

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DI ERA PANDEMI  
COVID-19 DI SMAN 1 BATURETNO WONOGIRI**



**PUTRI DWI ARINI**

**9910818008**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Memperoleh Gelar Magister**

**PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## ABSTRAK

### **Abstrak:**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pelaksanaan manajemen pembelajaran di Era COVID-19 dari mulai perencanaan pembelajaran, pengorganisasian pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, hingga pengawasan pembelajaran yang dilakukan di SMAN 1 Baturetno. Metode yang digunakan menggunakan penelitian kualitatif dengan metode pengumpulan datanya melalui wawancara, observasi (pengamatan), dan studi dokumentasi. Sejak mewabahnya pandemi COVID-19 terhitung dari bulan Maret 2020 hingga saat ini (Desember 2020), pembelajaran dilakukan dari rumah untuk seluruh jenjang pendidikan di seluruh sekolah di Indonesia. Masalah yang terjadi adalah desa Baturetno, yang diketahui sebagian besar dari kalangan menengah kebawah, dari masalah siswa yang tidak tertib, orang tua dibebani karena borosnya kuota (saat belum ada bantuan dari pemerintah), fasilitas tidak mendukung berupa media pembelajaran, dan wilayah pedesaan yang tidak didukung sinyal internet. Temuan dari penelitian, yakni perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan manajemen pembelajaran yang dilakukan di SMAN 1 Baturetno berada pada kategori baik. Kurikulum darurat yang dikhususkan untuk pelaksanaan pembelajaran jarak jauh yang terjadi dimasa pandemi, dijadwalkan untuk mengajar daring hanya satu jam per minggu untuk seluruh mata pelajaran, dengan Kompetensi Dasar yang dirampingkan. Dengan adanya perubahan jadwal pembelajaran daring (online) dan pembagian piket masuk sekolah untuk guru yaitu lima hari sekali. Dengan diadakannya piket ke sekolah, menjadikan guru tetap produktif di tengah pandemi ini. Siswa dan guru mampu bekerja sama dan saling gotong royong untuk menciptakan suasana kondusif ditengah pandemi yang sedang dialami saat ini.

### **Kata Kunci:**

Manajemen, Pembelajaran, Era Pandemi Covid-19

## **ABSTRACT**

### **Abstract:**

*This study aims to determine the effectiveness of the implementation of learning management in the COVID-19 Era, starting from learning planning, organizing learning, implementing learning, to monitoring learning carried out at SMAN 1 Baturetno. The method used is qualitative research with data collection methods through interviews, observation (observation), and documentation study. Since the outbreak of the COVID-19 pandemic starting from March 2020 to the present (December 2020), learning has been carried out from home for all levels of education in all schools in Indonesia. The problems that occur are the village of Baturetno, which is known to most of the lower middle class, from the problem of disorderly students, parents being burdened because of wasteful quotas (when there is no government assistance), unsupported facilities in the form of learning media, and rural areas that are not supported internet signal. The findings of the research, namely planning, organizing, implementing, and supervising learning management conducted at SMAN 1 Baturetno are in a good category. An emergency curriculum that is devoted to implementing distance learning that occurs during a pandemic, online teaching schedules are only given one hour per week for all subjects, with streamlined Basic Competencies. With changes in online learning schedules and the distribution of school entrance fees for teachers i.e. five days once. By holding pickets to schools, teachers remain productive in the midst of this pandemic. Students and teachers are work together and mutually cooperate to create a conducive atmosphere in the midst of the current pandemic.*

### **Key Words:**

*Management, Learning, Covid-19 Pandemic Era*

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Matin, M.Pd

Tanggal: 2/2/2021




Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd

Tanggal: 1/2/2021

Prof. Nadiroh, M.Pd

(Ketua)<sup>1</sup>



8-2-2021

(Tanda Tangan) (Tanggal)

Dr. Matin, M.Pd

(Ketua)<sup>2</sup>



2/2/2021

(Tanda Tangan) (Tanggal)

