

## DAFTAR PUSTAKA

- Adang Heriawan, D. d. (2012). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis*. Serang: LP3G.
- Aji, C. D., & Chamdani, M. (2015). PENINGKATAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SISWA KELAS III SDN PENEKET TAHUN AJARAN 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Unnes*, 104.
- Alee, F. (2009). *Berfikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Amalia, W. (2017). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR IPA. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 89.
- Anam, K. (2016). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andrini, V. S. (2016). The Effectiveness of Inquiry Learning Method to Enhance Students' Learning Outcome: A Theoretical and Empirical Review . *Journal of Education and Practice*, 09.
- Asmani, J. M. (2016). *Tifs Efektif Cooverative learning*. Yogyakarta: Diva Press.
- Asmani, J. M. (2016). *Tifs Efektif Cooverative learning*. Yogyakarta: Diva Press.
- Asmani, J. M. (2017). *Metode pembelajaran aktif*. Bandung: Rosda KArja.
- Ayu, & Pudjawan. (2015). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN IPA DI 3 SD GUGUS X KECAMATAN BULELENG. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 13.
- Brian, & James. (2006). THE INFLUENCE OF STUDENT LEARNING STYLE ON CRITICAL THINKING SKILL. *Journal of Agricultural Education* , 145.
- Chairin, & Arna. (2018). THE EFFECT OF LEARNING METHOD AND CRITICAL THINKING ABILITY TO THE LEARNING OUTCOMES ON NATURAL SCIENCES OF CLASS 5th STUDENT. *JSES*, 99.
- Chanwong, K. (2018). Critical thinking skill development: Analysis of a new learning management model for Thai high schools. *Journal of International Studies*, 402.

- cipta, H. (2017). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan model Inkuiri Terbimbing Di SD. *JPSD*, 13.
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 89.
- Fadhilaturrahmi. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dan GI Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematika Siswa Sd*. Bandung: UPI Press.
- Fisher, A. (2007). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlanga.
- Hackathorn, J. (2011). Learning by Doing: An Empirical Study of Active Teaching Techniques . *The Journal of Effective Teaching* , 54.
- Hasanah, U. (2016). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V SD DI KELURAHAN MENTENG, JAKARTA PUSAT . *Journal Pendidikan Dasar UNJ*, 89.
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, Dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Penata Aksara.
- Jhonso, E. B. (2010). *CTL (Contextual Teaching & Learning)*. Bandung: Kaifa.
- Juarsih, D. d. (2014). *Karakteristik Peserta Didik Dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- KARAKOÇ, M. (2016). The Significance of Critical Thinking Ability in terms of Education. *International Journal of Humanities and Social Science*, 4.
- Kiswanto, A. (2017). THE EFFECT OF LEARNING METHODS AND THE ABILITY OF STUDENTS THINK LOGICALLY TO THE LEARNING OUTCOMES ON NATURAL SCIENCES OF GRADE IV'S STUDENT. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 19.
- Kristanto, Y. E. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*, 90.
- Kurnianto, B., Wiyanto, & Haryani, S. (2020). Critical Thinking Skills and Learning Outcomes by Improving Motivation in the Model of Flipped Classroom. *Journal of Primary Education*, 282.
- Llyod, M. (2010). Thinking Critically about Critical Thinking in Higher Education. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learnin*, 9.

- Maesaroh, S. (2014). PERANAN METODE PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Jurnal Kependidikan*, 150.
- Matroji. (2015). Penerapan Model Group Investigasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran sejarah Materi Pengaruh Sejarah Dunia Terhadap Sejarah Bangsa Indonesia Abad 18-20. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 09.
- Mayasari. (2019). PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Interaksional*, 96.
- Moniaga, J. (2013). A METHOD FOR INTERACTIVE LEARNING. *International Journal of Communication & Information Technology*, 48.
- Nashar. (2015). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA. *Jurnal "Candrasangkala"*, 99.
- Nasution, M. K. (2014). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 90.
- Nurfaidah. (2018). PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN STUDENT TEAM LEARNING MODIFICATION. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 87.
- NuryaniY.Rustamanet. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: UPI Press.
- PRIHATINI, E. (2017). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA . *Jurnal Formatif* , 88.
- Prihma Sinta Utami, A. G. (2015). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPS DI SMP NEGERI DI KOTA YOGYAKARTA. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 16.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Putro, E. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putro, E. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Restana, K. (2015). PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR IPA . *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 95.

- Riska Faradila, F. L. (2017). PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN 3 BANDA ACEH. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 114.
- Samsudin, T. I. (2019). THE INFLUENCE OF LEARNING STYLES AND METACOGNITIVE SKILLS ON STUDENTS' CRITICAL THINKING IN THE CONTEXT OF STUDENT CREATIVITY PROGRAM. *International Journal of Education*, 214.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.
- sanjaya, W. (2007). *Kajian Kurikulum Dan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Sarantika, E. (2017). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Inkuiri pada siswa kelas IV SDN Wonoyoso. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 02.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Risert, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sulistyowati, A. W. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: PT. Bumi Aksara.
- Tanwil, L. (2013). *Berpikir Komplek dan Implementasi Dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit Umum.
- Toharudin, U. (2009). *Panduan Penyusunan Bahan Ajar Berorientasi Literasi sains Untuk Pendidikan Dasar*. Bandung: Rosda Karya.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Penanda Media Group.
- Utari, C. d. (2006). *Penilaian Hasil belajar Berbasis Standar*. Bandung: Prisma Press.
- Walfajri, R. U., & Harjono, N. (2019). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR TEMATIK MUATAN IPA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING KELAS 5 SD. *Jurnal Basicedu* , 16.
- Wariyanti, A. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR

SISWA KELAS IV SD PADA SUBTEMA KEINDAHAN ALAM NEGERIKU. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 62.

Wisudawati, A. W. (2014). *Metododlogi Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: Bumi Aksara.

Yanti, N. L. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING BERBASIS EDUCATIVE GAMES TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR IPA KELAS IV DI GUGUS IV KECAMATAN KUTA, KABUPATEN BADUNG. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 18.

