

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. G. N. (2006). *Statistika: Penerapan Model Rerata-Sel Multivariat dan Model Ekonometrika dengan SPSS*. Yayasan SAD Satria Bhakti.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi* (6th ed.). Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2014). *Reliabilitas dan Validitas* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Bloom, B. S. (1956). Taxonomy of Educational Objectives, Handbook 1: Cognitive Domain. In *Handbook 1: Cognitive Domain*. Longmans, Green and Go LTD. [https://doi.org/10.1300/J104v03n01\\_03](https://doi.org/10.1300/J104v03n01_03)
- Catrining, L., Wayan, I., Jurusan, W., Pendidikan, P., Fpmipa, M., & PGRI Bali, I. (2018). Pengaruh pendekatan pembelajaran realistic mathematics education (RME) terhadap minat dan hasil belajar matematika. *Jurnal Emasains*, VII(2), 120–129. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2548071>
- Collins, J. W., & O'Brien, N. P. (2011). *The Greenwood Dictionary of Education : Second Edition*.
- Daryanto, & Tasrial. (2012). *Konsep Pembelajaran Kreatif*. Gava Media.
- Dick, W., & Carey, L. (2005). *The Systematic Design of Instructional*. Harper Collins Publishers.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. PT. Grasindo.
- Eynde, P. O., Corte, E. de, & Verschaffel, L. (2002). *Framing Student' Mathematics-Related Beliefs. A Quest for Conceptual Clarity and a Comprehensive Categorization* (pp. 26–27). Kluwer Academic Publishers.
- Fauzan, A., & Yerizon. (2013). Pengaruh Pendekatan RME dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Matematis Siswa. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*, 7–14.
- Firmansyah, M. A. (2017). Peran Kemampuan Awal Matematika Dan Belief Matematika terhadap Hasil Belajar. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 55. <https://doi.org/10.31000/prima.v1i1.255>
- Freudenthal, H. (1971). Geometry between the Devil and the Deep Sea Author. *Educational Studies in Mathematics*, 3(3), 413–435.

[www.jstor.org/stable/3482035](http://www.jstor.org/stable/3482035)

- Freudenthal, H. (2002). *Revisiting Mathematics Education*. Kluwer Academic Publisher.
- Gagne, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992). Principles of Instructional Design. In *Principles of Instructional Design* (4th ed., Vol. 39, Issue 10). Harcourt Brace College Publisher.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2007). *Educational Research An Introduction*. Pearson Allyn & Bacon.
- Goldin, G. A. (2002). *Affect, Meta-Affect, and Mathematical Belief Structures*. Kluwer Academic Publishers.
- Gravemeijer, K. (2000). *How Emergent Models May Foster the Constitution of Formal Mathematics*. Utrecht University.
- Greer, B., Verschaffel, L., & Corte, E. de. (2002). *The Answer is Really 4.: Belief about Word Problem* (p. 285). Kluwer Academic Publishers.
- Gumanambo, N., Sukayasa, & Sugita, G. (2016). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bentuk Aljabar Di Kelas Vii Smpn 9 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Tadulako*, 04.
- Hasanah, F., Rahayu, W., & Fahrurrozi. (2018). Korelasi Belief Matematik Dan Kemampuan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 140–151. <https://doi.org/10.31326/jipgsd.v2i02.125>
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Hill, D. S. (2008). *Similar but Different : The Complexities of Students ' Mathematical Identities*. Brighamyoung University.
- Isharyadi, R. (2017). Pengaruh Mathematical Beliefs terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i1.596>
- Iskandar, J. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*.

