

**PERBEDAAN PANDANGAN HIDUP ETNIK JAWA DAN SUNDA
PADA MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



**INTAN KOMALASARI
1715116095
Bimbingan dan Konseling**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapat
Gelar Sarjana Pendididikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Perbedaan Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda
 Pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Fakultas
 Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama Mahasiswa : Intan Komalasari
 Nomor Registrasi : 1715116095
 Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Tanggal Ujian : 12 Januari 2015

Pembimbing I

Sjenny A. Indrawati, Ed. D
 NIP. 195906241985032001

Pembimbing II

Herdi, M.Pd
 NIP. 198408052009121004

Panitia Ujian / Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		20 Februari 2016
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		20 Februari 2016
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Ketua Penguji)***		15 Februari 2016
Dra. Louise B Siwabessy, M.Pd (Anggota)****		9 Februari 2016
Eka Wahyuni, MAAPD (Anggota) ****		1 Februari 2016

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Pembantu Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji

**PERBEDAAN PANDANGAN HIDUP ETNIK JAWA DAN SUNDA PADA
MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS ILMU
PENIDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
(2016)**
Intan Komalasari

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai perbedaan pandangan hidup etnik Jawa dan Sunda pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan jenis studi komparatif. Sampel penelitian diperoleh menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan komunikasi tidak langsung yang dilakukan melalui penyebaran instrument pandangan hidup. Uji validitas instrumen menggunakan *point biserial* sedangkan uji reliabilitas menggunakan *guttman split-half*. Teknik analisis data untuk mengungkapkan gambaran pandangan hidup etnik mahasiswa Jawa dan Sunda menggunakan menggunakan z score dengan kriteria $\geq 0,60$. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan ANAVA. Secara operasional penelitian ini menggunakan bantuan software SPSS V.20.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pertama etnik Jawa dominan pada pandangan hidup kuadran IV (30%) sedangkan etnik Sunda memiliki pandangan hidup yang dominan pada kuadran I, II dan IV (23%). Kedua, terdapat perbedaan pandangan hidup etnik Jawa dan Sunda karena nilai sig. pada kuadran I 0,000, kuadran II 0,000, kuadran III 0,000 dan kuadran IV $0,000 < \alpha (0,05)$.

Kata Kunci: Pandangan hidup, etnik Jawa, etnik Sunda, mahasiswa.

**THE DIFFERENCES OF THE WORLDVIEW OF JAVANESE
AND SUNDANESE ETHNIC ON STUDENTS GUIDANCE
AND COUNSELING FACULTY OF EDUCATION UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA**

(2016)

Intan Komalasari

ABSTRACT

The purpose of this research is to give an idea of the different worldview on Javanese and Sundanese ethnic in student Guidance and Counseling in the Faculty of Education of the Universitas Negeri Jakarta. Methodology used in this research is descriptive and comparative study. Sample obtained by using proportionate stratified random sampling technique. Data collection technique in this research was using indirect communication through the distribution of worldview instrument. Validity test instrument used point biserial while Guttman reliability test. The determination of quadrant worldview students of Javanese and Sundanese ethnic used z score criteria $\geq 0,60$. Hypothesis testing used ANAVA to analyzed the data. This research was using SPSS V.20.0 software. Initially, results showed that Javanese ethnic was dominant on quadrant IV of worldview (30%), in the other hand, Sundanese ethnic had the dominant forces in quadrant IV of worldview (23%). Secondly, there was a difference between Javanese and Sundanese ethnic worldview, which was described by sig. factor in the quadrant I 0,000, quadrant II 0,000, quadrant III 0,000, and quadrant IV $0,000 < \alpha (0,05)$.

Keywords: Worldview, Javanese ethnic, Sundanese ethnic, student

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Intan Komalasari
No. Registrasi : 1715116095
Jurusan : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Perbedaan Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda Pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2014 – Januari 2016.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2016
Yang membuat pernyataan



Intan Komalasari

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan banyak rahmat, nikmat serta kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai prasyarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaiannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Kepada Dekan Fakultas Pendidikan yaitu Ibu Dr. Sofie Hartati, M.Si dan Pembantu Dekan 1 yaitu Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi yang memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti ujian skripsi.

