

ABSTRAK

Ramdhan Sukma Wijaya, **Kualitas Tes Sumatif Sistem Komputer Kelas X SMK Jurusan Teknik Komputer Dan Jaringan Berdasarkan Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda**. Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas tes sumatif sistem komputer kelas X jurusan teknik komputer dan jaringan berdasarkan validitas dan reliabilitas, serta menganalisis tingkat kesukaran dan daya pembeda tes sumatif.

Harapan penelitian ini adalah menghasilkan kualitas tes sumatif yang memenuhi syarat yaitu memiliki ketepatan, kebenaran, kesahihan atau keabsahan dalam mengukur hasil belajar siswa (validitas); dan kualitas tes juga memiliki keandalan dan ketetapan apabila diteskan kepada subjek yang sama (reliabilitas). Tingkat kesukaran soal pada tes sumatif juga harus memiliki indeks kesukaran antara 0,00 (soal terlalu sukar) sampai dengan 1,00 (soal terlalu mudah), tingkat kesukaran soal yang baik yaitu berada pada 0,31 sampai dengan 0,70. Daya pembeda soal pada suatu tes sumatif harus mampu membedakan siswa berkemampuan tinggi dan rendah yang ditunjukkan pada indeks deskriminasi -1,00 (daya pembeda negative), 0,00 (daya pembeda rendah) dan 1,00 (daya pembeda tinggi), adapun butir butir soal yang memiliki daya pembeda yang baik yaitu memiliki indeks deskriminasi 0,41 sampai dengan 0,70.

Kesimpulan dari penelitian ini ialah mengukur kualitas tes sumatif yang dibuat oleh guru kelas X Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan pada mata pelajaran Sistem Komputer sehingga dapat menjadi bahan evaluasi guru di sekolah dalam membuat tes sumatif yang memenuhi syarat validitas, reliabilitas dengan memiliki tingkat kesukaran dan daya pembeda yang baik.

Kata Kunci : Kualitas Tes, Tes Sumatif, Sistem Komputer, Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda.

ABSTRACT

Ramdhan Sukma Wijaya, **The Summative Quality Test, Validity, Reliability, Level of Difficulty and Difference of Computer System Course to The Tenth Grade Students of Vocational High School Majoring in Computer and Network Engineering.** The Study Program of Electronic Engineering Education, The Engineering Faculty of State University of Jakarta. 2019.

This research was aimed at knowing the quality of summative test of the computer system course to the tenth grade students of computer and network engineering in the term of validity, reliability, the level of difficulty and difference.

The objectives of this research were expected to obtain the quality of summative test in which having the accuracy, the correctness, the validity of measuring students' learning process; besides, the summative test has to show the reliability if the test given to the same test-taker. The level of difficulty on summative test has to at the range of difficult index 0,00 (for the more difficult) up to 1,00 (for the easiest one); where the best level of difficulty of one test is at the range of 0,31 up to 0,70. The level of difference on the summative test must be able to classify or differentiate the upper achiever and the lower achiever which is showed by the discrimination index -1,00 (the negative discrimination), 0,00 (the low discrimination) and 1,00 (the high discrimination); therefore, the best test which has good discrimination index at the range of 0,41 up to 0,70.

Hence, the conclusion of this research was to measure the quality of summative test of computer system course made by teacher, at the tenth grade of computer and network engineering in order to be an evaluation process for teachers who made the good quality summative test in term of validity, reliability, level of difficulty and difference.

KEY WORDS : *The Quality Test, The Summative Test, The Computer System, The Validity, The Reliability, The Level of Difficulty and Difference.*