan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah akan baik apabila kepala sekolah dapat mengartikulasikan visi kedalam bentuk tindakan secara nyata.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan diatas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kinerja guru, maka diperlukan penerapan kepemimpinan transformasional yang lebih baik.
2. Untuk meningkatkan kinerja itu sendiri, maka yang perlu di perhatikan mengenai eektivitas pekerjaan yaitu dalam hal:
 - ketelitian dalam hasil kerja
 - keakuratan dalam hasil kerja
 - keterampilan dan kecakapan kerja agar hasil dari kinerja tersebut lebih baik lagi

3. Guru sebaiknya lebih meningkatkan lagi keterampilan dan kecakapan dalam proses belajar mengajar, dengan cara menggunakan berbagai media dan metode mengajar, sehingga anak didik dapat lebih bersemangat dalam belajar ekonomi.
4. Untuk meningkatkan kepemimpinan transformasional kepala sekolah, maka perlu adanya perbaikan mengenai perilaku berkharisma agar kepala sekolah mendapatkan rasa hormat dan mendapat kepercayaan dari guru dan karyawan lain.