

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBICARA BAHASA  
JERMAN TINGKAT DASAR (A1) MELALUI *PLATFORM*  
ANDROID PADA KELAS X SMA/MA**



**EVA NUROHMAH  
9916818002**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd  
Tanggal : 10 Februari 2021

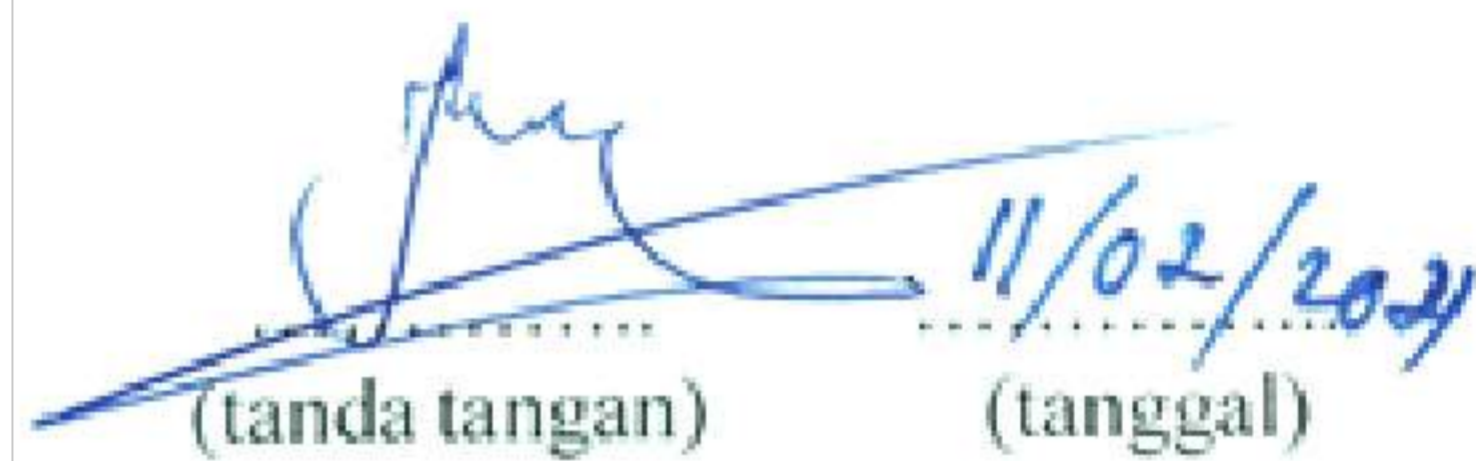
Pembimbing II



Dr. Ellychristina D.H., M.Pd  
Tanggal : 10 Februari 2021

Nama

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd  
(Ketua)<sup>1</sup>



(tanda tangan)      11/02/2021  
(tanggal)

Eva Leiliyanti, M.Hum., Ph.D  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>



.....  
(tanda tangan)      10 Februari 2021  
(tanggal)






Nama : Eva Nurohmah  
No Registrasi : 9916818002  
Tanggal lulus :  
Angkatan : 2018

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Linguistik Terapan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Eva Nurohmah  
No Registrasi : 9916818002  
Program Studi : Linguistik Terapan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Eva Leiliyanti, M.Hum., Ph.D (Koordinator Program Studi Linguistik Terapan)		10 Februari 2021
2	Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd (Pembimbing I)		8 Februari 2021
3	Dr. Ellychristina D.H., M.Pd (Pembimbing II)		10 Februari 2021
4	Dr. Ifan Iskandar, M.Hum (Penguji)		8 Februari 2021
5	Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd (Penguji)		7 Februari 2021

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBICARA BAHASA JERMAN  
TINGKAT DASAR (A1) MELALUI *PLATFORM* ANDROID PADA KELAS  
X SMA/MA**

