

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Keaktifan Peserta Didik	8
2.1.2 Hasil Belajar Peserta Didik	13
2.1.3 <i>Student Team Achievement Division</i>	21
2.1.4 Materi Rancangan Menu	27
2.2 Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir	38
2.4 Hipotesis Penelitian	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>41</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.2 Populasi dan Sampel	41
3.2.1 Populasi	41
3.2.2 Sampel	41
3.3 Definisi Operasional	42
3.3.1 Penerapan Metode <i>STAD</i>	42
3.3.2 Penilaian Keaktifan Peserta Didik	42
3.3.3 Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik	43
3.4 Metode Rancangan Penelitian	43
3.5 Perlakuan Penelitian	45
3.5.1 Instrumen Penelitian	46
3.5.2 Validasi Instrumen	48
3.6 Teknik Pengumpulan Data	52
3.7 Teknik Analisis Data	52
3.8 Rancangan Hipotesis Statistik	55
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>56</b>
4.1 Deskripsi Data	56
4.1.1 Keaktifan Kelas Eksperimen	56
4.1.2 Hasil Belajar Kelas Eksperimen	63

4.1.3 Hasil Belajar Kelas Kontrol	65
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	66
4.2.1 Uji Normalitas	66
4.3 Pengujian Hipotesis	68
4.4 Pembahasan	69
<b>BAB V KESIMPULAN</b>	<b>74</b>
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>76</b>