

**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI METODE
EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS IV SDN GUNTUR 09 PAGI
SETIABUDI JAKARTA SELATAN**

Intan Fardila

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar IPA melalui metode eksperimen tentang gaya pada siswa kelas IV SD. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas siswa kelas IV SDN Guntur 09 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan sebanyak 37 orang. Model yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas, dengan desain tindakan yang dipakai menurut Kemmis dan MC Taggart yang dalam satu siklusnya terdiri dari empat komponen yaitu, perencanaan, pelaksanaan/tindakan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan instrumen non tes dan catatan lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode eksperimen dapat dijadikan salah satu metode untuk meningkatkan minat belajar IPA siswa kelas IV SD. Berdasarkan data minat belajar pada siklus I, siswa yang masuk kategori minat sangat tinggi sebesar 78,4%. Persentase ini meningkat pada siklus II yaitu menjadi 86,5%. Berdasarkan data pemantau tindakan guru pada siklus I adalah 84,2% dan meningkat menjadi 100% pada siklus II. Pemantau tindakan siswa pada siklus I adalah 80% dan meningkat menjadi 93,3% pada siklus II. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah bahwa proses pembelajaran melalui metode eksperimen dapat meningkatkan minat belajar IPA siswa kelas IV SDN Guntur 09 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan menjadi lebih baik.

Kata kunci: Meningkatkan minat belajar IPA, metode eksperimen

**INCREASING INTEREST OF LEARNING SCIENCE THROUGH
EXPERIMENT METHOD IN FOURTH GRADE STUDENTS OF SDN
GUNTUR 09 SETIABUDI SOUTH JAKARTA**

Intan Fardila

ABSTRACT

Classroom action research aims to increase interest in learning science through experiment method on force in the fourth grade students. The subjects in this study are fourth grade students of SDN Guntur 09 Pagi Setiabudi South Jakarta as much as 37 peoples. The model used is action research method, the design measures used by Kemmis and Taggart MC that in one cycle consist of four components, that is, planning, action, observation, and reflection. The data was collected using a non-test instrument and field notes. The result showed that the application of experiment method may be one of method to increase student interest in the learning science fourth grade. Based on the data of interest in learning in the first cycle, students are categorized as very high interest at 78,4%. The percentage increase in the second cycle, which becomes 86,5%. Based on monitoring data action of teacher in the first cycle was 84,2% and increased to 100% in the second cycle. Based on monitoring data action of students in the first cycle was 80% and increased to 93,3% in the second cycle. The implication of these result is that the learning process through eksperiment method can increase interest in learning science fourth grade students of SDN Guntur 09 Pagi Setiabudi South Jakarta becomes better.

Keywords: increase interest in learning science, eksperiment method