ABSTRAK

NABILAH RIANTIKA WIJAYA, Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Aktivitas Belajar Dengan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik Kelas X di SMK PGRI 20 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Dosen pembimbing: Prof. Suyitno, M.Pd dan Drs. Faried Wadjdi, M.Pd.,M.M.

Penelitian dilakukan di SMK PGRI 20 Jakarta selama 3 bulan terhitung bulan Agustus 2018 sampai bulan Oktober 2018. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui keeratan hubungan antara kecerdasan emosional dan aktivitas belajar dengan hasil belajar siswa pekerjaan dasar elektromekanik siswa kelas X di SMK PGRI 20 Jakarta.

Populasi yang diambil dari seluruh siswa kelas TITL. Jumlah sampel sebanyak 40 responden diambil dengan menggunakan *sampling purposive*. Adapun metode penelitan yang digunakan adalah *Ex-post Facto* yang bersifat deskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Uji prasyarat analisis data menggunakan uji normalitas dan uji linieritas. Setelah data berdistribusi normal dan linier, langkah selanjutnya yaitu uji hipotesis, uji koefisien korelasi, dan uji koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan aktivitas belajar secara simultan dengan hasil belajar di sekolah yang ditunjukan dengan nilai r = 0,606 dimana $r_{hitung} > r_{tabel}$ dan p = 0,000 (p<0,05). Hal ini berarti bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional dan aktivitas belajar, maka semakin tinggi pula hasil belajar di sekolah.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kecerdasan Emosional, dan Aktivitas Belajar.

ABSTRACT

NABILAH RIANTIKA WIJAYA. *Relationship between Emotional Intelligence and Learning Activity with learning outcomes of basic electro mechanical work 10th grade in the PGRI 20 Jakarta Senior High School.*

Essay. Jakarta: Department of Electro Engineering Education, Faculty of Engineering, Negeri Jakarta University. Supervisor = Prof. Suyitno, M.Pd and Drs. Faried Wadjiji, M.Pd., M.M

Research is done in PGRI 20 Jakarta Senior High School in three months since August 2018 until October 2018. The objectives of this research is to find the relation between emotional intelligence and learning activity with learning outcomes of basic electro mechanical work 10th grade PGRI 20 Jakarta Senior High School.

Population taken from all TITL class students. The number of samples was 40 respondents taken by sampling purposive. Analysis prerequisite test and use the normality and linearity test. After normalize and linearize data, next steps were hypothesis test, correlation coefficient test, and coefficient of determination test.

From the result of research we can conclude that there is very significant positive relation between Emotional Intelligence (EQ) and learning activity with learning outcomes that shown by $r = 0{,}606$ wuth ($r_{hitung} > r_{tabel}$) and $p = 0{,}000$ ($p < 0{,}05$). These values mean the higher Emotional Quotient (EQ) and learning activity, the higher learning outcomes. This research shows that there is very significant positive relation between Emotional Intelligence (EQ) with the learning outcomes.

Keyword: Emotional Intelligence, Learning Activity, and Learning Outcomes.