

KATA PENGANTAR

Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang.

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan Pemilik Segala Kerajaan Langit dan Bumi .Sumber kekuatan terbesar yang selalu bermurah hati memberikan berbagai nikmat dan kesempatan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Rangkaian Listrik Kelas X di SMK Negeri 26 Jakarta” yang ditulis untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana di Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari banyaknya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak Massus Subekti, S.Pd.,MT selaku Kepala Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Drs. Faried Wajdi, M.Pd, MM. selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa memberikan bimbingan hingga skripsi ini selesai.
3. Bapak Massus Subekti, S.Pd.,MT selaku dosen pembimbing 2 yang senantiasa memberi bimbingan hingga skripsi ini selesai.
4. Universita Negeri Jakarta beserta Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh staf dan jajarannya atas bantuan dan kerjasamanya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. SMK Negeri 26 Jakarta beserta seluruh guru, staf dan jajarannya atas bantuan dan kerjasamanya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Mugiono dan Ibu Paryati selaku orang tua yang menjadi motivasi terbesar, serta Tri Setiawati dan Banjar Setiawan selaku kakak yang selalu memotivasi, membantu dan memberikan dukungan penuh,baik moril maupun materil kepada penulis yang tiada hentinya serta berdoa untuk kelancaran dan kemudahan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Adik-adik dan kakak-kakak tingkat di Universita Negeri Jakarta yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu atas segala dukungan penuh serta doa baik

yang diketahui atau yang tidak diketahui yang selalu mampu menjadi alasan saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman-teman seperjuangan skripsi serta teman-teman S1 Pendidikan Teknik Elektro 2014 yang telah mau berjuang bersama.

Penulis telah melakukan usaha seoptimal mungkin dalam menyelesaikan dengan harapan memenuhi persyaratan sebagai suatu karya ilmiah yang bermanfaat. Kritik dan saran sangat dibutuhkan guna menyempurnakan skripsi ini.

Jakarta, Februari 2019

Penulis