

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, KONSENTRASI, PENGUASAAN
KOSAKATA TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAKBAHASA
JEPANG PADA MAHASISWA UNIVERSITAS RIAU**

(Penelitian Analisis Jalur pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
Semester IV, Universitas Riau)



MERRI SILVIA BASRI
7317167370

Disertasi yang ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Memeroleh Gelar Doktor

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, KONSENTRASI, PENGUASAAN
KOSAKATA TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAKBAHASA
JEPANG PADA MAHASISWA UNIVERSITAS RIAU**

(Penelitian Analisis Jalur pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
Semester IV, Universitas Riau)









MERRI SILVIA BASRI
7317167370

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP DISERTASI SETELAH
UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

Nama : Merri Silvia Basri
 No. Registrasi : 7317167370
 Angkatan : 2016
 Program Studi : Linguistik Terapan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. (Ketua)		20-10-2020
2	Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. (Sekretaris)		15-10-2020
3	Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd. (Promotor)		2-10-2020
4	Dr. Fathiaty Murthado, M.Pd. (Kopromotor)		13-10-2020
5	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. (Penguji)		20=09-2020
6	Prof. Dr. Gufran Ali Ibrahim (Penguji Luar)		1-7-2020

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor



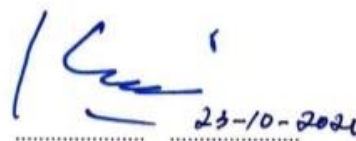
Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd.
Tanggal:

Co-Promotor

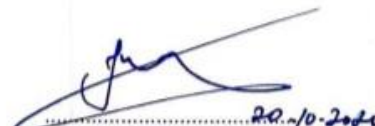


Dr. Fathiatty Murtadho.M.Pd.
Tanggal: 13-10-2020

Prof. Dr. Komarudin, M.Si.
(Ketua).¹


23-10-2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Sekretaris).²


20-10-2020

Nama : Merri Silvia Basri
NIM : 7317167370
Tanggal Ujian :

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Merri Silvia Basri :

NIM : 7317167370

Tempat/Tanggal Lahir : Kampar/10 Januari 1979

Program : Doktor

Program Studi : Linguistik Terapan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar, Konsentrasi dan Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Menyimak Bahasa Jepang pada Mahasiswa Universitas Riau” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Oktober 2020



9294BAHF687347676

6000
ENAM RIBU RUPIAH

Merri Silvia Basri

NIM. 7317167370

**LEMBAR PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER*
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Merri Silvia Basri
No Registrasi : 7317167370
Program Studi : Program Doktor Linguistik Terapan
Jenis Karya : Disertasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Disertasi saya yang berjudul:

Pengaruh Motivasi Belajar, Konsentrasi dan Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Menyimak Bahasa Jepang pada Mahasiswa Universitas Riau”:

Beserta pereangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedi/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 19 Agustus 2020

Yang Menyatakan



Merri Silvia Basri

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, KONSENTRASI, DAN PENGUASAAN KOSAKATA TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK BAHASA JEPANG PADA MAHASISWA UNIVERSITAS RIAU

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh langsung dan tidak langsung antara motivasi belajar, konsentrasi, dan penguasaan kosakata terhadap keterampilan menyimak bahasa Jepang.

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa bahasa Jepang di Universitas Riau. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, metode survei dengan teknik pengukuran dan tes, sedangkan teknik analisis menggunakan pendekatan analisis jalur (*path analysis*). Populasi menggunakan populasi sasaran adalah seluruh mahasiswa semester IV bahasa Jepang di Universitas Riau berjumlah 52 mahasiswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik sampel total (*total sampling*).

Pengujian hipotesis pengaruh motivasi belajar terhadap keterampilan menyimak bahasa Jepang sebesar -0,311. Pengaruh konsentrasi terhadap keterampilan menyimak bahasa Jepang sebesar 0,309. Pengaruh penguasaan kosakata terhadap keterampilan menyimak bahasa Jepang sebesar 0,281. Pengaruh motivasi belajar terhadap penguasaan kosakata sebesar 0,287. Pengaruh konsentrasi terhadap penguasaan kosakata sebesar 0,410.

