

ABSTRAK

Mauda Fragena Raihan. **Pengembangan Pembelajaran *Blended Learning* pada Mata Kuliah Ekonomi Teknik di Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta**. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. 2019

Penelitian dilatarbelakangi oleh masih minimnya penggunaan *website* pada pembelajaran formal di Prodi Pendidikan Teknik Bangunan yang berbanding terbalik dengan kehidupan mahasiswa yang sangat dekat dengan *internet*, khususnya *website* itu sendiri. Penelitian ini merupakan sebuah penelitian pengembangan yang bertujuan menghasilkan desain pembelajaran *blended learning* pada mata kuliah Ekonomi Teknik dengan bantuan media berupa *website moodle ver. 3.4.2*.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode ASSURE. Penelitian menggunakan instrument non-tes berupa angket yang digunakan untuk pengumpulan data atau uji validasi produk yang dikembangkan. Ahli yang terlibat dalam pengujian produk di antaranya ahli desain instruksional, ahli media dan ahli materi, serta disertakan penilaian dari mahasiswa yang mengambil mata kuliah Ekonomi Teknik pada semester genap Tahun Ajaran 2017/2018.

Hasil validasi menunjukkan bahwa produk pembelajaran *blended learning* mata kuliah Ekonomi Teknik layak untuk digunakan/dikembangkan dengan beberapa saran dan masukan yang diberikan. Selain validasi yang dilakukan oleh ahli tersebut, mahasiswa juga memberikan interpretasi baik pada produk pembelajaran. Berdasarkan hasil validasi tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *blended learning* pada mata kuliah Ekonomi Teknik di Prodi Pendidikan Teknik Bangunan sudah baik dan layak digunakan.

Kata kunci: *blended learning*, Ekonomi Teknik, *moodle*.

ABSTRACT

Mauda Fragena Raihan. *Development of Blended Learning for Engineering Economic in Building Engineering Education Program at State University of Jakarta*. Essay. Jakarta: Building Engineering Education Program, Faculty of Engineering, State University of Jakarta. 2019

This research is motivated by the lack of website using in formal learning at Building Engineering Education Program which is inversely with the lifestyle of the students that is very close to the internet, especially website itself. This research is a development research that aims to create the design of blended learning for Engineering Economic course with moodle ver. 3.4.2 website as its media.

The research method used in this study is the ASSURE method. Research uses non-test instruments in the form of questionnaires used for collect the data or product validation test. Experts involved in product testing included instructional design expert, media expert and material expert, and also assessments from students who took Engineering Economic course in the 2nd semester of 2017/2018 school year.

Validation results show that blended learning products in the Engineering Economic are feasible to use/develop with some suggestions and input given. In addition to the validation carried out by these experts, students also provide good interpretations of learning products. Based on the results of the validation, it can be concluded that blended learning in the Engineering Economic in the Building Engineering Education Progrma is good and feasible to use.

Keywords: blended learning, Engineering Economic, moodle.