

DAFTAR PUSTAKA

- Aamodt, M. G. (2013). *Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach, Seventh Edition*. Canada: Wadsworth Cengage Learning.
- Alam, M. T., & Farid, S. (2011). Factors Affecting Teachers Motivation. *International Journal of Business and Social Science*, 2(1), 298–308.
- Amalia, L., & Saraswati, T. (2018). The Impact of Competencies Toward Teacher ' s Performance Moderated By the Certification in Indonesia. In *International Conference of Organizational Innovation* (Vol. 2018, pp. 86–98). <https://doi.org/10.18502/kss.v3i10.3363>
- Amstrong, M. (2006). *Performance Management Key Strategies and Practical Guidelines Performance Management Key Strategies and Practical Guidelines*. London: Kagan Page.
- Anderson, G. R., & Krajewsky, R. (2001). *Performance Management Key Strategies and Practical Guidelines*. New York: Holt, Rinehard and Winston.
- Andriani, S., Kesumawati, N., & Kristiawan, M. (2018). The Influence Of The Transformational Leadership And Work Motivation On Teachers Performance. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENTIFIC & TECHNOLOGY RESEARCH*, 7(7), 19–29.
- Arep, I., & Tanjung, H. (2003). *Manajemen Motivasi*. Jakarta: Grasindo.
- Arifin, M., & Barnawi. (2012). *Etika & profesi kependidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arman, Thalib, S. B., & Manda, D. (2016). The effect of school supervisors competence and school principals competence on work motivation and performance of Junior High School teachers in Maros Regency , Indonesia. *International Journal of Environmental & Science Education*, 11(15), 7309–7317.
- Aunga, D. A. O., & Masare, O. (2017). Effect of leadership styles on teacher's performance in primary schools of Arusha District Tanzania. *International Journal of Educational Policy Research and Review*, 4(4), 42–52.
- Barnawi, & Arifin, M. (2012). *Kinerja Guru Professional: Instrument Pembinaan, Peningkatan, dan Penilaian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: Free Press.
- Borges, Á., & Rodríguez-Dorta, M. (2015). ASSESSMENT OF THE TEACHING QUALITY OF TEACHERS OF PRIMARY AND SPECIAL EDUCATION. *Journal of Education Research*, 9(3), 323–344.
- Bredeson, P. V., & Johansson, O. (2000). The school principal ' s role in teacher professional development. *Journal of In-Service Education ISSN:*, 26(2), 1367–4587. <https://doi.org/10.1080/13674580000200114>

- Bush, T., & Bell, L. (2002). *The Principles and Practice of Educational Management*. California: The Crowell Press.
- Connie. (2013). *Pengaruh Kompetensi Profesional, Motivasi Kerja dan Keinovatifan Terhadap Kinerja Guru Fisika SMA Negeri di Propinsi Bengkulu*. Universitas Negeri Jakarta.
- Daft, R. L. (2010). *Management, Edisi Enam, Penerjemah Edward Tanujaya dan Shirley Tiolina*. Jakarta: Salemba Empat.
- Dahie, A. M., Omar, M. M., & Mire, J. M. (2015). Leadership Style and Teacher Work Motivation : Empirical Investigation from Secondary Schools in Mogadishu-Somalia Abstract. *International Journal in Management & Social Science*, 3(10), 276–292.
- DEPDIKNAS, D. P. (2008). *Penilaian kinerja guru*. Jakarta.
- Dwiyono, Y. (2014). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional, dan Disiplin Kerja Terhadap Efektivitas Kerja Guru Sekolah Dasar di Kota Samarinda*. Universitas Negeri Jakarta.
- Emmanouil, K., MA, A. O., & Paraskevi-ioanna, L. (2014). The Impact of Leadership on Teachers ' Effectiveness. *International Journal of Humanities and Social Science*, 4(7), 34–39.
- Engkoswara, & Komariah, A. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Farhana, F. (2007). *TERHADAP KINERJA GURU AKUNTANSI SMAN SE-KABUPATEN NGANJUK*. Universitas Negeri Malang.
- Faturrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- George, J., & Jones, G. R. (2005). *Understanding and Managing Organizational Behavior*. New Jersey: Pearson Education.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., Donnelly, J. H. J., & Konopaske, R. (2009). *Human Organizations: Behavior, Structure, Proses, Fourteenth Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Hadi, S. (2002). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gadjadara.
- Hakim, A. (2015). Contribution of Competence Teacher (Pedagogical, Personality, Professional Competence and Social) On the Performance of Learning. *The International Journal Of Engineering And Science*, 4(2), 1–12.
- Handoko, T. H. (2001). *Manajemen Personalia dan Sumberdaya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- Hasibuan, M. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heidjrachman, R., & Husnan, S. (1986). *Manajemen Personalia*. Yogyakarta: BPFE.

