

DAFTAR PUSTAKA

- Abel, G. (2008). *Modell und Wirklichkeit Modelle (HRSG) Ulrich Dirks, Eberhard Knobloch*. Frankfurt am Main: Peter Lang GmbH.
- Ahdan, S., Putri, A. R., & Sucipto, A. (2020). APLIKASI M-LEARNING SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN CONVERSATION PADA HOMEY ENGLISH. *SISTEMASI*, 9(3), 493. <https://doi.org/10.32520/stmsi.v9i3.884>
- Airasian, P. . (2005). *Classroom Assessment: Concepts and Applications (5th ed.)* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Alyaz, Y., Spaniel-Weise, D., & Gursoy, E. (2017). A Study on Using Serious Games in Teaching German as a Foreign Language. *Journal of Education and Learning*, 6(3), 250–264. <https://doi.org/10.5539/jel.v6n3p250>
- Amir, Khoerudin, E., & Baginda, P. (2014). Program Pelatihan Ujian Start Deutsch 1 Berbasis Multimedia Interaktif Bagi Pembelajar Bahasa Jerman di Indonesia. *Allemania*, 3(2), 137–147. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/324884896_
- Andrade, M. S. (2016). Curricular Elements for Learner Success – 21st Century Skills. *Journal of Education and Training Studies*, 4(4), 143–149. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.11114/jets.v4i8.1743>
- Anita Azmi, R., Rukun, K., & Maksum, H. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Mata Pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4 (2), 303–314. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/25840/15852>
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aronoff, M. (2007). Language (linguistics). *Scholarpedia*, 2(5), 3175. <https://doi.org/10.4249/scholarpedia.3175>
- Barkowski, H. (1999). *Forschungsthema Lehr- und Lernmaterialien dalam Karl-Richard Bausch, Herbet Christ, Frank G König, Hans-Jürgen Krumm (Hrsg), Die Erforschung von Lehr- und lernmaterialien im Kontext des Lehrens und Lernens fremder Sprache*. Tübingen: Gunter Narr Verlag Tübingen.

- Bausch, K.-R., Christ, H., Königs, F. G., & Krumm, H.-J. (1999). *Die Erforschung von Lehr- und Lernmaterialien im Kontext des Lehrens und Lernens fremder Sprachen*. Tübingen: Gunter Narr Verlag Tübingen.
- Binanto, I. (2010). *Multimedia Digital - Dasar Teori dan Pengembangannya*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Brown, H. D. (2007). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy 3rd Edition*. (P. Longman, Ed.) (3rd ed.). San Fransisco.
- Brown, J. D. (1995). *The Elements of Language Curriculum: A Systematic Approach to Program Development*. Boston: Heinle & Heinle Publisher.
- Burg, C. Van Der. (2013). *Werkzeugkiste Sprechen-Sprechen Üben in Grossen Gruppen*. Italien: Goethe-Institut Mailand.
- Busiri, A. (2020). PEMANFAATAN MEDIA KAHOOT DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENDENGARKAN BAHASA ARAB DI IAI SUNAN KALIJOGO MALANG. *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 225–240. <https://doi.org/10.51339/muhad.v2i2.209>
- Creswell, J. W., & Clark, V. L. P. (2011). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. New York: SAGE.
- Cunningsworth, A. (1995). *Choosing Your Coursebook*. Oxford: Heinemann.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Devianti, A. A. (2019). Bagaimana Menumbuhkan Minat Baca pada Anak? *Sahabat Keluarga Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design of Instruction*. United States of America: Pearson.
- Drongelen, M. van. (2015). *Android Studio Cookbook*. Birmingham UK: Packt Publishing.
- Dukes, J., & Pangi, H. (2014). *Zusatzmaterial zum Kurrikulum Deutsch für Klasse 10-12 Grammatik - Wortschatz - Sprachhandlungen*. Jakarta: Goethe Institut Indonesien.
- Fatmawati, S. (2015). *Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android Menggunakan Adobe Flash CS6 Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Untuk*

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X TKL SMK Hidayah Semarang.
Universitas Negeri Semarang.

- Fatmawati, S. R. (2015). Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Menurut Tinjauan Psikolinguistik. *Lentera*, XVIII(1), 63–75.
- Fitria, A. (2018). *Model Materi Ajar Bahasa Mandarin Berbasis Multimedia Untuk Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Penelitian dan Pengembangan di SMK Negeri 41 Jakarta Kelas XI Bidang Bisnis dan Manajemen)*. Universitas Negeri Jakarta.
- Funk, H., Kuhn, C., & Demme, S. (2008). *Studio d A1 - Deutsch als Fremdsprache*. Berlin: Cornelsen Verlag GmbH & Co. OHG.
- Futukhah, A. (2015). Analisis Latihan pada Buku Planet sebagai Pelengkap Buku Ajar Bahasa Jerman “Deutsch ist einfach” di SMAN 4 Bojonegoro Kelas X Semester 2. *Laterne*, IV(2).
- Gangaiamaran, R., & Pasupathi, M. (2017). Review on Use of Mobile Apps for Language Learning. *International Journal of Applied Engineering Research*, 12(21), 11242–11251. Retrieved from https://www.ripublication.com/ijaer17/ijaerv12n21_102.pdf
- Georgieva, E., Smrikarov, A., & Georgiev, T. (2006). A General Classification of Mobile Learning Systems. In *International Conference on Computer Systems and Technologies - CompSysTech' 2005* (pp. 1–6).
- Ghofur, A. (2008). PENGARUH SUASANA AKADEMIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA ASING MAHASISWA JURUSAN BAHASA ASING FBS UNIMED. *Jurnal BAHAS*, (69). <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/bhs.v0i69TH%20XXXV.2444>
- Glaboniat, M., Müller, M., Rusch, P., Schmitz, H., & Wertenschlag, L. (2005). *Profile deutsch: Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen; Lernzielbestimmungen, Kannbeschreibungen, kommunikative Mittel, Niveau A1-A2, B1-B2, C1- C2*. Berlin: Langenscheidt.
- González, M. Á., Martín, M. E., Llamas, C., Martínez, Ó., Vegas, J., Herguedas, M., & Hernández, C. (2015). Teaching and Learning Physics with Smartphones. *Journal of Cases on Information Technology*, 17(1), 31–50. <https://doi.org/10.5555/2795067.2795070>

- Graves, K. (2000). *Designing Language Course & Guide for Teachers*. Boston: Heinle & Heinle Publisher.
- Gue, I. P. (2015). Ketidakfasihan Berbicara Para Pemeran dalam Serial Drama SHERLOCK OLEH SIR ARTHUR CONAN DOYLE (SUATU ANALISIS PSIKOLINGUISTIK). *Jurnal Elektronik Falkutas Sastra Universitas Sam Ratulangi*, 2(1).
- Gustafson, K. L., & Branch, R. M. (2002). *Survey of Instructional Development Models*. New York: ERIC Clearinghouse on Information & Technology.
- Harahap, N. S., & Putri, F. A. (2017). Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Platform Android (Studi Kasus: Sekolah Menengah Atas). *Jurnal Core IT*, 3(1), 41–46. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/coreit.v3i1.4400>
- Hendrayudi. (2013). *VB 2008 untuk Berbagai Keperluan Programming*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Hernawati, K. (2011). E-Learning Adaptif Berbasis Karakteristik Peserta Didik. In *Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA* (pp. 1–10). Retrieved from <http://eprints.uny.ac.id/7174/1/PM-9> - Kuswari Hernawati.pdf
- Hidayat, W., & S., S. (2012). *Buku Pintar Komputer Laptop Netbook & Tablet iPad & Android Plus Internet*. Jakarta: MediaKita.
- Hutabarat, M. D. (2013). Einführung zu Sprechübungen. *Allemania*, 2(2), 89–99. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/allemania/article/view/133/88>
- Hutchinson, T., & Waters. (1991). *English for spesific purposes*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Iful Rahmawati Mega. (2018). THE CONTRIBUTION OF VOCABULARY MASTERY AND STUDENTS' SELF CONFIDENCE TOWARD SPEAKING SKILL. *Edutainment: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 6(2), 1–20. <https://doi.org/10.35438/e.v6i2.85>
- Iskandarwassid, & Suhendar. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ismanto, E., Novalia, M., & Herlandy, P. B. (2017). Pemanfaatan Smartphone Android Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru SMA Negeri 2 Kota

- Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Untuk Mu negeRI*, 1(1), 42–47.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37859/jpumri.v1i1.33>
- Istiyanto, J. E. (2013). *Pemrograman Smartphone Menggunakan SDK Android dan Hacking Android*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Jaja, -. (2018). SILABUS PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS KOLABORASI. *Jurnal Tuturan*, 1(1), 62.
<https://doi.org/10.33603/jt.v1i1.1091>
- Jazuli, M., Azizah, L. F., & Meita, N. M. (2018). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK BERBASIS ANDROID SEBAGAI MEDIA INTERAKTIF. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2), 47–65.
<https://doi.org/10.24929/lensa.v7i2.22>
- Jolly, D., & Bolitho, R. (2009). A Framework for Materials Writing. In *Materials Development in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kemendikbud. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) - Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Jerman*. Jakarta: Kebudayaan, Kementerian Pendidikan dan.
- Kemendikbud. (2017). *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) - Mata Pelajaran Bahasa Jerman*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kridalaksana, H. (2008). *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Krivoruchko, V., Raissova, A., Makarikhina, I., Yergazinova, G., & Kazhmuratova, B. (2015). Mobile-Assisted Learning as a Condition for Effective Development of Engineering Students' Foreign Language Competence. *International Education Studies (IES)*, 8(7).
<https://doi.org/10.5539/ies.v8n7p158>
- Kurnia, D. M., & Lidyawaty, R. (2018). STRATEGI FLIPPED CLASSROOM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI STUDENT'S MINIMOVIE PROJECT. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 2(2), 99.
https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v2i2.234
- Lee, W.-M. (2011). *Beginning Android™ Application Development*. Indianapolis: Wiley Publishing, Inc.
- Linn, R. L., & Gronlund, N. E. (1995). *Measurement and Assessment in Teaching*

sevent Edition. New Jersey: Prentice Hall.

- Mahmudah, M. (2018). Pengaruh Media Audio Terhadap Keterampilan Menyimak dan Berbicara Bahasa Arab. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2). <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i2.2219>
- Maisarah. (2016). THE IMPORTANCE OF LISTENING SKILL AS THE FOUNDATION TO A GOOD COMMUNICATION. *Diglossia (Jurnal Kajian Ilmiah Kebahasaan Dan Kesusastraan)*, 7(2), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.26594/diglossia.v7i2.646>
- Majid, A. (2012). *Mobile learning*. Bandung.
- Mares, C. (2003). *Writing a Coursebook, dalam Developing Materials for language Teaching, ed. Tomlinson*. Great Britain: Cromwell Press.
- Menggo, S., Suastra, I. M., Budiarsa, M., & Padmadewi, N. N. (2019). Needs Analysis of Academic-English Speaking Material in Promoting 21 st Century Skills. *International Journal of Instruction*, 12(2), 739–754. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12247a>
- Mira-Gimenez, M.-J. (2017). COMALAT: mobile and adaptive language learning. *CULTURA Y EDUCACION*, 29(4), 863–870. <https://doi.org/10.1080/11356405.2017.1370820>
- Mufidah, F. (2015). Analisis Buku Ajar Ich Liebe Deutsch für SMA/MA Klasse X (kurikulum 2013). *Laterne*, IV(2). Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/laterne/article/view/12259>
- Mulyasa. (2019). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi - Dalam Era Revolusi Industri 4.0*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Musthofa, S. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Nasution, A. S., & Umar, A. (2018). ANALISIS KESESUAIAN MATERI PADA BUKU TEKS BAHASA INDONESIA DENGAN KOMPETENSI DASAR PADA SILABUS BAHASA INDONESIA KELAS VII SMP KURIKULUM 2013 (EDISI REVISI). *Kode: Jurnal Bahasa*, 7(2). <https://doi.org/10.24114/kjb.v7i2.10839>
- Nation, I. S. P., & Macalister, J. (2010). *Language curriculum design*. London, UK: Routledge Taylor & Francis Group.

- Nazarudin, S. (2012). *Pemrograman Aplikasi Mobile Smartphone dan Tablet PC Berbasis Android*. Bandung: Informatika.
- Niño, A. (2015). Language Learners Perceptions and Experiences on the Use of Mobile Applications for Independent Language Learning in Higher Education. *The IAFOR Journal of Education*, 3(SE), 73–84. <https://doi.org/10.22492/ije.3.se.05>
- Novinda, D. A., Budiwati, S. D., & Tambunan, T. D. (2017). APLIKASI PEMBELAJARAN BAHASA JERMAN BERBASIS ANDROID (STUDI KASUS SMA 1 KAJEN, PEKALONGAN). *E-Proceeding of Applied Science*, 3(2), 843–863.
- Nunan, D. (1991). *Language Teaching Methodology A Textbook for Teachers*. Sidney: Prentice Hall.
- Nurdiyanto, H. D. (2019). *Deutsch ist Kinderleicht: Buku Pelajaran Bahasa Jerman untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Kesaint Blanc Publishing.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurhidayati, & Kustini, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Keterampilan Abad 21 Pada Perguruan Tinggi Vokasi: Sebuah Kajian Literatur. In *Prosiding Seminar Nasional ASBIS 2018 Politeknik Negeri Banjarmasin* (pp. 417–424). Retrieved from <http://e-prosiding.poliban.ac.id/index.php/asbis/article/view/336>
- Nurjamal, D., Sumirat, W., & Darwis, R. (2014). *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Pannen, P., & Purwanto. (2001). *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Intruksional Ditjen Dikti Diknas.
- Patel, M. F., & Jain, P. M. (2008). *English Language Teaching (Methods, Tools & Techniques)*. Jaipur: Sunrise Publishers & Distributors.
- Pramulia, P. (2017). Ambiguitas Kata Cukup Sebagai Kata Penjelas Dalam Bahasa Indonesia. In *Kolita 15 (Konferensi Linguistik Tahunan Atmajaya Kelima Belas)*. Retrieved from <https://karyailmiah.unipasby.ac.id/2017/05/08/prm01/>
- Prihatin, Y. (2017). Problematika Keterampilan Menyimak Dalam Pembelajaran

- Bahasa Indonesia. *SASTRANESIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(3), 45–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.32682/sastronesia.v5i3.757>
- Purwanto, M. N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puspitaloka, N., & Wahyuna, Y. T. (2018). KESULITAN-KESULITAN YANG DIHADAPI MAHASISWA PIAUD DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 120. <https://doi.org/10.24235/awlady.v4i2.3071>
- Putra, R. A., Kamil, M., & Pramulia, J. R. (2017). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN MANDIRI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI PADA PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C DI PKBM BINA MANDIRI CIPAGERAN). *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 13(1), 23–36. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/pls/article/view/8723/5413>
- Rahimi, M., & Miri, S. S. (2014). The Impact of Mobile Dictionary Use on Language Learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 98, 1469–1474. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.567>
- Rasjid, F. E. (2010). *Android: Sistem Operasi Pada Smartphone*. Universitas Surabaya. Retrieved from https://www.ubaya.ac.id/2018/content/articles_detail/7/Android--Sistem-Operasi-pada-Smartphone.html
- Reimann, M., & Dinsel, S. (1998). *Fit für Zertifikat Deutsch Tipps und Übungen*. Germany: Max Hueber Verlag.
- Retnowati, A. B., Hendrawaty, N., & Tiwiyanti, L. (2019). Development of Android-Based Protadroid Application in Pronunciation Practice Learning for Undergraduate Students. *Journal of English Education*, 7(2), 67–76. <https://doi.org/10.25134/erjee.v7i2.1721>
- Richards, J. C. (2008). *Teaching Listening and Speaking From Theory to Practice*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Richards, J. C. (2009). *Curriculum Development in Language Teaching*. New York: Cambridge.