Nama : Putri Dwi Arini

No. Registrasi : 9910818008

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2018

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS**

Nama : Putri Dwi Arini  
No. Registrasi : 9910818008  
Program Studi : Pascasarjana Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Matin, M.Pd. (Koordinator Prodi MP S2 / Pembimbing I)		2 / 21
2	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., MPd. (Pembimbing II)		1 / 21 / 2
3	Dr. Sugiarto, M.A. (Penguji)		1 / 21
4	Dr. Heru Santosa, M.Pd. (Penguji)		1 / 21 / 2
5	Dr. Masduki Ahmad, SH., MM. (Penguji)		1 / 21 / 2

---

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Putri Dwi Arini  
NIM : 9910818008  
Tempat/Tanggal Lahir : Demak, 6 Juli 1990  
Program : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Manajemen Pembelajaran di Era Pandemi COVID-19 di SMAN 1 Baturetno Wonogiri" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2021.

Yang menyatakan,



Putri Dwi Arini, S.Ap.  
NIM: 9910818008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : PUTRI DWI ARINI  
NIM : 9910818008  
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA / MP S2  
Alamat email : putri.arini.dwi679@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MANAJEMEN PEMBELAJARAN DI ERA PANDEMI COVID-19  
DI SMAN 1 BATURETNO WONOREJO


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 FEBRUARI 2021

Penulis

  
( PUTRI DWI ARINI )  
nama dan tanda tangan

## Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal tesis ini. Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian proposal tesis ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung sarana dan prasarana selama peneliti menempuh perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian sampai terselesaikannya tesis ini.
3. Dr. Matin, M.Pd. Dosen Pembimbing I sekaligus Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan untuk segala masukan dan saran yang menginspirasi peneliti untuk terus berprogress menyelesaikan studi.
4. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Favorit peneliti selama menempuh pendidikan di pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh dosen dan staf karyawan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, terutama Jurusan Manajemen Pendidikan S2 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk berbagi ilmu pengetahuan kepada peneliti dengan sepenuh hati.
6. Kepala sekolah, guru, dan siswa SMAN 1 Baturetno yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
7. Ayah Nurkhayun dan Ibu Masriah. Kedua orang tua tercinta, yang selalu mendukung keinginan peneliti, menempuh pendidikan hingga setinggi langit, demi masa depan yang lebih baik. Serta kakak Eko Purnomo dan adik Alvina Tri Andinawati. Saudara terkasih semoga kelak kalian dapat merasakan pula kursi pascasarjana. Aamiin.



8. Teguh Suryanto, S.E. Pendamping hidup yang selalu mensupport, sabar dan bijaksana, yang sangat menginspirasi peneliti untuk segera menyelesaikan pendidikan.
9. Gaurilivia Aishwarya Suryanto. Belahan jiwa yang paling berharga dalam hidup peneliti. Semoga tingkat pendidikan mama menjadi motivasi serta dapat dilampaui di masa yang akan datang.
10. Sahabat Mahasiswa Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta angkatan 2018. Terima kasih atas kerjasama yang dibangun selama kita belajar bersama, informasi dan dukungan yang sangat membantu dalam penyelesaian studi ini.
11. Seluruh pihak yang terkait dengan pelaksanaan penyelesaian penelitian tesis ini. Terima kasih atas informasi dan dukungannya.

Semoga segala dukungan materiil ataupun moril yang diberikan selama pelaksanaan kuliah mulai dari pembelajaran hingga penyelesaian tesis ini dapat diterima Allah SWT dan menjadi penambah amal ibadah di kemudian hari.

Peneliti menyadari bahwa proposal tesis ini masih banyak kekurangan, sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran pembaca, sehingga dapat menambah pengetahuan peneliti serta kritik yang membangun menjadikan tesis ini bermanfaat demi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Jakarta, Januari 2021

