

DAFTAR PUSTAKA

- [American Psychiatric Association]. (2013). *Diagnostic And Statistical Manual of Mental Disorder Edition "DSM -5"*. Washinton DC: *American Psychiatric Publishing*.
- Annisa, R.M.N. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Alat Permainan Edukatif Busy book Terhadap Kecerdasan Visual-Spasial Anak*. Jurnal. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arthurnar D. Anastopolus, Barkley, R.A., & Shelton, T.L. (1994). The history and diagnosis of Attention-Deficit Hyperactivity Disorder. *Therapeutic Care and Education*. 3, p; 96.
- Baihaqi, M., & Sugiarmim, M. (2006). *Memahami dan membantu anak ADHD*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Barzegary L., Zamini S. (2011). *The Effect of Play therapy on Children with ADHD Procedia. Social and Behavioral Sciences*. p; 30: 2216- 2218.
- Burtch, J. J. (1999). The use of play therapy in the private clinical setting: Counseling Mental Health. *A Research Paper of American Psychological Association (APA)*, p; 42.
- Cohen, D. (1993). *The development of Play*. Edisi Kedua. Canada: UDA Routledge Great Britain.
- Creswell J.W, (1994), *Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*, Sage Publication, Thousen Oaks.
- Flanagen, Robb. (2005). *ADHD KIDS, Attention Deficit Hyperaktive Disorder*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Hubbard, Peter et al. 1983. *A Training Course for TOEFL*. Oxford: Oxford University Press.
- Judarwanto, Widodo. (2007). *Penatalaksanaan Attention Deficit Hyperactive*. Malang: UMM Press
- Kaduson, H. G., & Schaefer, C. E. (Eds.). (1997). *Child Therapy Series. 101 Favorite Play Therapy Techniques*. Lanham, MD, US: Jason Aronson
- [Kementerian Kesehatan RI]. (2010). *Rencana Strategis Kementerian Kesehatan, Tahun 2010-2014*. Jakarta.
- Landreth, G. L. (2001). *Innovations in Play therapy*. Taylor & Francis Group.

- Madyo, Eko Susilo dan Kasihadi. 1985. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Semarang: Effhar Offset.
- Manis, Hoeda. (2010). *Learning is Easy: Tip dan Panduan Praktis agar Belajar Jadi Asyik, Efektif, dan Menyenangkan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Mufliharsi, R. (2017). *Pemanfaatan Busy book Pada Kosakata Anak Usia Dini di PAUD Swadaya PKK*. Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI.
- Sukmadinata, N. Syaodih. (2004). *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kusuma Karya.
- Nevid, Jeffrey S. (2005). *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Erlangga.
- Nilmayani, Zulkifli. N, Devi. R. (2017). Pengaruh Penggunaan *Busy book* terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Terpadu Filosofia Kubbu Babussalam Rokan Hilir. Riau: *Jurnal Skripsi Universitas Riau*.
- Ningsih, Kadek Suranata, & Ketut Dharsana. (2014). Penerapan Konseling Eksistensial Humanistik Dengan Teknik Meditasi Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Singajara. *E-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*. 2:1.
- Paternotte, Arga & Jan Buitelaar. (2010). *ADHD (Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas) Tanda-Tanda, Diagnosis, Terapi, Serta Penanganannya di Rumah dan di Sekolah*. Jakarta: PT Fajar Interpretama Mandiri.
- [Pemerintah Indonesia]. (1992). Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 1992 Tentang Perkembangan Kependudukan Dan Pembangunan Keluarga Sejahtera. Jakarta: BKKBN.
- Pestalozzi, I. (2007). Terapi Tomatis: Permainan dengan rangsangan suara untuk meningkatkan daya konsentrasi anak. <http://www.pestalozzi-indonesia.com> 20 Juli 2019.
- Pringgodigjo. 1973. *Ensiklopedia Umum*. Yogyakarta: Yayasan Kanisius.
- Putranto, Bambang. (2015). *Tips Menangani Anak yang Membutuhkan Perhatian Khusus*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putra, N. (2011). *Research and Development, Penelitian dan Pengembangan Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Reid, S. E, & Schaefer, C. E. (1986). *Game Play Therapeutic Use of Chillhood Games*. Kanada: John Wiley & Sons, Inc.

- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Saputro, Dwidjo. (2009). *ADHD (Attention Deficit /Hiperactivity Disorder): Cetakan I*. Jakarta: CV Sagung Seto.
- Schaefer, H. & Redelmeier, T.E. (1996). *Skin Barrier - Principles of Percutaneous Absorption*. Switzerland: S Karger AG. P.O. Box, CH-4009 Basel.
- Semiawan, Conny. (1984). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siswanto. (2007). *Kesehatan Mental; Konsep, Cakupan, dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Surbakti. (2012). *Parenting Anak-anak*. Jakarta: PT. Elex, Media
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- S. Margono. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suharsimi, Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Soenarto. (2005). *Metodologi Penelitian untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Thorn, Warwick J.1995. Point to Consider when Evaluating Interactive Media. *The Internet TESL Journal, Vol. II, No. 4*. Tersedia pada: <http://iteslj.org/Articles/Thorn-EvaluateConsider.html> [diakses pada 30 Juli 2019]