

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifuddin. (2013). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Dasar-Dasar EVALUASI PENDIDIKAN*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Betty, Sri. (2018). *Power Point : Menganalisis Rancangan Menu*. Bogor : Kuliner SMK Negeri 3 Bogor.
- Erlita Hidaya Nikmah, dkk. (2012). Model pembelajaran student teams achievement divisions (stad), keaktifan dan hasil belajar siswa. Universitas Negeri Malang.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Tata Hidang 1 Kelas 10 SMK*. Depok : Direktorat Pembinaan SMK.
- Mahdiyah. (2014). *Statistik Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Marheni, dkk. (2013). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe stad untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar ips kelas v sd no. 8 padangsambian denpasar. *Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Indonesia*. 1:1.
- Mera Rizkina. (2013). Upaya meningkatkan keaktifan siswa dalam diskusi kelompok melalui layanan. *Skripsi Universitas Negeri Semarang*.
- Nadia Ferina. (2018). Pengaruh model pembelajaran snowball throwing terhadap keaktifan peserta didik smk pada pokok bahasan table set-up. *Skripsi Universitas Negeri Jakarta*.
- Nugroho Wibowo.(2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di smk negeri 1 saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*. 1:2.
- Nurlaila & Yulianti, Yeni. (2017). *Food Service (Tata Hidang)*. Jakarta : ABDIYA TAMA.

Priansa, Doni Juni. (2017). *PENGEMBANGAN STRATEGI & MODEL PEMBELAJARAN*. Bandung : Pustaka Setia

Ratna Eka Febriana. (2013). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe “stad” dalam upaya meningkatkan pemahaman mata pelajaran pengolahan makanan kontinental pada siswa kelas x jasa boga smk negeri 4 yogyakarta. *E-jurnal Skripsi*. 1:8.

Siregar, Eveline & Nara, Hartini. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia.

Suryani. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe stad dalam meningkatkan minat dan hasil belajar akuntansi. *Jurnal Akun Nabelo*. 1:1

Tampubolon, Saur. (2014). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS Untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta : Erlangga.

Tazminar. (2015). Meningkatkan keaktifan belajar dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran examples dan non examples. *JUPENDAS*. 2:1.

Yulianti, Yeni. (2019). Materi : Menu, Mata Kuliah : Tata Hidang. Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Jakarta.