Peneliti,

Putri Dwi Arini, S.Ap.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS</b> .....	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian</b> .....	<b>10</b>
<b>C. Perumusan Masalah</b> .....	<b>11</b>
<b>D. Tujuan dan Manfaat Penelitian</b> .....	<b>11</b>
<b>E. State of The Art</b> .....	<b>14</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
<b>A. Manajemen Pembelajaran</b> .....	<b>16</b>
<b>B. Sistem Pembelajaran di Masa COVID-19</b> .....	<b>19</b>
1. Pendidikan Jarak Jauh .....	19
2. <i>E-Learning</i> (Pembelajaran Elektronik) .....	21
<b>C. Perencanaan Pembelajaran (<i>Planning</i>)</b> .....	<b>22</b>
<b>D. Pengorganisasian Pembelajaran (<i>Organizing</i>)</b> .....	<b>24</b>
<b>E. Pelaksanaan Pembelajaran (<i>Actuating</i>)</b> .....	<b>26</b>
1. Strategi Pendukung Pembelajaran Jarak Jauh .....	28
<b>F. Pengawasan Pembelajaran (<i>Controlling</i>)</b> .....	<b>31</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
<b>A. Pendekatan dan Metode Penelitian</b> .....	<b>33</b>
<b>B. Waktu dan Tempat Penelitian</b> .....	<b>35</b>
1. Waktu Penelitian .....	35
2. Tempat Penelitian .....	36
<b>C. Desain Penelitian</b> .....	<b>36</b>
<b>D. Penyusunan Instrumen Penelitian</b> .....	<b>39</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	<b>43</b>
<b>F. Teknik Analisis Data</b> .....	<b>45</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>A. Deskripsi Data</b> .....	<b>47</b>
1. Gambaran Umum SMAN 1 Baturetno .....	47
a. Sejarah Sekolah .....	47
b. Visi, Misi, dan Motto SMAN 1 Baturetno .....	55

c.	Struktur Komite SMAN 1 Baturetno .....	56
d.	Daftar Guru .....	57
e.	Wali Kelas dan Peserta Didik .....	60
f.	Staf Tata Usaha .....	64
g.	Fasilitas .....	64
h.	Maklumat atau janji layanan .....	65
2.	Paparan Data Penelitian .....	67
a.	Perencanaan Pembelajaran di era COVID-19 .....	67
b.	Pengorganisasian Pembelajaran di era COVID-19 .....	73
c.	Pelaksanaan Pembelajaran di era COVID-19 .....	74
d.	Pengawasan Pembelajaran di era COVID-19 .....	76
<b>B.</b>	<b>Hasil Penelitian .....</b>	<b>77</b>
1.	Perencanaan Pembelajaran di era COVID-19 .....	77
2.	Pengorganisasian Pembelajaran di era COVID-19 .....	79
3.	Pelaksanaan Pembelajaran di era COVID-19 .....	80
4.	Pengawasan Pembelajaran di era COVID-19 .....	87
<b>C.</b>	<b>Pembahasan .....</b>	<b>88</b>
<b>D.</b>	<b>Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>92</b>
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>		
<b>A.</b>	<b>Kesimpulan .....</b>	<b>93</b>
<b>B.</b>	<b>Implikasi .....</b>	<b>95</b>
<b>C.</b>	<b>Rekomendasi .....</b>	<b>95</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>98</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>100</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>		<b>387</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Contoh Instruksi penugasan refleksi tertulis .....	29
Gambar 2. Website resmi SMAN 1 Baturetno .....	55
Gambar 3. Perbandingan Guru di SMAN 1 Baturetno .....	57
Gambar 4. Profil Dewan Guru SMAN 1 Baturetno .....	58
Gambar 5. Distribusi Mata Pelajaran di SMAN 1 Baturetno .....	60
Gambar 6. Perbandingan Jumlah Siswa laki-laki dan perempuan .....	63
Gambar 7. Staf Tata Usaha .....	64
Gambar 8. Tampilan Awal Google Classroom .....	84
Gambar 9. Forum Google Classroom .....	84
Gambar 10. Tugas Kelas Google Classroom .....	85
Gambar 11. Daftar Anggota Google Classroom .....	85
Gambar 12. Pembelajaran melalui Grup Whatsapp .....	86
Gambar 13. Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah .....	88



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Penelitian Manajemen Pembelajaran.....	36
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Manajemen Pembelajaran.....	40
Tabel 3. Daftar Kepala Sekolah SMAN 1 Baturetno .....	49
Tabel 4. Perbandingan Guru laki-laki dan perempuan .....	57
Tabel 5. Mata pelajaran di SMAN 1 Baturetno .....	59
Tabel 6. Daftar Wali Kelas dan Peserta Didik .....	61
Tabel 7. Fasilitas SMAN 1 Baturetno .....	65

