

## ABSTRAK

**Nur Aulia Rachmadini, HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.**

Dosen pembimbing: Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd., dan Drs. Irzan Zakir, M.Pd.,

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional dan prestasi belajar, dan keeratan hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar mahasiswa.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto* dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta angkatan tahun 2015, 2016, dan 2017 dengan sampel sebanyak 141. Teknik analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif dan korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa tingkat kecerdasan emosional dan prestasi belajar mahasiswa memiliki hasil yang baik dengan hasil  $t_{hitung}$  variabel X = -0,00634 dan hasil  $t_{hitung}$  variabel Y = 0,940 dengan  $t_{tabel} = \pm 1,65581$ . Selanjutnya, hasil analisis dengan korelasi *product moment* diperoleh nilai  $r_{hitung} = 0,331$  kemudian hasil tersebut dibandingkan dengan  $r_{tabel} = 0,165$  dengan taraf signifikansi 5% dan N=141. Karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka menunjukkan hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar mahasiswa.

*Kata kunci: Kecerdasan Emosional, mahasiswa, Prestasi Belajar*

## ABSTRACT

**Nur Aulia Rachmadini, The Relationship of Emotional Intelligence and Learning Achievement of Electrical Engineering Education Students, Faculty of Engineering, State Univeristy of Jakarta. Supervisor:** Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd., dan Drs. Irzan Zakir, M.Pd.,

As purposes of this research are to know the level of emotional intelligence, learning achievement, and the closeness of the relationship of emotional intelligence and learning achievement of students.

This research is an ex-post facto study and use a quantitative approach. The population of this research is students of Electrical Engineering Education, Faculty of Engineering, State Univeristy of Jakarta, years generation of 2015, 2016, and 2017, with a sample of 141. The analysis data techniques use descriptive statistical techniques and product moment correlation.

The result of this research, showed that level of emotional intelligence and learning achievement of students had a good result with the result of  $t_{count}$  variabel X = -0,00634 and the result of  $t_{count}$  variabel Y = 0.940 with  $t_{table} = \pm 1,65581$ . Then, the result of the analysis with product moment correlation obtained a value  $r_{count} = 0,331$ , then that result are compared with  $r_{table} = 0,165$  with a significance level of 5% and N = 141. Because  $r_{count} > r_{table}$  then shows a positive and significant relationship between emotional intelligence and learning achievement of students.

*Keyword: Emotional Intelligence, Students, Learning Achievement*