- Hildebrandt, S. A., & Swanson, P. (2014). World Language Teacher Candidate Performance on edTPA : An Exploratory Study. *Foreign Language Annals*, 47(4), 576–591. <https://doi.org/10.1111/flan.12117>
- Ibrohim. (2012). Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Dimoderasi Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Jurnal Tabularasa*, 9(2), 1–17.
- Iqbal, N., Anwar, S., & Halder, N. (2015). Effect of Leadership Style on Employee Performance. *Arabian Journal of Business and Management Review*, 5(5), 1–6. <https://doi.org/10.4172/2223-5833.1000146>
- Johnson, C. (1980). *Answer to Some Basic Question about Teacher Competencies and Competency–Based Education*. New York: Me Graw Hill.
- Kartono, K. (2005). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Knezevich, S. J. (1976). *Administration of Public Education : A Sourcebook for the Leadership And Management of Educational Institutions*. New Jersey: Harper & Row.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kossen, W. (1993). *ASIAN JOURNAL OF MANAGEMENT RESEARCH; penerjemah Bakri Siregar*. Jakarta: Erlangga.
- Kumar, N., & Garg, P. (2011). Impact of motivational factors on employee's job satisfaction- A study on some selected organization in Punjab, India. *ASIAN JOURNAL OF MANAGEMENT RESEARCH*, 2(1), 672–683.
- Kusnendi. (2005). *Analisis Jalur: Konsep dan Aplikasi Dengan Program SPSS & LISREL 8*. Bandung: Badan Penerbit Jurusan Pendidikan Ekonomi UPI.
- Mangkunegara, A. A. P. (2011). *Keterampilan dan Managemen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Aditama.
- Mangkunegara, A. P. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Raja Rosdakarya Aditims.
- Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2006). *Human Resource Management, Penterjemah Diana Angelica*. Jakarta: Salemba Empat.
- McShane, & Glinow, V. (2008). *Organizational Behavior*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Mullins, L. J. (2005). *MANAGEMENT AND ORGANISATIONAL BEHAVIOUR*. London: Pearson Education, Inc.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2014). *Manajemen berbasis sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Murwaningsih, T. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Surabaya: UNS Press.
- Nurgiyantoro, B., Gunawan, & Marzuki. (2000). *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nzulwa, J. (2014). Motivational Factors Affecting High School Teachers' Professional Conduct and Work Performance: A Case of Public High Schools in Nairobi City. *International Journal of Humanities and Social Science*, 4(3), 60–66.
- Omar, A. M., & Kavale, S. (2016). Effect of Leadership Style on School Performance of the Secondary Schools in Wadajir District , Mogadishu , Somalia. *IJRDO-Journal of Applied Management Science*, 2(5), 51–70.
- Palan, R. (2007). *Competency Management*. Jakarta: PPM.
- Permendiknas RI. (2007). No 16 tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru.
- PP RI. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Indonesia.
- PP RI. (2005). Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang guru dan dosen. Indonesia.
- Purwanto, N. (2004). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: CV. Remaja Karya.
- Rahman, M. H. (2013). *Pengaruh Kompetensi Profesional, Pedagogik, Displin Kerja dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru IPA SMP Negeri di Kota Ternate*. Universitas Negeri Jakarta.
- Rahmawati, M. A. (2011). *PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU*. UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG.
- Rawung, F. H. (2013). The Effect of Leadership on the Work Motivation of Higher Education Administration Employees (Study at Manado State University). *IOSR Journal of Business and Management*, 15(1), 28–33.
- Riduwan. (2010). *Metode Dan Teknik Menyusun Proposal Penelitan*. Bandung: Alfabeta.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2013). *Organizational Behavior, Fifteenth Edition*. New Jersey: Pearson.
- Robins, S., & Judge, T. A. (2008). *Perilaku Organisasi (Organizational Behavior) Buku 1. Edisi kedua belas. Terjemahan: Diana Angelica, Ria Cahyani, dan Abdul Rosyid*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ruknan. (2016). PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI KERJA, DAN KAPASITAS INDIVIDU TERHADAP PRODUKTIVITAS KEPALA SMA DI JAKARTA Ruknan. *JURNAL LENTERA PENDIDIKAN PUSAT PENELITIAN LPPM UM METRO*, 1(2).

