

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut: Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi menjadi guru dengan nilai keterampilan mengajar mahasiswa PKM. Dengan ditunjukkan hasil perhitungan pada uji korelasi menggunakan uji-r diketahui nilai  $r_{hitung} = 0,4685$  dengan  $r_{tabel} = 0,203$ . Dimana dari kriteria pengujian yang digunakan pada penelitian ini, terdapat hasil pengujian hipotesis tersebut menunjukkan maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Selanjutnya peneliti melakukan uji signifikansi dengan uji-t dan mendapatkan hasil  $t_{hitung}$  sebesar  $= 0,04652$ , dan  $t_{tabel}$  sebesar  $= 1,998$  dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan artinya mempunyai hubungan positif dan signifikan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi menjadi guru dengan nilai keterampilan mengajar mahasiswa PKM.

#### 5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dilakukan dalam penelitian ini, maka implikasi yang di dapat adalah sebagai berikut: Motivasi menjadi guru dapat membantu mahasiswa dalam meningkatkan nilai keterampilan mengajar PKM, maka untuk meningkatkan motivasi mahasiswa menjadi guru dapat berupa dorongan dan harapan orangtua serta lingkungan sekitar, hal tersebut dapat mempengaruhi pada perilaku dalam bertindak.

### **5.3. Saran**

Saran untuk penelitian selanjutnya, penelitian ini sebaiknya dikembangkan model-model pembelajaran yang terkait dengan penggerak/pendorong aktifitas yang menyenangkan mahasiswa sebagai calon guru serta mampu menyediakan sarana dan prasarana sebagai suatu wadah untuk meningkatkan motivasi menjadi guru. Selanjutnya penelitian ini memberikan sumbangan kepada kurikulum, materi ajar dan bahan penelitian untuk mahasiswa.