Hasil penelitian menyimpulkan: (1) terdapat pengaruh positif antara motivasi belajar terhadap keterampilan menyimak bahasa Jepang pada mahasiswa bahasa Jepang Universitas Riau; (2) terdapat pengaruh positif antara konsentrasi keterampilan menyimak bahasa Jepang pada mahasiswa bahasa Jepang Universitas Riau; (3) terdapat pengaruh positif antara penguasaan kosakata terhadap keterampilan menyimak bahasa Jepang pada mahasiswa bahasa Jepang Universitas Riau; (4) terdapat pengaruh positif antara motivasi belajar terhadap penguasaan kosakata pada mahasiswa bahasa Jepang Universitas Riau; (5) terdapat pengaruh positif antara konsentrasi terhadap penguasaan kosakata pada mahasiswa bahasa Jepang Universitas Riau

Kata Kunci: motivasi belajar, konsentrasi, penguasaan kosakata, keterampilan menyimak bahasa Jepang

ABSTRACT

The Effect of Motivation, Concentration and Vocabulary Mastery on Students' Listening Skill in Japanese Class at Riau University

The aim of this research is to find out whether motivation, concentration and vocabulary mastery have both indirect and direct impacts on the students' listening skill while learning Japanese.

The participants in this research were students majoring Japanese Language at Riau University. The research method implemented is by making use of quantitative approach and survey method. While the survey method was carried out through measuring technique and a test, and the analysis was done through path analysis approach. The population targeted was all 52 students at Riau University, in which total sampling technique was used by the researcher.

The hypothesis testing shows the effects of learning motivation, concentration and vocabulary mastery on listening skill in the Japanese class. The effects in the hypothesis testing indicate that learning motivation was -0,311, concentration was 0,309, and vocabulary mastery was 0,281. In addition, the effects of learning motivation and concentration on vocabulary mastery were 0,287 and 0,410 respectively.

Given the findings from the Japanese class at Riau University, it can be concluded that there are positive effects of learning motivation, concentration and vocabulary mastery on listening skill. The findings also suggest that there is positive effect of learning motivation and concentration on vocabulary mastery.

Keywords: learning motivation, concentration, vocabulary mastery, listening skill, Japanese class

PERNYATAAN PUBLIKASI

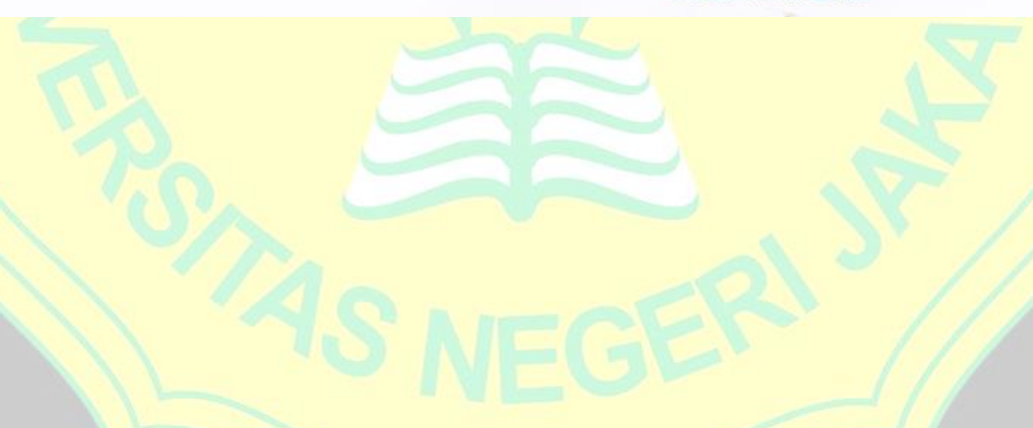
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Merri Silvia Basri
No Registrasi : 7317167370

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian disertasi Doktor saya sebagai berikut.

Merri Silvia Basri, Zainal Rafli, Fathiatty Murtadho. 2019. The relation of concentration towards the Japanese language listening skill on student of RIAU University. *GEEJ*. STKIP Bina Bangsa Getsempena. ISSN(Paper)2355-004X, ISSN (Online) 2502 – 6801

Jakarta, Oktober 2020





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MERRI SILVIA BASRI
NIM : 7317167370
Fakultas/Prodi : Pasca sarjana S3 Linguistik Terapan
Alamat email : merrisilviabasri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh motivasi belajar, konsentrasi dan penguasaan kosakata terhadap keterampilan menyimak bahasa Jepang pada mahasiswa Universitas Riau

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Februari 2021

Penulis

(Merri Silvia Basri)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT atas Rahmat, Taufiq, dan Hidayah-Nya sehingga penulisan Disertasi ini dapat diselesaikan. Dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan hormat yang setulus-tulusnya kepada Bapak Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd., sebagai Promotor dan Ibu Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd., sebagai Co. Promotor yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyelesaian disertasi.