- Saleh. (2016). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Berau*. Universitas Negeri Jakarta.
- Safaria, Triantoro. (2006). *Kepemimpinan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Samana, A. (1994). *Profesionalisme Keguruan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sedarmayanti. (2009). *Sumber Daya Manusia Dan Produktivitas Kerja*. Bandung: Mandar.
- Sennen, E. (2011). *Hubungan antara Kualifikasi Akademik, Kompetensi dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Langke Rembong Kabupaten Manggara*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Siagian, S. P. (2003). *Organisasi, Kepemimpinan & Perilaku Administrasi*. Jakarta: Gunung Agung.
- Silva, R., & Scheines, R. (2006). *Towards Association Rules with Hidden Variables*. London: University College London Press. <https://doi.org/10.1007/11871637>
- Soetopo, H. (2019). *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Spencer, L. M. (1993). *Competence at Work: Models for Superior Performance*. Spencer, Lely M Spencer, M. Signe. New York: John Wiley & Sons Inc.
- Steers, R. M. (1985). *Efektivitas Organisasi: Kaidah Tingkah Laku*. Terjemahan Magdalena Jamin. Jakarta: Erlangga.
- Stehen, R. P. (2002). *Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi*. Terjemahan Halida & Dewi Sartika. Jakarta: Erlangga.
- Stewart, A. R., Scalzo, J. N., Merino, N., & Nilsen, K. (2015). Beyond the Criteria: Evidence of Teacher Learning in a Performance Assessment. *Teacher Education Quarterly*, 42(3), 33–58.
- Sudiyono. (2003). *Buku Ajar Teori Motivasi*. Yogyakarta: FIP-UNY.
- Sugiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2016). *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sutarto. (1998). *Dasar-dasar Organisasi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Suwardi. (2008). *Manajemen Pembelajaran: Menciptakan Guru Kreatif dan Berkompetensi*. Surabaya: Temprina Media Grafika.
- Terry, G. R. (2001). *Cari buku dan e-resources*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Thoha, M. (2010). *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tirtaraharja, U., & Sulo, L. (1994). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Triguna, I. B. G. Y. (1996). *Teori-Teori Sosiologi Dalam Kerangka Paradigma*. Bali:

Institut Hindu Dharma.

Uno, H. B. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, H. B. (2008). *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Usman, H. (2008). *Manajemen: teori, praktik & riset pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wachira, F. M., Gitumu, M., & Mbugua, Z. (2017). Effect of Principals ' Leadership Styles on Teachers ' Job Performance in Public Secondary Schools in Kieni West Sub-County. *International Journal of Humanities and Social Science Invention*, 6(8), 72–86.

Wahjosumidjo. (2009). *Kepemimpinan dan Motivasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Warningsih, T. (2012). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Kepribadian, Kepercayaan dan Pengambilan Keputusan Terhadap Kinerja (Survei pada Kepala Sekolah SMP Negeri di Jakarta Timur)*. Universitas Negeri Jakarta.

White, R., & Lippitt, R. (2009). *Gaya Kepemimpinan*.

Widodo, S. E. (2014). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Jaya Media.

Winardi, J. (2002). *Motivasi dan Pemotivasian dalam Manajemen*. Jakarta: Rajawali Pers.

Wirawan. (2009). *Evaluasi kinerja sumber daya manusia: teori, aplikasi, dan penelitian*. Jakarta: Salemba Empat.

Wirawan. (2013). *Kepemimpinan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Wukir. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi Sekolah*. Jakarta: Multi Presindo.

Yamin, M., & Maisah. (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Gaung Persada.

Yukl, G. (2006). *Leadership in Organizations*. New Jersey: Pearson Education, Inc.

Yustiyawan, R. H., & Nurhikmahyanti, D. (2014). PENGARUH MOTIVASI DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU YANG BERSERTIFIKASI TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 1 SURABAYA. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 3(3), 114–123.