

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena hanya berkat Rahmat dan Ridho-Nya lah penulis skripsi dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Antara Metode *Problem Solving* pada gambar dan Pada Rangkaian hasil Kerja” dapat terselesaikan dengan baik.

Tujuan dari penulisan skripsi ini yakni guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar akademik pada program sarjana Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan skripsi ini penulis dibantu baik secara moral dan materil sehingga penulis iingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Massus Subekti, S.Pd, M.T selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro
2. Dr. Soeprijanto, M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. Faried W, M.Pd selaku pembimbing II atas segala arahan serta masukan ilmu yang begitu bermanfaat
3. Ibu dan Bapak Dosen Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta atas segala ilmu yang telah diberikan.
4. Kedua orangtua atas segala dukungan baik moral dan materil serta doa yang tiada henti
5. Teman teman Elektro NR atas dukungan moral yang tiada henti
6. Keumala, Cikal. Okta, atas dukungan dan semangat yang tidak henti
7. Kepala sekolah SMK Malaka beserta rekan rekan guru yang memberikan penulis kesempatan dan waktu luang untuk menyusun penelitian

8. Fitri Aprilla atas bantuan ilmu dalam perhitungan statistik penelitian ini sehingga penulis bisa menyusun penelitian dengan lancar
9. Alviah Oktaviani karena telah meluangkan waktunya untuk senantiasa menemani penulis dalam penyusunan skripsi
10. Ahmad Yusup atas segala dukungan baik moral maupun materil serta doa tiada henti

Peneliti menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna akan tetapi semoga skripsi ini dapat dijadikan sumber belajar bagi calon calon pendidik ataupun dijadikan referensi dalam penulisan skripsi berikutnya.

Jakarta, Februari 2019

Ni Asmarakingqin