

HALAMAN PENGESAHAN

Telah membaca dan meyentujui:

Nama Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Titin Supiani, M.Pd NIP. 19710101 199702 2 001

Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D NIP. 19711016 200812 2 001
---	-------	-------

PENGESAHAN PENGUJI SIDANG SKRIPSI

Nama Dosen Ketua Sidang	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Jenny Sista Siregar, M. Hum NIP. 19720320 200501 2 001

Penguji 1

Dra. Lilies Yulastri, M.Pd NIP. 19580621 198403 2 001
--	-------	-------

Penguji 2

Dra. Eti Herawati, M.Si NIP. 19631006 198903 2 001
---	-------	-------

ABSTRAK

Nadya Puspa Firdauzi, Faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa baru memilih Program Studi Pendidikan Tata Rias di Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor apakah yang paling dominan mempengaruhi mahasiswa baru memilih Program Studi Pendidikan Tata Rias di Universitas Negeri Jakarta. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah mahasiswa baru Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta angkatan 2018. Pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*, yaitu cara pemilihan subjek yang ada dalam posisi terbaik untuk memberikan informasi yang dibutuhkan, pemilihan ini diambil berdasarkan pertimbangan tertentu. Jumlah sampel sebanyak 39 orang, yaitu mahasiswa baru Program Studi Pendidikan Tata Rias angkatan 2018. Dengan waktu pengolahan data kurang lebih dua minggu dan penyebaran kuesioner melalui *google docs*.

Hipotesis penelitian : Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif, dengan sampel penelitian yaitu mahasiswa baru Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta angkatan 2018. Penelitian ini menggunakan uji analisis faktor untuk menemukan faktor baru yang dominan.

Hasil penelitian ini yaitu menunjukkan bahwa terdapat sembilan faktor dominan yang perlu dilakukan perbaikan, kesembilan faktor tersebut adalah faktor motivasi, *passion*, profesi, *figure*, media informasi, informasi personal, keluarga, *financial* dan promosi. Perbaikan dari kesembilan faktor ini mutlak dilaksanakan, karena faktor-faktor inilah yang mempunyai pengaruh yang paling dominan terhadap faktor mahasiswa baru memilih Program Studi Pendidikan Tata Rias.

Kata kunci: Faktor-faktor, Mempengaruhi Mahasiswa Baru, Memilih Program Studi Pendidikan Tata Rias

ABSTRACT

Nadya Puspa Firdauzi, the factors that influenced the new students chose the Cosmetology Education Study Program at Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta. The Cosmetology Education Study Program, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

This study aims to determine whether the most dominant factors affecting new students choose the Cosmetology Education Study Program at Universitas Negeri Jakarta. The population used in this study was new students of Universitas Negeri Jakarta, Cosmetology Education Study Program batch 2018. Sampling was done by purposive sampling, namely the method of selecting subjects in the best position to provide the information needed, this election was taken based on certain considerations. The number of samples is 39 people, namely new students of the Cosmetology Education Study Program class of 2018. With data processing time of approximately two weeks and distributing questionnaires through google docs.

Research hypothesis: The method used is descriptive quantitative method, with a sample of research that is new students of Universitas Negeri Jakarta, Cosmetology Education Study Program class of 2018. This study uses a factor analysis test to find dominant new factors.

The results of this study show that there are nine dominant factors that need to be improved, the nine factors are motivation, passion, profession, figure, information media, personal, family, financial and promotional factors. The improvement of the nine factors is absolutely implemented, because these factors have the most dominant influence on the factors of new students choosing the Cosmetology Education Study Program.

Keywords: Factors, Influencing New Students, Choosing Cosmetology Education Study Program

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

“FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA BARU MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA” merupakan karya tulis asli yang belum pernah diajukan sebagai persyaratan untuk mendapat gelar sarjana, baik pada program studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lainnya. Karya tulis skripsi ini dibuat dengan arahan dosen pembimbing.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan kesalahan maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2019

Yang membuat pernyataan

Nadya Puspa Firdauzi

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SAW karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi yang berjudul “Faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa baru memilih Program Studi Pendidikan Tata Rias di Universitas Negeri Jakarta“ ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan yang baik ini, izinkan penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang dengan tulus dan ikhlas telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Dr. Agus Dudung, M. Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Jenny Sista Siregar, M. Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
3. Titin Supiani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang selalu mengarahkan dan memberi masukan kepada penulis hingga skripsi ini selesai.
4. Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D selaku Dosen Pembimbing Kedua yang senantiasa mengarahkan dan memberi masukan kepada penulis hingga skripsi ini selesai.
5. Dra. Mari Okatini, MKM, Nurul Hidayah, M.Pd dan Devi Widayanti, S.Pd selaku Dosen Ahli yang senantiasa mengarahkan dan memberi masukan kepada penulis selama penelitian ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Tata Rias, Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak memberikan penulis ilmu yang sangat berguna dan berharga.

