

## ABSTRAK

**Rahmawati Edi Putri.** *Pengaruh Interaksi Keluarga Terhadap Keterampilan Sosial Remaja*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK). Fakultas Teknik. Universitas Negeri Jakarta, 2019. Dosen Pembimbing: Tarma, M.Pd dan Prastiti Laras. N, M.Si.

Tujuan penelitian untuk memperoleh gambaran tentang pengaruh interaksi keluarga terhadap keterampilan sosial remaja. Metode pendekatan yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan data dengan menggunakan *Simple Random Sampling* dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 124 responden. Uji prasyarat pada penelitian ini menggunakan uji normalitas liliefors dan uji linearitas regresi, diperoleh hasil bahwa data berdistribusi normal dan bersifat linear. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t dengan taraf signifikan 0,05. Uji analisis di peroleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu sebesar  $5,980 > 1,979$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan hubungan yang signifikan antara variabel interaksi keluarga terhadap keterampilan sosial remaja. Perhitungan regresi diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $35,756 > 3,918$ , maka terdapat pengaruh yang signifikan antara interaksi keluarga terhadap keterampilan sosial remaja. Interaksi keluarga memberikan sumbangan sebesar 23%, sedangkan sisanya 77% ditentukan oleh faktor lain.

**Kata Kunci:** Interaksi Keluarga, Keterampilan Sosial Remaja

## ABSTRACT

**Rahmawati Edi Putri**, *Effects of Family Interaction on Adolescent Social Skills*. Thesis. Jakarta: Education Program of Family Welfare, Faculty of Engineering, State University of Jakarta, 2019. Supervisor: Tarma, M.Pd and Parstiti Laras. N, M.Si.

The aim of the study was to obtain an overview of the influence of family interaction on adolescent social skills. The approach method used a survey method with a correlational. Data collection techniques with simple random sampling by the number of research samples as much as 124 respondents. The prerequisite test in this study uses the Liliefors normality test and regression linearity test, the results of which are data that are distributed normal and are linear. Result of the hypothesis testing, using a t-test with a significant level 0,05. Analysis test get  $t_{count} > t_{table}$  is equal to  $5,980 > 1,979$ . This shows that there is a positive relationship and a significant relationship between variables of family interaction on adolescent social skills. Regression calculations obtained  $F_{count} > F_{table}$ , which is  $35.756 > 3.918$ , then there is a significant effect between family interactions on adolescent social skills. Family interaction contributes 23%, while the remaining 77% is determined by other factors.

**Keyword: family interaction, social skills, adolescent.**