Kepada Bapak Dr. Aip Badrudjaman, M.Pd selaku ketua program studi Bimbingan dan Konseling serta seluruh dosen yang telah memberikan berbagai ilmu selama penulis mengikuti pendidikan.

Kepada alm. Bapak Drs. Fahmi Idris, M.M selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan.

Kepada Ibu Sjenny A. Indrawati, Ed.D.dan Pak Herdi,M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan berbagai arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada dosen-dosen Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan berbagai ilmunya selama peneliti menjalani skripsi dan studi di jurusan ini.

Kepada mahasiswa Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta angkatan 2012 – 2015 yang telah berpartisipasi dengan baik pada saat peneliti mengadakan penelitian.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan peneliti terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terimakasih.

Jakarta, Januari 2016

Peneliti

Intan Komalasari

LEMBAR PERSEMBAHAN

“When you feeling like quitting remember why you started”

“Ketika kamu merasa ingin meninggalkannya ingatlah alasan kamu memulainya”

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Mama, Papa, Kakak, Adik, serta keluarga yang selalu mendoakan, menyayangi, dan memberikan dukungan dalam berbagai hal, terutama dalam penyelesaian penelitian ini.
2. Ibu Sjenni A. Indrawati dan Pak Herdi yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
3. Pak Awal, Bu Meithy dan Kak Aip selaku dosen BK yang saya anggap sebagai dosen pembimbing. Terimakasih telah membantu peneliti untuk menyusun penelitian ini.
4. Kak Siti Hajar, Kak Wening, Hilda, Sartika Dewi, Puji dan Imam Mawardi yang telah memberikan *softcopy* skripsi sebagai contoh dalam penyusunan skripsi yang disusun oleh peneliti. Terimakasih atas kebaikan kakak-kakak dan teman-teman, semoga Allah membala kebaikan kalian. Amin ya rabbala'lamin.
5. Pacarku Ardy Nugraha yang telah memberikan motivasi, kritik, saran, tenaga, waktu, dan pikirannya selama penyusunan skripsi. Terimakasih

atas semua bantuan untuk menamani pada saat konsultasi dan bantuan untuk *translate*.

6. Teman-teman angkatan 2011 jurusan Bimbingan dan Konseling yang sama-sama berjuang menyelesaikan penelitian, terutama teman-teman terdekat yang selalu meluangkan waktu untuk berdiskusi dengan penulis mengenai penelitian, serta saling mengingatkan,dan memotivasi untuk segera menyelesaikan penelitian.
7. Rekan-rekan sesama DP I yaitu Nurul, Hani dan Annisa serta rekan-rekan sesama DP II yaitu Leni dan ka Birul.
8. Diah Putri Ayu dan Nindy Gita Maestika yang telah saling berbagi, bertukar pikiran, seling mengingatkan dan saling memotivasi selama penyusunan penelitian ini.
9. Teman-teman 2012 – 2015, terima kasih sudah membantu dalam mengisi instrumen penelitian. Semoga cepat lulus ya adek-adek.

“Sekuat-kuatnya manusia ada batasnya, maka berdo’alah kepada-Nya agar engkau diberikan kemudahan dan kelancaran”

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Manfaat Hasil Penelitian	12

BAB II PANDANGAN HIDUP ETNIK JAWA DAN SUNDA, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Pandangan Hidup	14
--------------------------	----

1. Hakikat Pandangan Hidup	14
a. Pengertian Pandangan Hidup	14
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pandangan Hidup.....	16
c. Bentuk-bentuk Pandangan Hidup.....	18
d. Implikasi Konseling	26
e. Pandangan Hidup dalam Proses Konseling.....	28
2. Hakikat Identitas Etnik	34
a. Pengertian Identitas Etnik	34
b. Pandangan Hidup Etnik Jawa	36
c. Pandangan Hidup Etnik Sunda	39
d. Perbandingan Karakteristik Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda.....	42
B. Penelitian yang Relevan.....	45
C. Kerangka Berpikir	50
D. Hipotesis Penelitian	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
C. Metode Penelitian.....	57

