

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

Aktivitas belajar pada siswa dapat meningkat dengan diterapkannya pendekatan saintifik dimana dalam pendekatan saintifik terdapat berbagai langkah seperti mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan. Langkah-langkah pembelajaran tersebut memungkinkan siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran yang beragam sehingga siswa dapat lebih terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

Dari langkah-langkah dalam pendekatan saintifik tersebut kemudian dikembangkan pedoman kriteria keaktifan belajar siswa, yang akan menjadi acuan dalam setiap tindakan yang dilakukan. Selain itu, dikembangkan pula instrumen aktivitas belajar siswa untuk melihat sejauh mana siswa dapat meningkatkan aktivitas belajarnya. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan didapatkan data bahwa dengan menerapkan pendekatan saintifik, aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA dapat meningkat dari sebelum dan sesudah dilaksanakannya tindakan. Pada siklus I didapatkan skor rata-rata aktivitas belajar siswa yaitu sebesar 15

dengan ketercapaian sebanyak 10% atau 1 dari 10 subjek penelitian yang sudah dapat dikatakan masuk dalam kategori aktif, kemudian hasil skor rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 19,4 dengan ketercapaian sebanyak 60% atau 6 dari 10 subjek penelitian sudah dapat dikatakan masuk dalam kategori aktif dan pada siklus III hasil skor rata-rata aktivitas belajar siswa kembali mengalami peningkatan menjadi 22,9 dengan ketercapaian sebanyak 70% atau 7 dari 10 subjek penelitian sudah masuk dalam kategori aktif dan 30% atau 3 dari 10 subjek penelitian masuk kedalam kategori sangat aktif.

Selain dapat meningkatkan aktivitas dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran, penerapan pendekatan saintifik ini juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I hasil belajar siswa mendapatkan nilai rata-rata 66,6 , kemudian nilai rata-rata dari hasil belajar siswa tersebut meningkat menjadi 84,6 pada siklus II, dan pada siklus III nilai rata-rata siswa kembali mengalami peningkatan menjadi 85.

Kemudian penerapan pendekatan saintifik ini mendapatkan pendapat yang positif dari para siswa. Mereka berpendapat bahwa pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik membuat proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, membuat mereka bertambah semangat dalam belajar, dan mereka lebih terbantu dengan contoh nyata yang diberikan, sehingga mereka lebih mampu untuk menguasai materi pembelajaran.

Hal ini menunjukkan bahwa penerapan pendekatan saintifik pada mata pelajaran IPA dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V SDN Malaka Jaya 07 Pagi. Dengan demikian semakin siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran, maka semakin siswa dapat lebih memahami materi pelajaran yang diterima sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi yang dapat dikemukakan antara lain:

1. Penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran IPA dapat mendorong siswa untuk lebih terlibat aktif selama proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu pendekatan saintifik juga dapat mengembangkan sikap ilmiah pada siswa dan rasa tanggung jawab siswa terhadap kelompoknya ataupun rasa tanggung jawab siswa terhadap keberhasilan belajarnya secara individu, serta dengan pendekatan saintifik ini, siswa dapat lebih belajar untuk bersosialisasi dengan teman-temannya.
2. Penerapan pendekatan saintifik merupakan salah satu alternatif dari sekian banyak cara yang dapat dilakukan oleh guru untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai. Guru dapat menciptakan

pembelajaran yang lebih kreatif dengan membuat rencana pembelajaran yang matang sebelum proses pembelajaran dilakukan.

C. Saran

Penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan aktivitas siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam ini dirasa masih belum sempurna baik dari sisi penulisan maupun dari sisi pelaksanaan penelitian. Oleh karena itu dengan mempertimbangkan kesimpulan serta implikasi penelitian yang telah dijelaskan, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan bermanfaat bagi penelitian berikutnya.

1. Saran Untuk Penelitian Lebih Lanjut

- a) Peneliti harus dapat lebih akurat lagi dalam menyajikan data yang akan diteliti. Gunakan instrumen yang lebih valid dari instrumen yang digunakan dalam penelitian ini.
- b) Penelitian dengan siklus membutuhkan waktu yang tidak sedikit, sehingga perlu perencanaan yang matang agar waktu yang digunakan untuk penelitian dapat dimanfaatkan secara maksimal.
- c) Peneliti harus mencari kolaborator yang dapat bekerjasama dalam penelitian, sehingga data yang diperoleh dapat terjamin keakuratannya.
- d) Dalam merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan berbagai instrumen yang digunakan dalam penelitian tindakan

dibutuhkan validator yang ahli dalam bidangnya, sehingga dibutuhkan waktu untuk memvalidasi rancangan yang dibuat.

- e) Perhatikan sarana dan prasarana tempat penelitian akan dilakukan, sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.

2. Saran Untuk Penerapan Hasil Penelitian

- a) Penelitian ini telah membuktikan bahwa pendekatan saintifik dapat mendorong siswa untuk lebih terlibat aktif dalam pembelajaran, oleh karena itu diharapkan pihak sekolah dapat mensosialisasikan pendekatan saintifik ini kepada guru lain untuk dikembangkan dan dimanfaatkan pada mata pelajaran lainnya.
- b) Guru yang hendak menerapkan pendekatan saintifik ini hendaknya memahami serta membuat perencanaan pembelajaran yang mengacu pada langkah-langkah pada pendekatan saintifik.
- c) Pihak sekolah sebaiknya lebih memperhatikan sarana dan prasana disekolah untuk menunjang kelancaran proses pembelajaran.