

**EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN GIZI DAN KESEHATAN
REPRODUKSI PADA REMAJA PUTRI DI SMK NEGERI 2 DEPOK**

MIFTA WAHYUNINGSIH

Dosen Pembimbing: Nur Riska dan Rusilanti.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data atau fakta yang valid dan dipercaya terkait efektivitas media video pembelajaran dalam meningkatkan pengetahuan gizi dan kesehatan reproduksi pada remaja putri di SMK Negeri 2 Depok. Permasalahan pada penelitian ini yaitu kurangnya pengetahuan remaja putri tentang gizi dan kesehatan reproduksi dan kurangnya pemanfaatan media pembelajaran di sekolah. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi experimental* dengan bentuk *pretest-posttest with control group design*.

Uji normalitas dilakukan dengan menggunakan rumus liliefors dan diperoleh L_{hitung} untuk media video pembelajaran sebesar 0,118 dan L_{hitung} untuk media konvensional 0,111 dengan $L_{tabel} = 0,121$, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa kedua data berdistribusi normal. Uji Homogenitas $F_{hitung}(1.24) < F_{tabel}(1.57)$, maka variasi populasi antara media video dan media konvensional adalah homogen. Untuk uji pengaruh antara kedua kelompok tersebut, dilakukan perhitungan menggunakan uji-t sehingga diperoleh $t_{hitung} (3,35) > t_{tabel} (1,67356)$. Maka secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran efektif dalam meningkatkan pengetahuan didik dibandingkan dengan menggunakan media konvensional.

Kata Kunci : efektifitas media, remaja putri, gizi, kesehatan reproduksi

**THE EFFECTIVENESS OF VIDEO LEARNING MEDIA ON IMPROVING
THE KNOWLEDGE OF NUTRITION AND REPRODUCTIVE HEALTH IN
YOUNG WOMEN AT SMK NEGERI 2 DEPOK**

MIFTA WAHYUNINGSIH

Supervisor: Nur Riska dan Rusilanti.

ABSTRACT

This study aims to obtain valid or reliable data and facts about the effectiveness of video learning media on improving the knowledge of nutrition and reproductive health in young women at SMK Negeri 2 Depok. The main problem on this research is because young women are lacking on knowledge of nutrition and reproductive health, and the lack of utilization of learning media in school. This research is a quasi experimental research with the type of pretest-posttest with control group design.

Result of normality test using Liliefors formula indicate that L_{count} data for the video learning media equal to 0,118 and L_{count} for conventional media equal to 0,111 with the $L_{table} = 0,121$, ever since that $L_{count} < L_{table}$ it can be inferred that both datas are normally distributed. Homogeneity test $F_{count}(1,24) < F_{table}(1,57)$, then the population variation between video learning media and conventional media is homogeneous. To test the influence between the two medias is using t test, it obtained $t_{count}(3,35) > t_{table}(1,67356)$. And in conclusion of the result is video learning media is way more effective on improving the knowledge of the student than the conventional media.

Keyword: effectiveness of media, young women, nutrition, reproductive health