Eva Nurohmah  
Linguistik Terapan

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbicara bahasa Jerman tingkat dasar (A1) melalui *platform* Android pada kelas X SMA/MA. Bahan ajar ini dikhususkan untuk mengasah keterampilan berbicara siswa kelas X serta dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Bahan ajar berbicara bahasa Jerman dikemas dalam bentuk aplikasi pada *smartphone* sehingga memudahkan siswa mengakses materi baik di dalam atau di luar kelas. Sumber data pada penelitian ini adalah guru bahasa Jerman, pakar materi, dan pakar media. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi lembar observasi, wawancara, dan kuesioner. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D). Prosedur penelitian menggunakan model penelitian dan pengembangan dari Dick, Carey, dan Carey yang dipadukan dengan Jolly dan Bolitho sehingga terangkum menjadi tiga tahapan penelitian utama yakni 1) tahap perencanaan, 2) tahap pengembangan, dan 3) tahap validasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan berdasarkan kebutuhan guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Jerman serta disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku ini layak untuk digunakan. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penilaian ahli materi, ahli media, dan umpan balik dari guru bahasa Jerman.

Kata kunci : bahan ajar, bahasa Jerman, keterampilan berbicara, *platform* Android



**DEVELOPMENT OF SPEAKING LEARNING MATERIALS IN GERMAN  
LANGUAGE (A1) THROUGH ANDROID PLATFORM IN GRADE X  
SMA/MA**

Eva Nurohmah  
*Applied Linguistics*

**ABSTRACT**

*This study is aimed to develop learning materials for speaking German language at the primary level (A1) through the Android platform in grade X SMA/MA. This learning material is devoted to honing the speaking skills of grade X students. It also can make it easier for teachers to deliver learning material. Speaking learning materials in German language is packaged in the form of an application on the smartphone. It is purposed to make it easier students to access the materials both inside and outside the classroom. The data sources in this study were German language teachers, material experts, and the media expert. The research instruments used include observation sheets, interviews, and questionnaires. The research method used is the method of research and development (R&D). The research procedure used the research and development model from Dick, Carey, and Carey combined with Jolly and Bolitho so that it is summarized into three main research stages, namely 1) the planning stage, 2) the development stage, and 3) the validation stage. The results showed that the learning materials developed based on teachers' and students' needs in learning German language and adapted to the applicable curriculum were feasible to use. It can be seen based on the assessment results of material experts and media experts and feedback from German language teachers.*

*Keywords: learning materials, German language, speaking skills, Android platform*

**ZUR ENTWICKLUNG VON LEHRMATERIALIEN FÜR DIE FERTIGKEIT  
SPRECHEN AUF DEM A1-NIVEAU AUF DER ANDROID-PLATTFORM  
FÜR KLASSE X SMA / MA**

Eva Nurohmah

**ZUSAMMENFASSUNG**

*Die vorliegende Studie zielt darauf ab, Unterrichtsmaterialien für die Fertigkeit Sprechen auf dem A1-Niveau auf der Android-Plattform zu entwickeln. Die Materialien sind für die zehnte Klasse der SMA/MA gedacht und sollen dazu dienen, die Sprechfertigkeit der Schüler zu verbessern und Lehrern und Lehrerinnen bei ihrer Handhabung zu erleichtern. Die Nutzung der Android-Anwendung soll ferner den Schülern einen orts- und zeitungebunden Zugriff ermöglichen. Die Datenerhebung erfolgt mittels einer Befragung bei Deutschlehrern, DaF-Experten mit Schwerpunkten Entwicklung von Lehrmaterialien sowie digitale Medien, bei der neben Fragebögen auch Beobachtungsblätter und Interviews eingesetzt wurden. Es handelt sich in dieser Arbeit um Forschung und Entwicklung (F & E). Das Forschungsverfahren richtet sich nach dem von Dick, Carey und Carey entwickelten Forschungs- und Entwicklungsmodell und leicht ergänzt durch das Modell von Jolly und Bolitho. So entstehen drei Hauptforschungsphasen, die sich in 1) die Planungsphase, 2) die Entwicklungsphase und 3) die Validierung gliedern. Die Untersuchung hat gezeigt, dass die erstellten Unterrichtsmaterialien, die an den geltenden Lehrplan angepasst wurden, konnten eingesetzt werden. Dies geht aus den Ergebnissen der Bewertung von DaF-Experten und Rückmeldungen von Deutschlehrern hervor.*

*Schlüsselwörter: Unterrichtsmaterialien, Deutsch, Sprachkenntnisse, Android-Plattform*



## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Eva Nurohmah  
NIM : 9916818002  
Tempat/Tanggal Lahir : Nganjuk, 10 Juli 1991  
Program : Magister  
Program Studi : Linguistik Terapan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Berbicara Bahasa Jerman Tingkat Dasar (A1) Melalui *Platform* Android Pada Kelas X SMA/MA” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 5 Februari 2021

Yang menyatakan,



Eva Nurohmah

9916818002

## PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Nurohmah  
No Registrasi : 9916818002

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut.

Nurohmah, Eva., Rafli, Zainal., Hutubessy, Ellychristina D. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Berbicara Bahasa Jerman Berbasis *Mobile Smartphone* di Era 4.0. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 11 (2), 155-162.

Nurohmah, Eva., Rafli, Zainal., Hutubessy, Ellychristina D. Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Berbicara Bahasa Jerman Melalui *Platform* Android di Masa Pandemi Covid. (*Letter of Acceptance*)

Jakarta, Februari 2021



(Eva Nurohmah)





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eva Nurohmah  
NIM : 9916818002  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Linguistik Terapan (S2)  
Alamat email : EvaNurohmah\_9916818002@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Berbicara Bahasa Jerman  
Tingkat Dasar (A1) Melalui Platform Android Pada  
Kelas X SMA/MA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Februari 2021

Penulis

( Eva Nurohmah )  
nama dan tanda tangan



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Sang Maha Pencipta, Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, karena limpahan rahmat, cinta, dan kasih-Nya sehingga proposal tesis yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Berbicara Bahasa Jerman Tingkat Dasar (A1) Melalui Platform Android Pada Kelas X SMA/MA”** ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan proposal tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada.

- 1) Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
- 2) Eva Leiliyanti, M.Hum., Ph.D., selaku Koordinator Program Studi Magister Linguistik Terapan Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan banyak nasihat dan motivasi.
- 3) Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd., selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan nasihat sehingga penulisan proposal tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
- 4) Dr. Ellychristina D. Hutubessy, M.Pd., selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, bimbingan, arahan sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
- 5) Bapak dan Ibu dosen Magister Linguistik Terapan yang telah banyak memberikan ilmu dan berbagai pengalaman selama penulis menjadi mahasiswa Jurusan Linguistik Terapan Universitas Negeri Jakarta.
- 6) Bapak dan Ibu guru bahasa Jerman yang ada di SMAN 2 Jakarta, SMAN 38 Jakarta, SMAN 99 Jakarta, SMAN 31 Jakarta, SMAN 6 Jakarta, dan MAN 1 Jakarta.
- 7) Bapak dan Ibu pakar materi dan media dalam penelitian ini, Dr. Dewi Kartika Ardiyani, M.Pd, Iwa Sobara, M.A., Robby Yunia Irawan, M.Pd., dan Ichsan Mardani, S.Kom., M.Sc.
- 8) Bapak dan Ibuku tercinta yang telah membesarkan dan mendidik dengan penuh kesabaran, selalu mendoakan, melimpahkan kasih sayang, dan



memberikan motivasi baik secara moril maupun materil, sehingga penulis berhasil menyelesaikan proposal tesis ini dengan baik.

- 9) Suami Moch Kahfi Nugroho dan anakku tersayang Roihanah Silmi Kaffah yang tak pernah lelah menemani dan mendukungku ketika jatuh bangun menyelesaikan proposal tesis ini.
- 10) Sahabatku tersayang Ines Nur Irawan dan Mardiah Nurpadilah yang selalu meluangkan waktu untuk saling berbagi.
- 11) Semua teman-teman Magister Linguistik Terapan angkatan 2018 Dita, Salsa, Ka Shenny, Mas Zufuf, Andera, Ulul, Mas Fahri, Mas Bachtiar.
- 12) Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas doa, bantuan, dan perhatian yang telah diberikan selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini dengan baik.

Penulis menyadari masih adanya kekurangan dalam penyusunan tesis ini. Oleh sebab itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, Februari 2021

Penulis

## ACKNOWLEDGEMENTS

*Praise be to Allah SWT., who has given His strength, guidance, and gifts so that I can complete this paper in the form of a thesis. I say thanks to Eva Leiliyanti, Ph.D. as the Coordinator of the Applied Linguistics Master Program, who has motivated and supported me to complete my study at the Universitas Negeri Jakarta. Furthermore, I would like to express my deep gratitude to my promotor on behalf of Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd. and my co-promotor on behalf of Dr. Ellychristina D. Hutubessy, M.Pd., who have been sincere and heartfelt to guide me to complete my Thesis.*

*I also thank to my family, especially my parents Nuryahdin and Kusmiatun and my husband Moch. Kahfi Nugroho, who continue to pray for my spirituality to finish this college. Furthermore, I thank to German language teachers who have helped me during the research, Angi Karnia Putri, S.Pd., Cipi Serlinika, S.Pd., Wahyuningtyas, M.Pd., Sarimamah, S.Pd., Hendro DwiNurdiyanto, S.Pd., Rustami Imelda Hartieni, S.Pd.*

*I also thank the material experts Dr. Dewi Kartika Ardiyani, M.Pd and Iwa Sobara, S.Pd., M.A and the media experts Robby Yunia Irawan, M.Pd dan Ichsan Mardani, S.Kom, M.Sc.*

*I also say thanks to my best friends Ines and Mardiah. Furthermore, I thank to my friends in arms who helped each other Juflyn, Salsa, Sheni, Dita, Fachri, Bachtiar, Zufrufin, Andera, and Ulul.*

*Hopefully, this thesis can be useful for all readers, even though I realize that this Thesis is still not perfect enough. Therefore, this Thesis is expected to the readers to provide suggestions and constructive criticism for making perfect this Thesis.*

Jakarta, February 2021

The Writer



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN KOMISI SIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER</b> .....	ii
<b>BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>ZUSAMMENFASSUNG</b> .....	vi
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	vii
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	viii
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR ATAU PRAKATA</b> .....	x
<b>ACKNOWLEDGEMENTS</b> .....	xii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2. Pembatasan Penelitian .....	8
1.3. Rumusan Masalah .....	9
1.4. Tujuan Penelitian .....	9
1.5. <i>State of The Art</i> .....	10
1.6. <i>Road Map</i> Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kajian Teori .....	14
2.1.1 Konsep Pengembangan Bahan Ajar Bahasa .....	14
2.1.1.1 Pengertian Bahan Ajar Bahasa .....	14
2.1.1.2 Prinsip Pengembangan Bahan Ajar Bahasa .....	17
2.1.1.3 Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Bahasa ..	23
2.1.1.4 Model-model Pengembangan Bahan Ajar .....	27
2.1.2 Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Tingkat Dasar (A1) .....	36
2.1.2.1 Bahasa Jerman di Sekolah Menengah Atas / Madrasah Aliyah .....	36
2.1.2.2 Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Tingkat Dasar (A1) di SMA/MA .....	47
2.1.2.3 Penilaian Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Tingkat Dasar (A1) .....	56

2.1.3 Platform Android .....	61
2.1.3.1 <i>Mobile learning (m-learning)</i> .....	61
2.1.3.2 Aplikasi Android .....	66
2.1.3.3 Android Studio .....	70
2.1.4 Analisis Kebutuhan Bahan Ajar .....	71
2.2. Penelitian yang Relevan .....	76
2.3. Kerangka Berpikir .....	79

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	84
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian .....	85
3.3. Sumber Data dan Data .....	86
3.4. Instrumen Penelitian .....	86
3.4.1 Pedoman Observasi .....	87
3.4.2 Pedoman Wawancara .....	88
3.4.3 Pedoman Kuisisioner .....	90
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data .....	96
3.6 Desain dan Prosedur Pengembangan Model .....	99