D. Populasi dan Sampel Penelitian	57
1. Populasi	57
2. Sampel	58
E. Teknik Pengumpulan Data	61
1. Definisi Konseptual	62
2. Definisi Oprasional	62
3. Instrumen Penelitian.....	66
F. Hasil Uji Coba Instrumen.....	70
1. Uji Validitas Instrumen	70
2. Uji Validitas Butir	71
3. Uji Reliabilitas	73
G. Teknik Analisis Data	75
1. Analisis Deskriptif	75
2. Analisis Inferensial	77
a) Uji Normalitas	77
c) Pengujian Hipotesis	78

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda	79
1. Gambaran Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda.	79

2. Gambaran Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda	
Setiap Angkatan.....	82
3. Gambaran Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda	
Berdasarkan Jenis Kelamin	86
4. Gambaran Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda	
Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Setiap Angkatan.....	91
5. Gambaran Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda	
Berdasarkan Indikator.....	99
B. Pengujian Hipotesis	105
1. Uji Anava Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda.....	105
2. Uji Anava Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda	
Setiap Angkatan	106
3. Uji Anava Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda	
Berdasarkan Jenis Kelamin	107
4. Uji anava Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda	
Berdasarkan Jenis Kelamin pada Setiap Angkatan	109
C. Pembahasan Hasil Penelitian	111
1. Perbedaan Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda... ..	119
2. Perbedaan Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda	
Setiap Angkatan.....	121

3. Perbedaan Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda	
Berdasarkan Jenis Kelamin	126
4. Perbedaan Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda	
Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Setiap Angkatan.....	130
5. Perbedaan Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda	
Berdasarkan Indikator	142
D. Keterbatasan Penelitian	144

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	146
B. Impikasi	147
C. Saran	150

DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN	158
RIWAYAT HIDUP PENELITI	178

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	<i>Multicultural Counseling Competencies</i>	29
Tabel 2.2	Kompetensi Konseling Multikultural	30
Tabel 2.3	Karakteristik Etnik Sunda	42
Tabel 2.4	Perbedaan Karakteristik Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda	43
Tabel 3.1	Waktu Penelitian	56
Tabel 3.2	Populasi Mahasiswa Etnik Jawa dan Sunda.....	58
Tabel 3.3	Pemilihan Anggota Sampel Mahasiswa Etnik Jawa dan Sunda	60
Tabel 3.4	Rincian Populasi dan Sampel Mahasiswa Etnik Jawa dan Sunda.....	61
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	67
Tabel 3.6	Pedoman Penskoran.....	69
Tabel 3.7	Indeks Koefesien Reliabilitas	74
Tabel 3.8	Hasil Uji Normalitas	77
Tabel 4.1	Gambaran Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda	79
Tabel 4.2	Gambaran Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda Pada Setiap Angkatan	82
Tabel 4.3	Gambaran Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda Berdasarkan Jenis Kelamin	87

Tabel 4.4	Gambaran Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Setiap Angkatan	92
Tabel 4.5	Gambaran Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda Berdasarkan Indikator	99
Tabel 4.6	Hasil Uji Anava Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda ..	105
Tabel 4.7	Hasil Uji Anava Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda pada Setiap Angkatan	106
Tabel 4.8	Hasil Uji Anava Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda Berdasarkan Jenis Kelamin	108
Tabel 4.9	Uji Anava Pandangan Hidup etnik Jawa dan Sunda Berdasarkan Jenis Kelamin pada Setiap Angkatan	109

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Gambaran Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda	81
Grafik 4.2 Gambaran Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda Pada Setiap Angkatan...	85
Grafik 4.3 Gambaran Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda Berdasarkan Jenis Kelamin.....	90
Grafik 4.4 Gambaran Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Setiap Angkatan.....	97
Grafik 4.5 Gambaran Pandangan Hidup Etnik Jawa dan Sunda Berdasarkan Indikator.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Studi Pendahuluan Mahasiswa Etnik Jawa dan Sunda.....	155
Lampiran 2 Hasil Wawancara Mahasiswa Etnik Jawa dan Sunda Studi Pendahuluan	156
Lampiran 3 Kisi-Kisi Final Instrumen Pandangan Hidup	166
Lampiran 4 Instrumen Pandangan Hidup	168
Lampiran 5 Uji Validitas.....	171
Lampiran 6 Uji Reliabilitas	175
Lampiran 7 <i>Z Score</i>	177