

PERBENDAHARAAN KATA BAHASA INGGRIS ANAK DALAM BERMAIN CLAY

(Deskriptif Kualitatif Terhadap Anak Kelompok B RA Wijaya Kusuma,
Rawamangun Jakarta Timur)

Jakarta

2015

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran informasi dan data empiris mengenai penerapan kegiatan bermain *clay* dalam meningkatkan Perbendaharaan kata bahasa Inggris anak usia 5-6 tahun RA Wijaya Kusuma Rawamangun Jakarta Timur. Penelitian ini dilaksanakan di RA Wijaya Kusuma, Rawamangun, Jakarta Timur pada 2 oktober s/d 17 November 2015. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan hasil belajar penguasaan kosakata bahasa Inggris yaitu dengan teknik observasi, catatan wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi untuk memperoleh data dengan akurat. Analisis data secara kualitatif pada penelitian ini melalui tiga tahap yaitu reduksi data, display data, dan verifikasi. Berdasarkan hasil analisis data secara kualitatif, maka implikasi yang diperoleh dari penelitian ini adalah anak dapat mengembangkan motorik halus, kreativitas, dan berimajinas, sehingga penggunaan kegiatan bermain *clay* dapat dijadikan sebagai alternative dalam meningkatkan Perbendaharaan kata bahasa Inggris anak usia 5-6 tahun di RA Wijaya Kusuma, Rawamangun, Jakarta Timur.

Kata kunci: Bermain *clay*, Perbendaharaan Kata Bahasa Inggris, Anak Usia 5-6 tahun.

VOCABULARY OF ENGLISH FOR CHILDREN

*(Descriptive Qualitative Against Children in Group of B RA Wijaya Kusuma,
Rawamangun, East Jakarta)*

Jakarta

2015

ABSTRACT

This research aims to determine the implementation of activities play clay to improve the vocabulary of English for children aged 5-6 years Wijaya Kusuma RA Rawamangun, East Jakarta. This study was conducted in RA Wijaya Kusuma, Rawamangun, East Jakarta at 2 October to 17 November 2015. The method used is descriptive qualitative. Data collection techniques use the results to learn English vocabulary is by giving the techniques of observation, interview notes, field notes, and documentation to obtain data on the implementation of the action. Qualitative data analysis in this study through three stages: data reduction, data display, and verification. Based on the results of data analysis qualitatively the implications derived from this research are children develop fine motor skills, creativity, and imagination, so that the use of play activities clay can be used as an alternative to improve the vocabulary of English for children aged 5 -6 years in RA Wijaya Kusuma, Rawamangun, East Jakarta.

Keywords : Playing clay, Vocabulary of English, Children Aged 5-6 years.