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian dan Pengembangan Produk .....	106
4.1.1 Perencanaan.....	106
4.1.1.1 Identifikasi Kebutuhan Bahan Ajar .....	107
4.1.1.1.1 Hasil Analisis Keharusan ( <i>Necesstities</i> ) .....	107
4.1.1.1.2 Hasil Analisis Kekurangan ( <i>Lacks</i> ) .....	111
4.1.1.1.3 Hasil Analisis Keinginan ( <i>Wants</i> ) .....	115
4.1.1.1.4 Hasil Analisis Silabus Bahasa Jerman .....	118
4.1.1.1.5 Hasil Analisis Bahan Ajar Bahasa Jerman .....	121
4.1.1.2 Eksplorasi Kebutuhan .....	133
4.1.2 Tahap Pengembangan Bahan Ajar .....	135
4.1.2.1 Penentuan Tujuan Pembelajaran .....	135
4.1.2.2 Pengembangan Instrumen Penilaian .....	139
4.1.2.3 Pengembangan Strategi Pembelajaran .....	141
4.1.2.4 Produksi Bahan Ajar .....	144
4.1.3 Tahap Validasi .....	162
4.1.3.1 Validasi Pakar Media dan Materi.....	162
4.1.3.2. Umpan Balik Guru Bahasa Jerman .....	169
4.2. Pembahasan .....	172
4.2.1 Kebutuhan Bahan Ajar Berbicara Bahasa Jerman .....	172
4.2.2 Kondisi Bahan Ajar Berbicara Bahasa Jerman .....	176
4.2.3 Rancangan Desain Model Bahan Ajar Berbicara Bahasa Jerman ..	182
4.2.4 Tanggapan Pakar Bahasa Jerman, Pakar Teknologi Pendidikan,	



dan Guru Bahasa Jerman .....	186
4.3. Keterbatasan Penelitian .....	188
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
5.1. Simpulan .....	190
5.2. Rekomendasi .....	191
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>193</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>204</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>290</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Penggunaan Ponsel Pintar di Indonesia .....	6
Gambar 1.2 <i>Road Map</i> Penelitian .....	13
Gambar 2.1 Model Pengembangan Jolly dan Bolitho .....	29
Gambar 2.2 Model Pengembangan Graves .....	30
Gambar 2.3 Model Pengembangan Brown .....	32
Gambar 2.4 Model Pengembangan Dick, Carey, dan Carey .....	33
Gambar 2.5 Kedudukan <i>Mobile Learning</i> .....	61
Gambar 2.6 Koneksi Seluler Berdasarkan Jenis .....	65
Gambar 2.7 Arsitektur Android .....	67
Gambar 2.8 Bagan Kombinasi Rancangan Model Bahan Ajar Berbicara Bahasa Jerman dan Alur Penelitian Pengembangan .....	82
Gambar 3.1 Kerangka Model Produk Akhir Bahan Ajar Berbicara Bahasa Jerman .....	104
Gambar 4.1 Pasangan KI dan KD .....	135
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> bahan ajar berbicara bahasa Jerman .....	143
Gambar 4.3 Desain <i>splash screen</i> /pembuka .....	144
Gambar 4.4 Desain Menu Utama Bahan Ajar .....	144
Gambar 4.5 Desain Pilihan Menu KI dan KD .....	145
Gambar 4.6 Desain Pilihan Menu Materi .....	145
Gambar 4.7 Desain Fitur pada Materi .....	146
Gambar 4.8 Desain Pilihan Menu Evaluasi .....	146
Gambar 4.9 Desain Fitur Pada Evaluasi .....	147
Gambar 4.10 Desain Menu Profil Pengembang .....	147
Gambar 4.11 Tampilan <i>splash screen</i> /tampilan pembuka .....	148
Gambar 4.12 Tampilan Menu Utama .....	149
Gambar 4.13 Tampilan Menu KI dan KD .....	150
Gambar 4.14 Tampilan Fitur dalam Menu Materi Utama .....	151
Gambar 4.15 Tampilan Menu tentang Informasi Budaya Jerman .....	152
Gambar 4.16 Tampilan Menu Pengucapan dan Lagu tentang Alfabet .....	153
Gambar 4.17 Tampilan Menu tentang <i>Zungenbrecher</i> .....	154
Gambar 4.18 Tampilan Menu tentang <i>Grammatik</i> .....	154
Gambar 4.19 Tampilan Menu Utama Evaluasi .....	155
Gambar 4.20 Tampilan Menu Latihan KD 3.1 dan KD 4.1 .....	156
Gambar 4.21 Tampilan Menu Latihan KD 3.2 dan KD 4.2 .....	157
Gambar 4.22 Tampilan Menu Latihan KD 3.4 dan KD 4.4 .....	158
Gambar 4.23 Tampilan Menu Latihan KD 3.6 dan KD 4.6 .....	159
Gambar 4.24 Tampilan Menu Daftar Pustaka .....	160
Gambar 4.25 Tampilan Menu Profil Pengembang .....	160
Gambar 4.26 Perbaikan pada Penambahan Fitur Reset Data .....	167



