

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran Dasar Elektronika Digital dalam mata pelajaran Dasar Listrik Elektronika, maka disimpulkan bahwa tingkat kelayakan media dari hasil validasi ahli materi, ahli media, dan penilaian peserta didik berada dalam kriteria Sangat Layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Kelayakan tersebut ditunjukkan oleh:

1. Hasil penilaian media pembelajaran berbasis Android pada ahli materi tahap I menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis Android dalam kriteria “Layak” dengan skor rata-rata sebesar 3,33 dan presentase yang dihasilkan sebesar 85,7%. Tahap II termasuk dalam kriteria “Sangat Layak” dengan skor rata-rata 3,8 dan presentase yang dihasilkan sebesar 94,64%.
2. Hasil penilaian media pembelajaran berbasis Android pada ahli media tahap I menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis Android dalam kriteria “Layak” dengan skor rata-rata sebesar 3,2 dan presentase yang dihasilkan sebesar 83,3%. Tahap II termasuk dalam kriteria “Sangat Layak” dengan skor rata-rata 3,7 dan presentase yang dihasilkan sebesar 93,05%.
3. Penilaian media pembelajaran berbasis Android pada uji coba perorangan (*one by one learners evaluation*) oleh 3 peserta didik dalam kriteria “Sangat Layak” dengan presentase yang dihasilkan sebesar 92,3%.

4. Penilaian media pembelajaran berbasis Android pada uji coba kelompok kecil (*small grup evaluation*) oleh 10 peserta didik dalam kriteria “Sangat Layak” dengan presentase yang dihasilkan sebesar 92,12%.

5.2. Implikasi

Implikasi yang diharapkan dari penggunaan media pembelajaran Dasar Elektronika Digital berbasis Android dalam mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dapat dijadikan sebagai alternatif atau pelengkap media pembelajaran, sehingga peserta didik dapat meningkatkan minat belajar khususnya pada pelajaran Dasar Elektronika Digital.

5.3. Saran

Berdasarkan pengembangan media pembelajaran berbasis Android yang telah dibuat, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Konten animasi pada media pembelajaran ditambah.
2. Materi yang dipaparkan dalam media pembelajaran dikembangkan lagi.
3. Skor yang diperoleh dari latihan soal dan evaluasi akhir lebih baik disimpan dalam database agar data tersimpan dan dapat direkap oleh guru pengampu.
4. Uji coba pengguna lebih baik dilakukan sampai tahap uji coba lapangan untuk mengetahui apakah hasil yang didapatkan sama dengan uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil.