

ABSTRAK

Paskahlita Melissa Anjani. 2019. “Sikap Mahasiswa Program Studi Rumpun IKK Pada Bidang Sains”. Skripsi Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. Pembimbing I : Titin Supiani, M. Pd. Pembimbing II : Dr. Dwi Atmanto, M.Si.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif untuk mengetahui gambaran sikap mahasiswa Program Studi Rumpun IKK pada bidang sains. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *survey*. *Survey* yang dilakukan menggunakan kuesioner tertutup sebagai instrumen penelitian. Responden pada penelitian ini berjumlah 214 mahasiswa Program Studi Rumpun IKK yaitu, Pendidikan Tata Rias, Pendidikan Tata Busana, Pendidikan Tata Boga dan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan 89% mahasiswa yaitu 192 dari 214 mahasiswa Program Studi Rumpun IKK bersikap positif pada bidang sains. Aspek sikap kognitif menunjukkan bahwa pengetahuan mahasiswa terhadap permasalahan terkait bidang sains cenderung memahami sehingga dikategorikan tinggi. Aspek afektif menunjukkan bahwa kesenangan mahasiswa terhadap bidang sains dikategorikan tinggi. Aspek konatif menunjukkan mahasiswa kurang berminat terhadap tindakan atau kegiatan seputar bidang sains sehingga dikategorikan sedang. Terdapat kendala atau kesulitan mahasiswa dalam melakukan kegiatan pada bidang sains menjadi penyebab kurang baiknya sikap tersebut, sehingga disarankan untuk meningkatkan aspek sikap konatif dalam bidang sains di Program Studi Rumpun IKK Universitas Negeri Jakarta.

Kata Kunci : Sikap, Mahasiswa, Program Studi Rumpun IKK, Bidang Sains

ABSTRACT

Paskahlita Melissa Anjani. 2019. “Attitudes of Student Course of Home Economics in Science. Cosmetology Education, Faculty of Engineering, State University of Jakarta. Advisor I: Titin Supiani, M. Pd. Advisor II : Dr. Dwi Atmanto, M.Si.

This research is about of description attitudes student course of home economics in science. The method for this research is quantitative descriptive with survey approach. The survey was using a closed questionnaire for research instrument. Respondents for this are 214 students of course home economics, State University of Jakarta.

The results of this research showed that 89% was 192 from 214 respondents had the positive attitudes in science. The cognitive attitude shows that knowledge students on issues concerning science tend to understand that are high categorized. The aspect of affective shows that all the enjoyment or pleasure students of science are high categorized. Behavior aspect show students were not willing towards an action or activities surrounding science and that are classified as being. There are obstacles of difficulty students in conducting activities on the science to be causing the lack good that attitude. That suggested to increase behavior aspects attitude in science in a home economics course, State University of Jakarta.

Key Words : Attitudes, Students, Home Economics, and Science