Gambar 4.27 Perbaikan Tampilan Latihan dari *potrait* ke *landscape* ..... 168

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Relevan .....	10
Tabel 2.1 Pedoman Kebahasaan Tingkat A1 dalam GER dan Kurikulum .....	38
Tabel 2.2 Kesepadanan Kurikulum GER dan Kurikulum 2013 .....	40
Tabel 2.3 Perumusan KI dan KD Bahasa Jerman Kelas X SMA/MA .....	43
Tabel 2.4 Perbedaan Keterampilan Berbicara Monolog dan Dialog .....	48
Tabel 2.5 Penjabaran Materi Keterampilan Berbicara Tingkat A1 .....	50
Tabel 2.6 Kriteria Keterampilan Berbicara Tingkat A1 Menurut GER .....	53
Tabel 2.7 Indikator Soal Penilaian Keterampilan Berbicara .....	58
Tabel 2.8 Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Berbicara .....	59
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Analisis Silabus yang Sedang Digunakan di SMA/MA .....	86
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Analisis Bahan Ajar yang Sedang Digunakan di SMA/MA .....	87
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Aspek Keharusan ( <i>Necessities</i> ) .....	87
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Kuisisioner Analisis Kebutuhan untuk Guru .....	88
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Kuisisioner Penilaian Model Bahan Ajar Berbicara Bahasa Jerman Tingkat Dasar (A1) Melalui <i>Platform</i> Android untuk Pakar/Ahli Materi.....	90
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Pedoman Kuisisioner Penilaian Model Bahan Ajar Berbicara Bahasa Jerman Tingkat Dasar (A1) Melalui <i>Platform</i> Android untuk Pakar/Ahli Materi.....	90
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Pedoman Kuisisioner Uji Coba Pengembangan Bahan Ajar Berbicara Bahasa Jerman untuk Guru Bahasa Jerman .....	92
Tabel 3.8 Skala <i>Likert</i> .....	93
Tabel 3.9 Pedoman Konversi Skor .....	96
Tabel 3.10 Pengumpulan Data dan Analisis Data .....	96
Tabel 3.11 Pengumpulan Data dan Analisis Data .....	98
Tabel 4.1 Indikator dari Pasangan KD 3 dan KD 4 .....	135
Tabel 4.2 Penilaian Keterampilan Berbicara .....	139
Tabel 4.3 Kegiatan Pembelajaran KD 3 dan KD 4 .....	140
Tabel 4.4 Saran Pembimbing Akademik .....	161
Tabel 4.5 Data Umum Pakar Media Pembelajaran .....	162
Tabel 4.6 Data Umum Pakar Materi Pembelajaran .....	162
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Media I .....	163
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Media II .....	164
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Materi I .....	165
Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Materi II .....	166
Tabel 4.11 Hasil Umpan Balik Guru Bahasa Jerman .....	169



