

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmannirrahim.*

Alhamdulillah, tiada kata yang pantas terucap kecuali Puji Syukur kehadiran ALLAH SWT, atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan kebenaran dan menuntun manusia menuju agama Allah SWT yang mulia.

Selanjutnya, dengan kerendahan hati penulis ingin menghaturkan rasa terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi yang berjudul “Pengaruh Interaksi Keluarga Terhadap Keterampilan Sosial Remaja”. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan kelulusan program S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan partisipasi berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Uswatun Hasanah, M. Si., selaku ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
2. Tarma, M. Pd., sebagai pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu dan banyak memberikan arahan serta masukan-masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Prastiti Laras. N, M. Si., sebagai dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu dan banyak memberikan arahan serta masukan-masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Kepala Sekolah SMP Negeri 33 Jakarta yang telah memberika izin untuk melakukan penelitian.
5. Siswa-siswi SMP Negeri 33 Jakarta, khususnya kelas VIII atas kesediaanya dalam membantu penelitian.
6. Teramat khusus bagi kedua orang tua, Jihherdi dan Hirmawati yang selalu mendoakan dan telah banyak memberikan dukungan baik itu moril maupun materil, serta motivasi dan kasih sayangnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sampai akhir.
7. RAFFA (Aulia Nur Syifa, Siti Nur Fadilah, Anisa Editia Nurjanah, Fitriya Mardiyanti) untuk semua waktu dan dukungannya sampai akhir.
8. Tim Mapres ( Prima, Nurma, Tasya, Tiara, Almh. Hesti) terimakasih selalu menemani dari awal hingga akhir perjuangan, dan grup “PKP” yang telah menjadi bagian berbagi dari pertengahan perjuangan hingga saat ini.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga 2014 yang telah sama-sama berjuang, serta semua pihak yang telah memberikan bantuanya kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Demikian pengantar dari penulis dalam skripsi ini. Penulis menyadari masih banyak kekurangan, maka saran dan kritik membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya.

Jakarta, 19 Februari 2019  
Peneliti

Rahmawati Edi Putri