

ABSTRAK

Lisdewi Martini, HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI MENJADI GURU DENGAN NILAI KETERAMPILAN MENGAJAR MAHASISWA PKM.

Dosen Pembimbing: Dr. Soeprijanto, M.Pd dan Dr. Faried Wajdi, M.Pd, MM.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi menjadi guru dengan nilai keterampilan mengajar mahasiswa PKM. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelatif. Populasi dan sampel dalam penelitian adalah mahasiswa Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Univeristas Negeri Jakarta. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis dan uji-t yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji linieritas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji hipotesis dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai $r_{hitung} = 0,4685$ dan nilai $r_{tabel} = 0,230$, kemudian nilai t_{hitung} sebesar $= 4,04652$ dan nilai t_{tabel} sebesar $= 1,998$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi menjadi guru dengan nilai keterampilan mengajar mahasiswa PKM. Penelitian ini memberikan kontribusi pada dunia pendidikan mengenai hubungan antara motivasi menjadi guru dengan nilai keterampilan mengajar mahasiswa PKM dan menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya, sehingga pembelajaran yang diberikan mampu mendorong atau meningkatkan motivasi menjadi guru pada mahasiswa.

Kata kunci: Motivasi menjadi Guru, PKM, Program Studi Teknik Elektro

ABSTRACT

Lisdewi Martini, THE RELATIONSHIP BETWEEN MOTIVATION BEING A TEACHER AND THE VALUE OF PKM STUDENTS TEACHING SKILLS. Supervisor: Dr. Soeprijanto, M.Pd dan Dr. Faried Wadjdi, M.Pd, MM.

This research aims to determine of the relationship between motivation being a teacher and the value of PKM students teaching skills. In this research using quantitative approach with descriptive-correlative method. The population and sample in this research is the students in Electrical Engineering Department, Faculty of Engineering, State University of Jakarta. The technique of data collection is hypothesis test, t-test with previously performed prerequisite analysis test: normality test and linearity test. The calculation results shows that hypothesis test with significance level of 5% obtained $r_{count} = 0,4685$ and $r_{table} = 0,230$ $r_{calculated} > r_{table}$ then the value that of $t_{calculated} = 4,04652$ and $t_{tabel} = 1,998$ which $t_{calculated} > t_{tabel}$ then its shows that there is positive and significant relationship between motivation being a teacher and the value of PKM students teaching skills. This research contributes to the world of education about the relationship between motivation being a teacher and the value of PKM students teaching skills and being a reference material for the next research, so the learning that gives is able to encourage or increase motivation being a teacher for students.

Key words: Motivation being a teacher, PKM, Electrical Engineering Department