

**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI SOSIAL DENGAN
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA CALON GURU PROGRAM
STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA**



SKRIPSI

**Disajikan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

MUHAMMAD FACHRUROZI

5115144118



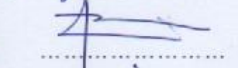
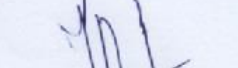
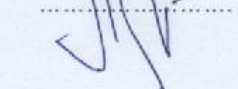
**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI SOSIAL DENGAN PRESTASI
BELAJAR MAHASISWA CALON GURU PROGRAM STUDI SI
PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Muhammad Fachrurozi / 5115144118

PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Daryanto, M.T (Ketua Penguji)		13/8-19
Massus Subekti, S.Pd, M.T (Sekertaris)		13/8-19
Drs. Ir. Parjiman, M.T (Dosen Ahli)		13/8-19
Dr. Faried Wajdi, M.Pd (Pembimbing I)		13/8-19
Drs. Irzan Zakir, M.Pd (Pembimbing II)		13/8-19

Tanggal Lulus: 1-9 - 2019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi saya yang berjudul "Hubungan Antara Kompetensi Sosial Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis skripsi saya yang berjudul "Hubungan Antara Kompetensi Sosial Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta" adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis skripsi saya tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali ditulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Fachrurozi
5115144118

ABSTRAK

Muhammad Fachrurozi. HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI SOSIAL DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA CALON GURU PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA. Dr. Faried Wajdi, M.Pd, M.M., Drs. Irzan Zakir, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan antara kompetensi sosial dan prestasi belajar mahasiswa calon guru program studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta. Hipotesis penelitian ini adalah diduga bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kompetensi sosial dan prestasi belajar mahasiswa calon guru program studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasional menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian yang digunakan adalah mahasiswa program studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta dengan sampel sebanyak 120 mahasiswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah korelasi *product moment*, koefisien determinasi dan uji signifikansi.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi sosial dengan prestasi belajar mahasiswa program studi S1 Pendidikan Teknik Elektro UNJ, hal ini dibuktikan dari nilai r_{hitung} lebih besar dari 0 ($0,411 > 0$) memiliki koefisien determinasi sebesar 17 %, dan nilai signifikansi sebesar 0,00012, yang berarti kurang dari 0,05 ($0,00012 < 0,05$).

Kata kunci: Kompetensi sosial, Prestasi belajar. Mahasiswa Calon Guru

ABSTRACT

Muhammad Fachrurozi. RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL COMPETENCY WITH STUDENT ACHIEVEMENT IN PROSPECTIVE TEACHERS PROGRAM STUDY BACHELOR OF ELECTRICAL ENGINEERING STATE UNIVERSITY OF JAKARTA .

Dr. Faried Wadjdi, M.Pd, M.M., Drs. Irzan Zakir, M.Pd.

The purpose of this study was to determine the relationship between social competence and learning achievement of students of S1 Electrical Engineering Education in Jakarta State University. The hypothesis of this research is that it is assumed that there is a positive and significant relationship between social competency and learning achievement of students in prospective teachers of S1 Electrical Engineering Education in Jakarta State University.

This research is descriptive-correlational study using a quantitative approach. The research subjects used were S1 Electrical Engineering Education students at the Jakarta State University with a sample of 120 students. Data collection techniques using questionnaires and documentation. The analysis technique used is product moment correlation, coefficient of determination and significance test.

The conclusion of this study is that there is a positive and significant relationship between social competencies and student achievement of students of S1 Electrical Engineering Education at UNJ, this is evidenced from the r -value greater than 0 ($0.411 > 0$) having a coefficient of 17%, and a significance value amounting to 0,00012, which means less than 0.05 ($0,00012 < 0,05$).

Keywords: Social competency, learning achievement, students in prospective teachers

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan idayah-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan Penelitian Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kompetensi Sosial dan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Peneliti menyadari selesai ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu ucapan terima kasih yang tulus Peneliti sampaikan kepada Dr. Fariad Wajdi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Drs. Irzan Zakir, M.Pd . selaku dosen pembimbing II yang membimbing dan memberikan arahan kepada Peneliti. Selain daripada itu, Peneliti juga mengucapkan terimakasih pada:

1. Massus Subekti, S.Pd, M.T. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro
2. Seluruh dosen S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
3. Teman-teman angkatan 2014 Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
4. Adik-adik 2015 yang bersedia menjadi responden pada penelitian saya.
5. Teman-teman UKM Kelompok Peneliti Muda yang tidak dapat disebutkan satu persatu
6. Para SAHABAT MOONTON, yaitu Irfan, Ibnu, Indra, Sofie, Arya, dan Rifqi.
7. Sahabat Cheong yang selalu mensupport, Ibnu, Irfan, Indra, Putseh, Sopie, Lisdew, Aya, Gayuh, Bangun.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan sumbangan ilmiah yang sebesar-besarnya bagi Peneliti maupun pembaca.

