

**PENGARUH METODE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS* (*STAD*) TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMK PADA POKOK BAHASAN RANCANGAN MENU.**

**NURAINA FARIHAH**

**Dosen Pembimbing : Dr. Rina Febriana, M.Pd dan Dr. Rusilanti, M.Si.**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian kuasi eksperimen ini adalah untuk mempelajari pengaruh metode *STAD* terhadap keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada pokok bahasan Rancangan Menu mata pelajaran Tata Hidang dan Pelayanan Makan Minum di kelas XI Kuliner SMK Negeri 3 Bogor semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Teknik yang digunakan adalah *purposive sampling*, sehingga diperoleh 2 buah kelas XI Kuliner yang masing-masing berjumlah 34 orang peserta didik. Pengukuran pengaruh metode *STAD* terhadap keaktifan dilaksanakan dengan dua kali pengamatan aktifitas pada kelas eksperimen, pengamatan pertama pada proses ceramah dan pengamatan kedua pada proses penerapan *STAD*. Pengukuran pengaruh metode *STAD* terhadap hasil belajar dilaksanakan dengan melakukan validitas empiris, dan melakukan *pre-test* dan *post-test* berupa soal pilihan ganda pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Penilaian pada keaktifan peserta didik dilakukan dengan analisis deskriptif dan penilaian pada hasil belajar dilakukan dengan menggunakan uji U Mann Whitney karena data berbentuk nominal dan terdistribusi tidak normal. Hasil penelitian diperoleh bahwa keaktifan peserta didik meningkat sebesar 16,2% pada pengamatan kedua dan rata-rata hasil belajar meningkat sebanyak 17,47 pada kelas eksperimen. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *STAD* terhadap keaktifan dan hasil belajar peserta didik di SMK pada pokok bahasan Rancangan Menu.

**Kata Kunci :** keaktifan, hasil belajar, metode *STAD*, rancangan menu

**THE INFLUENCE OF STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS  
METHOD ON STUDENT ACTIVITY AND LEARNING OUTCOMES OF  
STUDENTS IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL ON THE SUBJECT OF  
MENU DESIGN**

**NURAINA FARIHAH**

**Advise Lecturer : Dr. Rina Febriana, M.Pd dan Dr. Rusilanti, M.Si.**

**ABSTRACT**

The purpose of this quasi-experimental research is to studying the influence of STAD method toward active behavior and learning outcomes of student in the Designing Menu subject of Restaurant and F&B Service at Grade XI Culinary Class in SMK Negeri 3 Bogor odd semester year 2019/2020. This research using purposive sampling technique so that are two classes of XI Culinary, which every class has 34 students. Assessing the influence of STAD method toward active behavior is done by two times of activity observation at the experimental class. The first observation do the teacher center learning and the second observation do the STAD. Assessing the influence of STAD method toward learning outcome is done by doing an empirical validation, and doing pre-test and post test at the control class and the experimental class. This research calculate the active behavior with descryptive analysis, and for the learning outcome using the Mann Whitney U test because data has an abnormal distribution. The result of this research obtained that active behavior increase in the amount of 16,2% in the second observation and the mean of learning outcomes increase in the amount of 17,47 in the experimental class. The conclusion of this research is that is an influence of STAD method toward active behavior and learning outcomes of student in the Designing Menu.

**Keywords :** active behavior, learning outcomes, STAD method, designing menu