- Izzatul, W. H. (2017). Analisis Belief Matematik Siswa Tingkat SMP. *Journal of Medives*, 1(1), 49–58. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika>
- John W. Collins III and Nancy Patricia O'Brien, E. (2011). Education dictionary. In *Choice Reviews Online* (2nd ed., Vol. 43, Issue 08). ABC-CLIO, LLC. <https://doi.org/10.5860/choice.43-4418>
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian* (Kadir (ed.)). PT Raja Grafindo Persada.
- Khafid, M. (2008). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Ketuntasan Belajar Akuntansi : Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 37(1).
- Leder, G. C., & Forgasz, H. J. (2002). Measuring Mathematical Beliefs and Their Impact on the Learning of Mathematics: A New Approach. In *Mathematics Education Library* (Vol. 31). Kluwer Academic Publishers.
- Liviananda, F., & Ekawati, R. (2019). Hubungan Keyakinan Siswa Tentang Matematika Dan Pembelajarannya Dengan Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(5), 59–66.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Mitra Cendikia Press.
- McLeod, D. B., & McLeod, S. H. (2002). *Synthesis – Beliefs and Mathematics Education: Implications for Learning Teaching, and Research*. Kluwer Academic Publishers.
- Mulyanto, H., & Wulandari, A. (2010). *Penelitian Metode & Analisis*. CV. Agung.
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. In *School Science and Mathematics* (Vol. 47, Issue 8). The National Council of Teachers of Mathematics, Inc. [www.nctm.org](http://www.nctm.org)
- Nenobahan, E. O., Rahman, B., & Wiyanti, W. (2015). Peningkatan Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMP Menggunakan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2015*.

- Olson, M. H., & Hergenhahn, B. R. (2009). *An Introduction to Theories of Learning* (8th ed.). Pearson Education.
- Physick, M. D. (2010). *Exploring mathematics-related belief systems* [Simon Fraser University]. <http://www.peterliljedahl.com/wp-content/uploads/Thesis-Mike-Physick.pdf>
- Presmeg, N. (2002). *Belief About The Nature of Mathematics in The Bridging of Everyday and School Mathematical Practices* (p. 294). Kluwer Academic Publishers.
- Reigeluth, C. M., & Carr-Chellman, A. A. (2009). Instructional Design Theories and Models. *Instructional-Design Theories and Models*, 3, 1–2. <https://doi.org/10.4324/9780203872130>
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran Cetakan ke 6*. Alfabeta.
- Salahuddin, I. (2018). Pengaruh kemampuan awal, kepercayaan diri, motivasi belajar terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. *Proximal Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 144–155.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology* (5th ed.). McGraw-Hill.
- Schunk, D. H. (2012). Learning theories: An educational perspective. In *Reading* (6th ed., Vol. 5). Pearson. <http://www.amazon.com/Learning-Theories-Educational-Perspective-6th/dp/0137071957>
- Semiawan, C. (2008). *Perspektif Anak Berbakat*. Gramedia.
- Sirait, A. R., & Azis, Z. (2017). The Realistic of Mathematic Educational Approach (RME) toward the Ability of the Mathematic Connection of Junior High School in Bukhari Muslim Medan. *American Journal of Educational Research*.
- Sopia, H. F., & Wutsqa, D. U. (2015). Keefektifan Pendekatan Realistik Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Kepercayaan Diri Matematika. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 146. <https://doi.org/10.21831/pg.v10i2.9139>
- Sudjiono, A. (2014). *Pengantar Statistik Pendidikan* (1st ed.). PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiarto. (2003). *Teknik Sampling*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sulistyowati, H. (2006). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar

- Mata Pelajaran Ips Ekonomi. *Dinamika Pendidikan*, 1(2), 162–181.  
<https://doi.org/10.15294/dp.v1i2.474>
- Suparman, A. (2004). *Desain Instruksional*. Universitas Terbuka.
- Supranto, J. (2008). *Teori dan Aplikasi* (7th ed.). Erlangga.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Suriasumantri, J. S. (2002). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Sinar Harapan.
- Suriasumantri, J. S. (2007). *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Pustaka Sinar Harapan.
- Treffers, A. (1987). *Three Dimensions*. D. Riedel Publishing Company.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka Publisher.
- U.S., S. (2012). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Cakrawala Pendidikan*, 2, 244–255. <https://doi.org/10.21831/cp.v5i2.1560>
- Wijaya, A. (2012). Pendidikan matematika realistik: suatu alternatif pendekatan pembelajaran matematika. *Yogyakarta : Graha Ilmu*.
- Zakaria, E., & Syamaun, M. (2017). The Effect of Realistic Mathematics Education Approach on Students' Achievement And Attitudes Towards Mathematics. *Mathematics Education Trends and Research*. <https://doi.org/10.5899/2017/metr-00093>

# LAMPIRAN

