

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis skripsi ini sesuai harapan dengan judul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Massus Subekti, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama penyusunan proposal hingga selesainya Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd., selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Irzan Zakir, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan semangat, dorongan, masukan, saran, dan bimbingan selama penyusunan Skripsi ini.
3. Bapak Dr. Herwanto, M.Si., dan Ibu Dwi Kencana Wulan, M.Psi., yang telah bersedia menjadi Validator instrumen penelitian Skripsi ini dan telah memberikan saran/masukan perbaikan sehingga penelitian ini dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
4. Adik-adik kelas Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta angkatan 2015, 2016, 2017 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi angket penelitian.

5. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Skripsi ini.

Akhir kata, semoga segala bantuan yang telah diberikan dari semua pihak di atas dapat menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Jakarta, 02 Juli 2019

Nur Aulia Rachmadini