

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING MELALUI  
METODE DRILL PADA SISWA KELAS III SDN MENTENG ATAS 01 PAGI,  
SETIABUDI, JAKARTA SELATAN**

(2016)

**IRKHAM FAUZI**

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan metode drill dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring pada siswa kelas III SDN Menteng Atas 01 pagi. Subjek penelitian adalah siswa kelas III di SDN Menteng Atas 01 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan, yang berjumlah 31 siswa. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart yang memiliki 4 tahapan dalam siklus yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Hasil data yang diperoleh pada siklus 1 dalam aspek membaca nyaring menggunakan metode drill sebesar 41,9% dari jumlah siswa yang mencapai  $\geq 70$  atau hanya 13 siswa, kemudian pada siklus II meningkat secara signifikan menjadi 83,8% atau 26 siswa. Adapun hasil pemantauan tindakan guru dan siswa pada siklus I mencapai 58,3% dan 59% pada siklus II meningkat menjadi 93,75% dan 88,63%. Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasinya adalah metode drill dapat dijadikan sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca nyaring pada siswa kelas III SDN Menteng Atas 01 Pagi, Setiabudi, Jakarta Selatan.

Kata Kunci : Metode Drill, Kemampuan Membaca Nyaring

**EFFORTS TO IMPROVING READING ALOUD ABILITY OF STUDENT  
GRADE III TROUGHT THE USE VIA DRILL METHOD IN SD NEGERI  
MENTENG ATAS 01 PAGI SETIABUDI SOUTH JAKARTA**

**(2016)**

**IRKHAM FAUZI**

**ABSTRACT**

*This classroom action research aims to determine whether the use of the drill method can improve the ability to read aloud in class III SDN Menteng Atas 01 Pagi Setiabudi South Jakarta. Subjects were third grade students at SDN Menteng Atas 01 Pagi Setiabudi , South Jakarta , totaling 31 students. Classroom action research was conducted using a model Kemmis and Mc Taggart who had 4 stages in the cycle of planning, action , observation and reflection. Results of the data obtained in cycle 1 in the aspect of reading aloud using the drill 41.9 % of the number of students who achieve  $\geq 70$  or just 13 students , then on the second cycle increased significantly to 83.8 % or 26 students. The action of monitoring or her teachers and students in the first cycle reached 58.3 % and 59 % on the second cycle increased to 93.75 % and 88.63 %. Based on the results of the study , then the implication is that the drill can be used as a method of improving the ability to read aloud in class III SDN 01 Menteng Atas Pagi , Setiabudi , South Jakarta.*

*Keywords : Drill method , Loud Reading Ability*

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Univesitas Negeri Jakarta :

Nama : Irkham Fauzi

NIM : 1815115350

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Metode Drill Pada Siswa Kelas III SDN Menteng Atas 01 Pagi, Setiabudi, Jakarta selatan” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian atau pengembangan pada bulan September 2015.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan tejemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta , Februari 2016

(Irkham Fauzi)

*MOTTO*

*Tak perlu menjilat agar terlihat*  
*Tak perlu menggonggong agar ditolong*  
*Tak perlu menggigit agar berduit*  
*Hidup tak se"anjing" itu kawan...*

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah..

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Orangtua tercinta Bapak dan Ibu, yang telah membimbing penulis sejak lahir, terimakasih atas semua pengorbanannya semoga Allah selalu memberi pahala, rezeki dan kesehatan.

Kakak-kakaku...

Mas Ardian dan Mba Esty yang selalu memberi dukungan dan motivasi berupa materi dan non materi.

Teman seperjuangan...

Agung,Ari,Gilang, Wafik, Iqbal, Raka, Imam, Aji yang selama ini telah berjuang bersama saling membantu dan saling mengingatkan.

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sampai saat ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Metode Drill Pada Siswa Kelas III SD Negeri Menteng Atas 01 Pagi, Setiabudi, Jakarta Selatan”.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD
4. Prof. Dr. Zulela M. S, M.Pd selaku pembimbing materi yang telah banyak membimbing dan memberikan arahan.
5. Drs. Adi Putra, M.Pd selaku pembimbing metodologi yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dafri Adiguna, S.Pd M.pd selaku kepala SDN Menteng Atas 01Pagi yang memberikan dukungan dan izin penelitian.
7. Arfian Nofik, S.Pd sebagai observer.

8. Guru dan staf SDN Menteng Atas 01 Pagi yang telah membantu memberikan semangat dan motivasi dalam pelaksanaan penelitian.

Penulisan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa doa dan dukungan dari orang tua tercinta. Semangat dan kebaikan hati yang juga diberikan oleh keluarga besar yang telah ikut berpartisipasi dalam mendukung penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyajian skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan tangan terbuka. Pada akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca pada umumnya, dan bagi guru sebagai pendidik dan rekan mahasiswa dalam rangka meningkatkan dan pembelajaran di sekolah dasar pada khususnya.

Jakarta. Desember 2015

Penulis