

ABSTRAK

MEGAH ISLAM HUMALA SIREGAR, Perbandingan Media Pembelajaran Film Dan Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Dengan Materi Sejarah Di Kelas 5 Sdn Cibuluh 3 Kota Bogor. Pembimbing Prasetyo Wibowo Yunanto, ST., M.Eng dan Vina Oktaviani, M.T.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan penggunaan pembelajaran menggunakan media film dengan media PowerPoint terhadap hasil belajar peserta didik pada pelajaran IPS materi Sejarah kelas 5 SDN Cibuluh 3 Kota Bogor. Hasil belajar peserta didik kelas 5 SDN Cibuluh 3 Kota Bogor yang terbiasa diajar menggunakan media PowerPoint semakin menurun untuk 3 tahun terakhir. Dari permasalahan tersebut perlu adanya alternatif solusi yaitu penerapan media pembelajaran baru yaitu media film. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 5 SDN Cibuluh 3 Kota Bogor Tahun Ajaran 2017/2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen semu dengan desain Nonequivalent control group pretest-posttest design. Dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling* terpilih 2 sampel yaitu kelas 5-A sebagai kelas kontrol dan kelas 5-B sebagai kelas eksperimen. Kelas eksperimen diberi perlakuan pembelajaran dengan menggunakan media film sedangkan kelas control diberi perlakuan pembelajaran dengan menggunakan media PowerPoint. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar yang berupa tes objektif berbentuk pilihan ganda yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil belajar pada kelas eksperimen diperoleh nilai tertinggi post-test sebesar 95 dan nilai terendah post-test sebesar 55 dengan rata-rata 80,38. Kelas kontrol yang memperoleh nilai tertinggi post-test sebesar 95 dan nilai terendah post-test sebesar 60 dengan rata-rata sebesar 80. Uji gain pada kelas eksperimen sebesar 0,7 dengan kategori rendah sedangkan uji gain pada kelas kontrol sebesar 0,4 dengan kategori rendah. Hal ini menunjukkan pembelajaran dengan menggunakan media film tidak lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar dibanding pembelajaran menggunakan media PowerPoint.

Kata Kunci: Film, PowerPoint, Media Pembelajaran, Hasil Belajar

ABSTRACT

MEGAH ISLAM HUMALA SIREGAR, The Comparison of Film and PowerPoint Learning Media to the Learning Outcomes of Social Sciences Subject of History in the 5th Grade of Cibuluh 3 State Elementary School of Bogor. Supervisors: Prasetyo Wibowo Yunanto, ST., M.Eng and Vina Oktaviani, M.T.

The purpose of this study is to find out the comparison in using Film and PowerPoint as the learning media to the students learning outcomes of Social Sciences Subject of History in the 5th grade of Cibuluh 3 State Elementary School of Bogor. The learning outcomes of the 5th grade students of Cibuluh 3 State Elementary School who are used to be taught using PowerPoint as the learning media decrease for the last three years. In regarding with this matter, alternative solution is needed; that is the application of a new learning media, Film. The population of this study is all 5th grade students of Cibuluh 3 State Elementary School of Bogor in Academic Year of 2017/2018. This study is conducted by using quasi-experimental method with the Nonequivalent control group pretest-posttest design. The purposive sampling is used as the sampling technique with the selected two samples which are 5-A class as the control class and 5-B class as the experimental class. PowerPoint learning media is applied in the 5-A class while Film learning media is applied in the 5-B class. The research instrument of this study is a learning outcomes test in the form of multiple choice objective tests that had been verified for the validity and reliability. The learning outcomes in the experimental class obtained the highest post-test score of 95 and the lowest post-test score of 55 with an average of 80.38. While the control class obtained the highest post-test score of 95 and the lowest post-test score of 60 with an average of 80. The gain test in the experimental class was 0.7 and 0.4 in the control class both with a low category. The results showed that the used of Film as the learning media is not better than the used of PowerPoint as the learning media in improving the learning outcomes.

Keywords: Film, PowerPoint, Learning Media, Learning Outcomes.