7. Kepada segenap Keluarga Tercinta Drs. Teddy Firdauzi (Ayah), Nefy Asfrikawati (Ibu), Hj. Siti Sulistiati (Mbah Uti), Hj, Murjani (Alm. Nenek), Drs. Hendra Syaukani (Alm. Aci), Drs. Rien Herdiany (Alm. Aci) terimakasih atas segala dukungan moril maupun materil, doa, motivasi dalam penyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada kerabat tercinta Mas Bima Bayuadji, ST, Tiara Citra Fadlillah, SM, Achmad Azhari, SE, Gerald Prambudi, S.Kom, Adi Tasya Nurzahra, S.Sos dan Abang Reza, terima kasih atas bantuan, semangat dan doa dalam penyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Tata Rias 2014 terutama kepada Nabila Bajri yang setia membantu dan mengerjakan bersama dalam penyelesaian penelitian saya dan terima kasih kepada Sarah Paskah, Galuh Dwiyacitta, Rara Cintya, Anggit Swandari, Adity Dyah, Ayesha yang selalu memberikan semangat dan doa dalam penyelesaikan skripsi ini, serta tak lupa senior terbaik saya Kak Devi Widayanti, S.Pd.
10. Seluruh pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Doa dan harapan penulis semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan dan kemurahan hati mereka. Akhir kata, tiada yang patut penulis harapkan selain manfaat atas adanya skripsi ini bagi diri penulis pada khususnya dan para pembaca.

Jakarta, Januari 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah	6
1.6 Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Deskripsi Konseptual.....	7
2.1.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa baru memilih Program Studi Pendidikan Tata Rias di Universitas Negeri Jakarta	7
2.1.1.1 Mahasiswa Baru	7
2.1.1.2 Program Studi Pendidikan Tata Rias di Universitas Negeri Jakarta	10
2.1.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa baru memilih Program Studi Pendidikan Tata Rias di Universitas Negeri Jakarta	14
2.2 Penelitian Yang Relavan.....	24
2.3 Kerangka Konseptual.....	25
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
3.1 Tujuan Penelitian	27
3.2 Tempat Waktu dan Penelitian	27
3.3 Metode Penelitian	27
3.4 Populasi Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	28
3.5 Metode Penelitian	49
3.2.1 Variabel Penelitian	30
3.1.1.1 Definisi Konseptual	30
3.1.1.2 Definisi Operasional	31

3.1.1.3 Instumen Penelitian	31
3.1.1.4 Kisi-kisi Instrumen	33
3.1.1.5 Pengujian Validitas dan Reliabilitas	38
3.6 Teknik Analisis Data	40
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data	46
4.1.1 Data Karakteristik Responden	46
4.2 Uji Validitas	44
4.3 Uji Reliabilitas.....	45
4.4 Pelaksanaan Pengolahan Data	45
4.4.1 Hasil dan Tanggapan Responden Faktor-faktor yang Mempengaruhi mahasiswa baru memilih Program Studi Pendidikan Tata Rias	45
4.4.2 Uji Kelayakan Data dengan melakukan Uji Kalser-meyer- Olkin (KMO)	51
4.5 Pembahasan Temuan	54
4.6 Pengelompokan Variabel	67
4.7 Evaluasi Terhadap Faktor-faktor yang mempengaruhi Mahasiswa baru memilih Program Studi Pendidikan Tata Rias di Universitas Negeri Jakarta	68
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	71
 DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Vokasional Tata Rias S1 (Strata-1).....	12
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Pengaruh Mahasiswa Baru Memilih Program Studi Pendidikan Vokasional Tata Rias.....	33
Tabel 3.2 Penskoran Pengaruh dengan Skala Likert.....	37
Tabel 3.3 Kaidah Reliabilitas <i>Guilford</i>	39
Tabel 4.1 Reliability Statistics.....	45
Tabel 4.2 Citra Perguran Tinggi	46
Tabel 4.3 Faktor Minat.....	46
Tabel 4.4 Faktor Keluarga atau orang tua.....	47
Tabel 4.5 Faktor Teman Sejawat	48
Tabel 4.6 Faktor Kepribadian Individu	48
Tabel 4.7 Faktor Sekolah Asal.....	49
Tabel 4.8 Faktor Prospek Lapangan Kerja	50
Tabel 4.9 KMO and Bartlett's Test	51
Tabel 4.10 MSA	53
Tabel 4.11 Communalities	55
Tabel 4.12 Total Variance Explained	58
Tabel 4.13 Component Matrix	61
Tabel 4.14 Rotated Component Matrix	63
Tabel 4.15 Dominasi Indikator Terhadap Faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa baru memilih Program Studi Pendidikan TataRias....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir 11

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Usia Responden	11
Grafik 4.2 Sekolah Asal	12
Grafik 4.3 Jalur Seleksi	22
Grafik 4.4 Urutan Memilih Program Studi	23
Grafik 4.5 Menunjukkan dan menentukan faktor yang terbentuk.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Intrumen (Sebelum Uji Validitas).....	75
Lampiran 2 Kuesioner.....	80
Lampiran 3 Tabulasi Data.....	84
Lampiran 4 R-Tabel	89
Lampiran 5 Uji Validitas.....	91
Lampiran 6 Uji Reliabilitas.....	92
Lampiran 7 Uji Analisis Faktor.....	93
Lampiran 8 Cara Pengisian Data Melalui Google Docs.....	100
Lampiran 9 Hasil Data Google Docs.....	103