Jakarta, 20 Agustus 2019

Muhammad Fachrurozi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah	7
1.3.Batasan Masalah.....	7
1.4.Rumusan Masalah	7
1.5.Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II. LANDASAN TEORI	9
2.1.Deskripsi Konseptual	9
2.1.1. Prestasi Belajar.....	9
2.1.1.1. Hakikat Belajar.....	9
2.1.1.2. Tujuan Belajar	10
2.1.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	12

2.1.1.4. Prestasi Belajar.....	15
2.1.1.5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	17
2.1.2. Kompetensi Sosial.....	23
2.1.2.1. Kompetensi	23
2.1.2.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi	24
2.1.2.3. Sosial.....	26
2.1.2.4. Kompetensi Sosial.....	27
2.1.2.5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Sosial	31
2.1.3. Mahasiswa Sebagai Calon Guru	32
2.1.3.1. Hakikat Guru	27
2.1.3.2. Mahasiswa Sebagai Calon Guru.....	35
2.2.Penelitian yang Relevan.....	35
2.3.Kerangka Konseptual.....	38
2.4.Hipotesis Penelitian	41
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	43
3.1.Tujuan Penelitian	43
3.2.Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.3.Metode Penelitian.....	43
3.4.Variabel Penelitian	44
3.5.Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.6.Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.6.1. Dokumentasi.....	47
3.6.2. Angket	47
3.6.3. Instrumen Prestasi Belajar.....	48

3.6.3.1. Definisi Konseptual Prestasi Belajar.....	48
3.6.3.2. Definisi Operasional Prestasi Belajar	49
3.6.3.3. Kisi-kisi Instrumen Prestasi Belajar.....	49
3.6.3.4. Jenis Instrumen Prestasi Belajar	49
3.6.4. Instrumen Kompetensi Sosial.....	50
3.6.4.1. Definisi Konseptual Kompetensi Sosial	50
3.6.4.2. Definisi Operasional Kompetensi Sosial.....	51
3.6.4.3. Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Sosial	51
3.6.4.4. Jenis Instrumen Kompetensi Sosial.....	54
3.7. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas.....	55
3.7.1. Pengujian Validitas	55
3.7.2. Perhitungan Reliabilitas	57
3.8. Teknik Analisis Data.....	59
3.8.1. Deskripsi Data	59
3.8.2. Uji Prasyarat Analisis.....	61
3.8.2.1. Uji Normalitas	61
3.8.2.2. Uji Linearitas	63
3.8.3. Uji Hipotesis.....	63
3.9. Hipotesis Statistik.....	65
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1. Deskripsi Data	67
4.1.1. Prestasi Belajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro	67
4.1.2. Kompetensi Sosial	70

4.2. Pengujian Prasyarat Analisis	73
4.2.1. Uji Normalitas	73
4.2.2. Uji Linearitas	76
4.3. Pengujian Hipotesis	77
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	83
5.1. Kesimpulan	83
5.2. Implikasi	83
5.3. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	87
RIWAYAT HIDUP	181

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Jumlah Sampel.....	46
Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban Angket.....	48
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Prestasi Belajar.....	49
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Sosial.....	51
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas Instrumen Kompetensi Sosial	56
Tabel 3.6. Interpretasi Nilai “r”.....	57
Tabel 3.7. Hasil Perhitungan Reliabilitas.....	58
Tabel 3.8. Kategori Kelulusan Program Sarjana (S-1) dan Diploma (D-3).....	61
Tabel 3.9. Intepretasi Koefisien Korelasi.....	64
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Teknik Elektro.....	67
Tabel 4.2. Distribusi Kecenderungan Variabel Prestasi Belajar	69
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Sosial	71
Tabel 4.4. Distribusi Kecenderungan Variabel Kompetensi Sosial.....	72
Tabel 4.5. Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	74
Tabel 4.6. Uji Linearitas.....	76
Tabel 4.7. Hasil Perhitungan Korelasi <i>Product Moment</i>	78
Tabel 4.8. Hasil Uji-t Kompetensi Sosial dan Prestasi Belajar.....	78
Tabel 4.9. Koefisien Determinasi.....	79
Tabel 4.10. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis.....	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Histogram Prestasi Belajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Teknik Elektro	68
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Prestasi Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Teknik Elektro	69
Gambar 4.3. Histogram Variabel Kompetensi Sosial Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro.	71
Gambar 4.4. Diagram Lingkaran Kompetensi Sosial Program Studi Pendidikan Teknik Elektro	73
Gambar 4.5. Histogram Normalitas	74
Gambar 4.6. <i>Normal P-P Plot</i>	75
Gambar 4.7. Grafik <i>Scatter Plot</i>	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi.....	83
Lampiran 2. Lembar Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	84
Lampiran 3. Instrumen Penelitian (Hasil Akhir Uji Coba)	85
Lampiran 4. Tabel Hasil Perhitungan Validasi Instrumen.....	91
Lampiran 5. Tabel Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	94
Lampiran 6. Laporan Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	97
Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen (Sesudah diuji Coba)	101
Lampiran 8. Kisi-kisi Sebelum Diperbaiki	104
Lampiran 9. Data Sampel IPK Mahasiswa	108
Lampiran 10. Tabulasi Data Hasil Penelitian Kompetensi Sosial dan Prestasi Belajar.....	115
Lampiran 11. Perhitungan Prasyarat Analisis.....	120
Lampiran 12. Pengujian Hipotesis	149
Lampiran 13. Tabel t dan tabel r	159
Lampiran 14. Tabel F 5%.....	165
Lampiran 15. Tabel Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	169
Lampiran 16. Tabel 0 – Z Negatif.....	174
Lampiran 17. Tabel 0 – Z Positif	175
Lampiran 18. Taraf Kesalahan Populasi	176