

ABSTRAK

Lindia Fauziah. *Efektivitas Penggunaan Busy Book Sebagai Media Play Therapy Untuk Meningkatkan Konsentrasi Untuk Anak ADHD Berbasis Parenting (Studi Eksperimen Terhadap anak ADHD)*. Skirpsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2019. Dosen Pembimbing: Dr Uswatun Hasanah, M.Si dan Prastiti Laras N, M, Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas peningkatan konsentrasi menggunakan *busy book* sebagai media *play therapy* berupa untuk anak ADHD dengan berbasis *parenting*. Sehingga melalui media ini interaksi yang terjadi antara keduanya tidak hanya menciptakan kelekatan orangtua dan dapat meningkatkan konsentrasi anak ADHD. Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Penelitian ini termasuk *one group pre test-post test design*, sedangkan metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah metode *check list* untuk mengetahui pengaruh penggunaan *busy book* terhadap peningkatan konsentrasi. Lokasi penelitian di rumah orangtua yang memiliki anak ADHD, dengan populasi penelitian anak ADHD yang terdiri dari 15 anak ADHD. Desain penelitian ini adalah *pre-ekperimental design*. Hasil analisis data yang diolah dengan rumus Uji Peringkat Bertanda Wilcoxon (*Wilcoxon Signed Ranks Test*) signifikansi $0,001 < 0,005$, sehingga penggunaan *busy book* memberi pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan konsentrasi anak ADHD.

Kata Kunci : ADHD, *Busy Book* , Konsentrasi

ABSTRACT

Lindia Fauziah. Effectiveness of Use Busy book as Media Play Therapy to Increase Concentration for ADHD Children Based on Parenting (Experimental Study of ADHD Children). Undergraduate Thesis. Jakarta: Family Welfare Education Study Program, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta, 2019. Supervisor: Dr. Uswatun Hasanah, M.Sc and Prastiti Laras N, M.Si.

This research aims to determine the effectiveness of increasing concentration using the busy book as a media play therapy for ADHD children based on parenting. The expected outcome of this media is not only developing the interaction between parents and children, but also determining the increasing concentration of ADHD children. The method used in this research is experimental method. This research included one group pre-post test design, while the method used in data collection was the checklist method to determine the effect of using the busy book on increasing concentration. The research took place in the house of family who had ADHD children, with research population of ADHD children consisting of 15 ADHD children. The research design is the pre-experimental design. The experimental data is analysed using the Wilcoxon Signed Ranks Test with significancy at $0.001 < 0.005$, so that the use of the busy book had a significant effect on increasing the concentration of ADHD children.

Keywords: ADHD, Busy Book, Concentration