

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SIDANG SKRIPSI	
PENELITIAN/PENGEMBANGAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	9
1. Secara Teoritis.....	9
2. Secara Praktis .....	9

## BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Acuan Teori Area dan Fokus yang diteliti.....	11
1. Hakikat Kosakata .....	11
a. Pengertian Kosakata .....	11
b. Pembelajaran Kosakata .....	14
c. Jenis-jenis Kosakata.....	17
d. Faktor-faktor yang Mendukung Pemerolehan Kosakata .....	22
2. Hakikat Pemerolehan Bahasa Asing.....	25
a. Pengertian Bahasa Asing .....	25
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Bahasa Asing Pada Anak Usia 5-6 Tahun .....	28
c. Tujuan Pemerolehan Bahasa Asing Pada Anak Usia 5-6 Tahun .....	34
3. Hakikat Bermain Clay .....	36
a. Pengertian Bermain.....	36
b. Jenis-jenis Kegiatan Bermain .....	38
c. Manfaat Kegiatan Bermain .....	40
d. Kegiatan Bermain Clay.....	41
B. Karakteristik Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun.....	49
1. Karakteristik Perkembangan Bahasa	

Anak Usia 5-6 Tahun .....	49
2. Karakteristik Perkembangan Motorik Halus	
Anak Usia 5-6 Tahun .....	54
C. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan .....	56

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian .....	59
B. Metode Penelitian .....	60
C. Latar Penelitian .....	62
1. Tempat Penelitian Penelitian .....	62
2. Waktu Penelitian .....	62
D. Data dan Sumber Data.....	63
E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perkembangan Data .....	66
1. Teknik Pengumpulan Data.....	66
a. Observasi .....	67
b. Wawancara .....	69
c. Kepustakaan/Dokumen .....	70
F. Analisis Data .....	71
1. Reduksi Data .....	72
2. Display Data .....	73
3. Pemaparan Kesimpulan dan Verifikasi .....	74

G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	74
1. Perpanjang Pengamatan .....	75
2. Meningkatkan Ketekunan .....	76
3. Triangulasi .....	76
4. <i>Member Chek</i> .....	77
<b>BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRESTASI HASIL</b>	
<b>ANALISIS DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	79
1. Deskripsi Umum .....	79
B. Analisis Data .....	82
1. Sub Fokus Penelitian I Kata Kerja.....	82
2. Sub Fokus Penelitian II Kata Sifat .....	86
3. Sub Fokus Penelitian III Kata Benda .....	90
C. Pembahasan Temuan Penelitian Dikaitkan dengan Justifikasi Teori yang Relevan.....	94
<b>BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	115
B. Implikasi .....	117
C. Saran.....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	231

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Perencanaan Penelitian.....	63
Tabel 3.2. Data dan Sumber Data .....	65
Tabel 4.1 Data Guru RA Wijaya Kusuma.....	80
Tabel 4.2 Data Siswa/Siswi RA Wijaya Kusuma.....	81
Tabel 4.3 Pola Kosakata Bahasa Inggris .....	93

## DAFRAT GAMBAR

Gambar 2.1. Empat tahap pembelajaran kosakata .....	16
Gambar 3.1. Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman .....	72
Gambar 4.1. Bangunan RA Wijaya Kusuma .....	79
Gambar 4.2. Guru menjelaskan karakteristik adonan <i>clay</i> .....	83
Gambar 4.3. Anak bernama C maju kedepan kelas untuk menyentuh adonan <i>clay</i> .....	83
Gambar 4.4. Guru berkeliling kelas untuk memperlihatkan adonan <i>clay</i> pada anak .....	84
Gambar 4.5. Anak-anak maju satu- persatu kedapan kelas untuk mengambil adonan <i>clay</i> .....	84
Gambar 4.6. Anak memulai kegiatan membuat bentuk kucing dari adonan <i>clay</i> .....	84
Gambar 4.7. Murid bernama M fokus membuat bentuk binatang menggunakan <i>clay</i> .....	84
Gambar 4.8. Hasil karya anak sifat binatang jinak (tame animals) binatang serangga (kupu-kupu) menggunakan adonan <i>clay</i> .....	87
Gambar 4.9. Hasil karya anak sifat binatang buas (wild animals) binatang mamalia (panda) menggunakan adonan <i>clay</i> .....	87
Gambar 4.9. Hasil karya anak mengenal sifat binatang jinak binatang unggas (bebek) menggunakan adonan <i>clay</i> .....	88

Gambar 4.10. Hasil karya anak mengenal sifat binatang jinak (tame animals) ikan menggunakan adonan.....	88
Gambar 4.11. Hasil karya anak mengenal sifat binatang peliharaan (pets) kelinci menggunakan adonan <i>clay</i> .....	88
Gambar 4.12. Hasil karya anak mengenal sifat binatang peliharaan (pets) kucing menggunakan adonan <i>clay</i> .....	88
Gambar 4.15. Hasil karya anak mengenai binatang yang memiliki sirip (fin) menggunakan adonan <i>clay</i> .....	92
Gambar 4.13. Hasil karya anak binatang yang disertai dengan paruh dan sayap menggunakan adonan <i>clay</i> .....	92
Gambar 4.14. Hasil karya anak binatang yang disertai dengan tanduk menggunakan adonan <i>clay</i> .....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I Surat Izin Penelitian.....	110
LAMPIRAN II Analisis Data.....	112
LAMPIRAN III Catatan Lapangan, Catatan Wawancara, dan Catatan Dokumentasi.....	130
LAMPIRAN IV Rencana Kegiatan Mingguan dan Rencana Kegiatan Harian.....	150
LAMPIRAN V Daftar Riwayat Hidup .....	160