

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN *PEER TUTORING*  
DALAM MENINGKATKAN *SELF-REGULATED LEARNING (SRL)*  
PADA MATA PELAJARAN PLATFORM KOMPUTASI AWAN KELAS  
XI SISTEM INFORMASI JARINGAN DAN APLIKASI SMK NEGERI 26  
JAKARTA**

**NURAINI AZIZAH**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas peningkatan *self-regulated learning* siswa kelas XI Sistem Informasi Jaringan dan Aplikasi SMK Negeri 26 Jakarta setelah diberikan *treatment* strategi pembelajaran *peer tutoring* pada mata pelajaran platform komputasi awan. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 26 Jakarta, dilaksanakan pada bulan April – Mei 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasy eksperimental* yang diberikan perlakuan berupa strategi pembelajaran *peer tutoring* pada kelas eksperimen yang dibuat perkelompok dengan masing-masing kelompok terdiri dari satu tutor dan pada kelas kontrol diberikan perlakuan pembelajaran biasa tanpa dibuat kelompok. Kelas XI SIJA 1 yang merupakan kelas eksperimen terdiri dari 33 siswa dan kelas XI SIJA 2 yang merupakan kelas kontrol terdiri dari 36 siswa. Untuk mendapatkan data penelitian ini, dilaksanakan *pretest* sebelum diberikan *treatment* dan *posttest* setelah diberikan *treatment*. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan siswa kelas eksperimen yang diberikan treatment *peer tutoring* mendapatkan rata-rata skor 125,512 sedangkan untuk kelas kontrol mendapatkan rata-rata skor 114,06. Dengan demikian  $H_0$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *peer tutoring* efektif dalam meningkatkan *self-regulated learning* siswa.

Kata Kunci : *Peer Tutoring, Self-Regulated Learning, Platform Komputasi Awan*

**EFFECTIVENESS OF PEER TUTORING LEARNING STRATEGY IN  
IMPROVING SELF-REGULATED LEARNING (SRL) IN CLASS XI CLASS  
SYSTEM NETWORK AND APPLICATION INFORMATION ON THE  
SUBJECTS CLOUD COMPUTING PLATFORM SMK NEGERI 26  
JAKARTA**

**NURAINI AZIZAH**

**ABSTRACT**

This research aims to determine the effectiveness of increasing self-regulated learning in class XI Network and Application Information Systems of SMK Negeri 26 Jakarta after being given the treatment of peer tutoring learning strategies on cloud computing platform subjects. The research was conducted at SMKN 26 Jakarta, held in April – Mei 2019. The method used is an experimental quasy which was given class treatment of peer learning strategies tutoring in the experimental class which was created by associations with each group consisting of one tutor and in the control class given normal learning learning treatments without groups. Class XI SIJA 1 which is an experimental class consisting of 33 students and class XI SIJA 2 which is a control class consisting of 36 students. To get the data of this study, a pretest was carried out before being given treatment and posttest after being given treatment. Based on the results of the study, it was found that the experimental class students who were given peer tutoring treatment had an average score of 125.512 while the control class received an average score of 114.06. Thus H0 is rejected, so it can be concluded that the peer tutoring learning strategy is effective in increasing student self-regulated learning

Keywords : Peer Tutoring, Self-Regulated Learning, Cloud Computing Platform