

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari validasi instrumen penelitian ini menyatakan bahwa media pembelajaran video tutorial perawatan rambut secara kering (*dry treatment*) telah mencapai interpretasi media pembelajaran yang terbukti sangat layak untuk dijadikan sebagai pilihan utama di era modern ini yang dimana terasa sangat efektif dan dapat digunakan secara mandiri oleh siapapun, dimanapun dan kapanpun.

Hasil dari penilaian oleh ahli materi dari tahap 1 hingga tahap 2 mendapat nilai kelayakan dengan skor 87 menjadi 94. Hasil akhir menunjukkan kecapaian kelayakan seluruh aspek dan indikator dengan penilaian maksimal 100, berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahawa video toturial perawatan rambut secara kering (*dry treatment*) telah layak untuk dijadikan sebagai *alternatif* sumber belajar dari segi materi,

Hasil dari penilaian oleh ahli intruksional dari tahap 1 hingga tahap 2 mendapat nilai kelayakan dengan skor 83 menjadi 85. Hasil akhir menunjukkan kecapaian kelayakan seluruh aspek dan indikator dengan penilaian maksimal 100, berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahawa video toturial perawatan rambut secara kering (*dry treatment*) telah layak untuk dijadikan sebagai *alternatif* sumber belajar dari segi intruksional,

Hasil dari penilaian oleh ahli media dari tahap 1 hingga tahap 2 mendapat nilai kelayakan dengan skor 91 menjadi 95. Hasil akhir menunjukkan kecapaian

kelayakan seluruh aspek dan indikator dengan penilaian maksimal 100, berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahawa video tutorial perawatan rambut secara kering (*dry treatment*) telah layak untuk dijadikan sebagai *alternatif* sumber belajar dari segi media.

5.2 Saran

Adapun saran dari peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut:

- a. Disarankan pada materi atau dosen mata kuliah lainnya dapat menggunakan video pembelajaran dalam proses pembelajarannya sehingga pembelajaran lebih efisien, menarik minat belajarsiswa, dan menjadikan pembelajaran tidak membosankan.
- b. Disarankan dalam proses pembuatan video pembelajaran memperhatikan tahapan-tahapan pembuatan video, serta melakukan tahapan validasi dan revisi video pembelajaran yang dihasilkan sehingga video tersebut layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
- c. Disarankan pembuatan video tutorial pembelajaran yang lebih baik pada penelitian selanjutnya, saran lebih lanjut adalah media video tutorial dapat disajikan dalam website online/youtube sehingga dapat diakses secara lebih mudah dan memungkinkan adanya pembelajaran jarak jauh yang lebih interaktif