- Robbins, S. P. (1998). *Organizational Behavior: Concept, Controversies, Applications (8th edition)*. New York: Prentice Hall.
- Rohandi, M., Husain, N., & Bay, I. W. (2018). Pengembangan Mobile-Assisted Language Learning Menggunakan User Centered Design. *JNTETI (Jurnal Nasional Teknik Elektro Dan Teknik Informasi)*, 7(1), 27–34.
- Rosana, H., & Sjarief, W. (2019). *Super Deutsch 1: Buku Ajar Bahasa Jerman untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Rosyidi, A. W., & Ni'mah, M. (2011). *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Rothwell, W. J., Bencoter, B., King, M., & King, S. B. (2015). *Mastering the Instructional Design Process A Systematic Approach: 5th (second) Edition*. United States: Wiley.
- Rubdy, R. (2003). "Selection of materials." In Tomlinson, B. (ed.) *Developing Materials for Language Teaching*. London: Continuum.
- Sarrab, M., Elgamel, L., & Aldabbas, H. (2012). Mobile Learning (M-Learning) and Educational Environments. *International Journal of Distributed and Parallel Systems (IJDPSS)*, 3(4), 31–38.
- Seng, C. B. (2011). *Android Dasar Pengoperasian, Optimasi sampai Modifikasi Full Colour*. Depok: Jasakom.
- Situmeang, C. F., & Siregar, R. (2018). HUBUNGAN PENGUASAAN KOSAKATA TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA SISWA KELAS IX SMP KALAM KUDUS MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017. *Kode: Jurnal Bahasa*, 5(3). <https://doi.org/10.24114/kjb.v5i3.10855>
- Steinig, W., & Hans-Werner, H. (2011). *Sprachdidaktik Deutsch*. Berlin: Erich Schmidt Verlag.
- Stephen D Krashen. (2009). *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. *The Modern Language Journal* (internet e, Vol. 15).
- Sugiyono. (2012a). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012b). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Suparman, M. A. (2012). *Desain Instruksional Modern. Panduan Para Pengajar dan Inovator Pengajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Supriyadi, D. (2017). Implementasi Manajemen Inovasi dan Kreatifitas Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review (IJEMAR)*, 1(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.4321/ijemar.v1i2.944>
- Supriyanti, E. (2015). *KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN TEKNIK-ROLLENSPIEL DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JERMAN PESERTA DIDIK KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 WATES KULONPROGO*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suyitno, I. (2003). Pemahaman Budaya dalam Pembelajaran Bahasa (Asing). *Prosiding Seminar Internasional*, (1), 305–323.
- Syamsiyah, D. (2017). ANALISIS DESKRIPTIF TEORI PEMEROLEHAN BAHASA KEDUA. *Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 59–80.
- Talha, K. A., Alper, D. I., & Aydin, C. (2015). APK Auditor: Permission-based Android malware detection system. *Digital Investigation*, 13, 1–14.
- Tomlinson, B. (2011). *Materials Development in Language Teaching, Second Edition*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Untari, P. H. (2019). 2018, Pengguna Internet Indonesia Paling Banyak di Usia 15-19 Tahun. *Okezone.com*. Retrieved from <https://techno.okezone.com/read/2019/05/21/207/2058544/2018-pengguna-internet-indonesia-paling-banyak-di-usia-15-19-tahun>
- Vliet, H. Van. (2000). *Software Engineering - Principles and Practice*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Wardani, O. P. (2018). ANALISIS KELAYAKAN ISI DAN BAHASA PADA BUKU TEKS SMA BAHASA INDONESIA EKSPRESI DIRI DAN AKADEMIK KELAS X SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(2), 75. <https://doi.org/10.30659/j.v5i2.2352>
- Warlina, N. M. Y., Wendra, W., & Rasna, W. (2014). Problematika dalam Pembelajaran Berbicara di Kelas VIII-2 SMP Laboratorium Undiksha Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpbs.v2i1.2229>

- Waters, A. (2009). *Advances Materials Design dalam Michael H.Long dan Catharine J. Doughy, The Handbook of Language Teaching*. Singapore: Wiley-Blackwell.
- We Are Social. (2019). Population Mobile Use in Indonesia. *We Are Social*. Retrieved from <https://wearesocial.com/?s=population+mobile+use+in+indonesia>
- Widoyoko, E. P. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winda Nur Afifa. (2020). Pengembangan Silabus Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan Berbasis Keterampilan Abad 21 pada SMK. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 3(1), 53–62. <https://doi.org/10.21009/jpi.031.07>
- Wolfson, M., & Felker, D. (2013). *Android Developer Tools Essentials: Android Studio to Zipalign*. California: O'Reilly Media, Inc.
- Wulandari, D. S. (2013). *Ich lieber Deutsch*. Jakarta: Erlangga.
- Yang, B., Zhou, S., & Ju, W. (2013). Learning English Speaking through Mobile-Based Role-Plays: The Exploration of a Mobile English Language Learning App called Engage. *The EUROCALL*, 21(2), 27–38. <https://doi.org/10.4995/eurocall.2013.9788>
- Yulian, R. R. (2020). IMPLEMENTASI AKTIFITAS MERDEKA BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI KELAS 8 PADA SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA (Vol. 1). Retrieved from <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/semnas2020/article/view/7580>
- Yuliawati, L. (2018). Pemanfaatan Mobile Assisted Language Learning (MALL) Melalui Aplikasi Berbasis Android Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Secara Mandiri. In *Prosiding Seminar Nasional KALUNI* (pp. 60–65).
- Zamaludin, I., Yusnaeni, W., & Amelia, S. (2016). Perancangan Pembelajaran Jarak Jauh (E-Learning) Bahasa Jerman Berbasis Web. *Jurnal PROSISKO*, 3(2), 20–25. Retrieved from <https://e-jurnal.lppmunsera.org/index.php/PROSISKO/article/view/19>