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Berbicara Bahasa Jerman Tingkat Dasar (A1) .....	204
Lampiran 2 Kisi-Kisi Analisis Kebutuhan Aspek Keharusan ( <i>Necessities</i> ) ...	205
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Untuk Guru – Aspek Keharusan ( <i>Necessities</i> ) .....	207
Lampiran 4 Kisi-Kisi Kuesioner Analisis Kebutuhan – Aspek Kekurangan ( <i>Lacks</i> ) .....	208
Lampiran 5 Kuesioner Untuk Guru SMA/MA – Identifikasi Aspek Kekurangan ( <i>Lacks</i> ) .....	210
Lampiran 6 Kisi-Kisi Kuesioner Analisis Kebutuhan – Aspek Keinginan ( <i>Wants</i> ) .....	215
Lampiran 7 Kuesioner Untuk Guru SMA/MA – Identifikasi Aspek Keinginan ( <i>Wants</i> ) .....	217
Lampiran 8 Pedoman Analisis Dokumen Silabus Yang Sedang Digunakan ..	222
Lampiran 9 Pedoman Analisis Dokumen Bahan Ajar Bahasa Jerman Yang Digunakan .....	224
Lampiran 10 Kisi-Kisi Kuesioner Penilaian Bahan Ajar Berbicara Bahasa Jerman Tingkat Dasar (A1) (Untuk Ahli Materi) .....	227
Lampiran 11 Kuesioner Penilaian Bahan Ajar Berbicara Bahasa Jerman (Untuk Ahli Materi) .....	229
Lampiran 12 Kisi-Kisi Kuesioner Penilaian Bahan Ajar Berbicara Bahasa Jerman Tingkat Dasar (A1) (Untuk Ahli Media) .....	233
Lampiran 13 Kuesioner Penilaian Bahan Ajar Berbicara Bahasa Jerman (Untuk Ahli Media) .....	235
Lampiran 14 Kisi-Kisi Kuesioner Penilaian Bahan Ajar Berbicara Bahasa Jerman Tingkat Dasar (A1) (Untuk Guru Bahasa Jerman) .....	238
Lampiran 15 Kuesioner Penilaian Bahan Ajar Berbicara Bahasa Jerman (Untuk Guru Bahasa Jerman) .....	241
Lampiran 16 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Untuk Guru – Aspek Keharusan ( <i>Necessities</i> ) – SMAN 31 Jakarta .....	245
Lampiran 17 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Untuk Guru – Aspek Keharusan ( <i>Necessities</i> ) – SMAN 2 Jakarta .....	247
Lampiran 18 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Untuk Guru – Aspek Keharusan ( <i>Necessities</i> ) – SMAN 6 Jakarta .....	249
Lampiran 19 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Untuk Guru – Aspek Keharusan ( <i>Necessities</i> ) – SMAN 38 Jakarta .....	251
Lampiran 20 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Untuk Guru – Aspek Keharusan ( <i>Necessities</i> ) – SMAN 99 Jakarta .....	253

Lampiran 21 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Untuk Guru – Aspek Keharusan ( <i>Necessities</i> ) –MAN 1 Jakarta .....	255
Lampiran 22 Rekapitulasi Hasil Jawaban Kuesioner Analisis Kebutuhan Untuk Guru dari 6 Sekolah – Aspek Kekurangan ( <i>Lacks</i> ) .....	257
Lampiran 23 Rekapitulasi Hasil Jawaban Kuesioner Analisis Kebutuhan Untuk Guru dari 6 Sekolah – Aspek Keinginan ( <i>Necessities</i> ) ...	261
Lampiran 24 Hasil Analisis Dokumen Silabus Yang Sedang Digunakan .....	266
Lampiran 25 Hasil Analisis Dokumen Bahan Ajar Bahasa Jerman Yang Digunakan .....	268
Lampiran 26 Silabus Bahasa Jerman Yang Dikembangkan .....	272
Lampiran 27 Rekapitulasi Skor Angket Validasi Ahli Media .....	278
Lampiran 28 Rekapitulasi Skor Angket Validasi Ahli Materi .....	279
Lampiran 29 Rekapitulasi Skor Angket Umpan Balik Guru Bahasa Jerman .	280
Lampiran 30 Surat Pernyataan Ahli Materi .....	281
Lampiran 31 Surat Pernyataan Ahli Media .....	283
Lampiran 32 Surat Bukti Melaksanakan Penelitian .....	285



