

ZUSAMMENFASSUNG

Maharani Siswanto. Der Einfluss von der Benutzung des Spiels "Sätze erweitern" auf das Ergebnis der Schreibfertigkeit der Schüler von 11. Klasse zum Unterthema Meine Familie. Eine wissenschaftliche Abschlussarbeit zur Erlangung des Titels *Sarjana Pendidikan*, Deutschabteilung, Fakultät der Sprache und Kunst. Universitas Negeri Jakarta. November 2017.

In der Ära der Globalisierung spielt die Fremdsprachkenntnisse außer Englisch wichtige Rolle, weil Sprachen sich im Bereich Technologie und Kommunikation sehr schnell entwickeln. Aus diesem Grund soll man zumindest noch eine andere Fremdsprache lernen, eine davon ist Deutsch. Deutsch ist eine der Fremdsprachen außer Englisch, die an der Oberschule in Indonesien gelernt wird.

Beim Deutschlernen gibt es vier Fertigkeiten, die von den Schülern beherrscht werden müssen, nämlich Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben. Nach Erfahrung der Forscherin beim Lehrpraktikum in der *Sekolah Menengah Atas Negeri 75 Jakarta* haben die Schüler Schwierigkeiten bei der Schreibfertigkeit, weil sie den deutschen Wortschatz nicht beherrschen. Deshalb sollten die Lehrer das geeignete Medium im Unterricht benutzen, damit die Schüler ihre Schreibfertigkeit einfacher lernen können. In dieser Forschung wird das Spiel "Sätze erweitern" als Medium im Unterricht verwendet.

"Sätze erweitern" ist ein Spiel, das von den Schülern benutzt wird, um Sätze richtig zu schreiben. Nach Pfeifer können die Schüler mit diesem Spiel einen sinnvollen Satz bilden und erweitern. Mit Hilfe des Spiels "Sätze erweitern" können die Schüler die Bedeutung von einem Satz verstehen. Darum können die Schüler die Schreibfertigkeit einfacher üben. Außerdem können die Lehrer das Spiel "Sätze erweitern" als Alternative benutzen.

In dieser Arbeit wird die Frage nachgegangen, nämlich: Welche Schwierigkeiten haben die Schüler, um Deutsch zu lernen? Welches Medium wird beim Unterricht für die Schreibfertigkeit verwendet? Gibt es den Einfluss von der Benutzung des Spiels "Sätze erweitern" auf das Ergebnis der Schreibfertigkeit der Schüler von 11. Klasse zum Unterthema meine Familie? Die Forschung fokussiert sich auf den Einfluss von der Benutzung des Spiels "Sätze erweitern" auf das Ergebnis der Schreibfertigkeit der Schüler von 11. Klasse zum Unterthema meine Familie zu analysieren.

Es gibt relevante Abschlussarbeit zu dieser Forschung, nämlich: die Abschlussarbeit von Wulandari mit dem Titel *Model Pembelajaran Kemampuan Menulis melalui Permainan Sätze erweitern dalam Tema Schule* und die Abschlussarbeit von Rosyiani mit dem Titel *Pengaruh Teknik Think Pair Share terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Bahasa Jerman Subtema Essen und Trinken Siswa SMA kelas XI*. Diese Abschlussarbeit ist relevant, weil es gezeigt wird, dass das Spiel "Sätze erweitern" als ein alternatives Spiel im Unterricht verwendet werden kann.

Diese Forschung hat das Ziel, den Einfluss von der Benutzung des Spiels "Sätze erweitern" auf das Ergebnis der Schreibfertigkeit der Schüler von 11. Klasse zum Unterthema meine Familie zu beweisen. Dieses Forschungsergebnis kann als Referenz für die Lehrer beim Unterrichten der Schreibfertigkeit benutzt werden. Diese Forschung wurde im ersten Semester im Schuljahr 2016/2017 vom November bis Dezember 2016 durchgeführt. In dieser Forschung wurde die quantitative Analyse als Methode und *Control Group Pretest-Posttest Design* als der Entwurf der Forschung benutzt.

Die Population der Forschung sind alle Schüler von 11. Klasse, die Deutsch lernen und die Probanden werden mit der *Simple Random Sampling* Technik ausgewählt. *Simple Random Sampling* ist ein Technik, die eine zufällige Probe auswählt. Die Probanden in dieser Forschung sind XI MIA 1 als die Experimentklasse und XI MIA 3 als die Kontrollklasse. In dieser Forschung gibt es zwei Variablen, nämlich: die unabhängige Variable (X) und abhängige

Variable (Y). Die Variable X in dieser Forschung ist die Benutzung des Spiels "Sätze erweitern" und die Variable Y ist die Schreibfertigkeit von Schülern.

In dieser Forschung wird der Test als Instrument benutzt. Der Test ist ein persönliches Briefschreiben. So lässt sich die Schreibfertigkeit der Schüler bewerten. In dieser Forschung gibt es zwei Daten, nämlich die analysierten Daten von *Pretest* und *Posttest* der Schüler in der Experimentklasse und die analysierten Daten von *Pretest* und *Posttest* der Schüler in der Kontrollklasse.

Zum Analysieren der Daten wird t-Test auf Signifikanzgrad 0,05 verwendet. Nachdem die Daten von *Pretest* und *Posttest* der Schüler in der beiden Klassen analysiert wurden, zeigt die Daten, $t\text{-rechnung} > t\text{-tabel}$ ($4,520 > 1,671$). Das bedeutet, dass H_0 nicht akzeptiert wird und H_1 akzeptiert wird. Das Ergebnis zeigt, dass es unterschiedliche Ergebnisse von *Posttest* zwischen Experimentklasse und Kontrollklasse gibt.

Basierend auf der Datenanalyse kann das Ergebnis wie folgendes zusammengefasst werden, dass es den Einfluss von der Benutzung des Spiels "Sätze erweitern" auf das Ergebnis der Schreibfertigkeit der Schüler von 11. Klasse zum Unterthema meine Familie gibt.