Ucapan terima kasih yang tulus juga penulis sampaikan kepada yang terhormat Rektor Universitas Negeri Jakarta, Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, dan Koordinator Program Doktor Linguistik Terapan Pascasarjana Ibu Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd.

Terima kasih juga tak lupa penulis ucapkan kepada segenap keluarga tercinta, Ayahanda Hasan Basri Jumin dan Ibunda Yusnidar, kedua mertua, dan saudara-saudaraku atas segala do'anya sehingga dapat merampungkan aktivitas ini mulai dari perkuliahan sampai penyelesaian disertasi. Terkhusus suamiku tercinta Zul Efendi yang telah setia dalam langkah kehidupan penulis sampai sekarang ini senantiasa mendo'akan dan dengan sabar menjalani kehidupan dan kepada sahabatku, Winda, Ibu Marlina Bakri, Iwa, Rika yang telah memberikan tumpangan. Terima kasih juga kepada Rafli, Pak Hakim, seluruh staf Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, serta teman-teman lainnya.

Penulis menyadari bahwa isi disertasi ini masih perlu mendapatkan masukan dari berbagai pihak berupa saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati. Untuk itu, penulis memanjatkan do'a yang tulus atas segala bimbingan, bantuan dan perhatiannya, yang telah memberikan segalanya selama mengikuti studi sampai penyelesaian Disertasi. Semoga Allah SWT, senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya atas segala amal baik yang telah diberikan kepada penulis. Amin.

Jakarta, September 2020

Merri Silvia Basri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vi
KATA PENGANTAR	viii
ACKNOWLEDGEMENT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual.....	13
1. Keterampilan Menyimak Bahasa Jepang	13
1) Pengertian Keterampilan Menyimak	13
2) Tujuan Keterampilan Menyimak.....	15
3) Tahap-tahap Menyimak	16
4) Proses yang Terjadi dalam Kegiatan Menyimak	18
5) Indikator Keterampilan Menyimak	19
2. Motivasi Belajar	20
1) Pengertian Motivasi Belajar	20
2) Fungsi Motivasi Belajar.....	21
3) Ciri-ciri Motivasi Belajar.....	22
4) Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	22

5) Unsur-unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	24
6) Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	24
7) Indikator Motivasi Belajar.....	25
3. Konsentrasi.....	25
1) Pengertian Konsentrasi.....	25
2) Tipe-tipe Seseorang dalam Berkonsentrasi.....	29
3) Prinsip Konsentrasi.....	30
4) Faktor-faktor Pendukung Terjadinya Konsentrasi ..	31
5) Faktor-faktor Penghambat Terjadinya Konsentrasi.	33
6) Ciri-ciri Konsentrasi.....	34
7) Indikator Konsentrasi.....	35
4. Penguasaan Kosakata.....	36
1) Pengertian Penguasaan Kosakata.....	36
2) Pemerolehan Kosakata.....	38
3) Kosakata dalam Bahasa Jepang.....	39
4) Indikator Penguasaan Kosakata.....	47
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	47
C. Kerangka Berpikir.....	53
D. Hipotesis Penelitian.....	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
C. Metode Penelitian.....	64
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	65
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Teknik Analisa Data.....	74
G. Hipotesis Statistik.....	75

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	77
------------------------	----

1. Keterampilan Menyimak Bahasa Jepang	77
2. Motivasi Belajar.....	78
3. Konsentrasi	79
4. Penguasaan Kosakata.....	80
B. Pengujian Persyaratan Analisis	81
1. Uji Normalitas	81
2. Uji Linieritas dan Signifikansi Regresi	82
C. Pengujian Hipotesis	84
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
E. Keterbatasan Penelitian	99
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	100
B. Implikasi	100
C. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hubungan struktur X_1 , X_2 dan X_3 terhadap Y	64
Gambar 4.1 Hubungan struktur X_1 , X_2 dan X_3 terhadap Y Model-1	77
Gambar 4.2 Hubungan struktur X_1 , X_2 dan X_3 terhadap Y Model-2	78
Gambar 4.3 Diagram jalur untuk keseluruhan medel-1 dan sub model-2 .	78



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi instrumen keterampilan menyimak	61
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrumen motivasi belajar	63
Tabel 3.3	Kisi-kisi instrumen konsentrasi	65
Tabel 3.4	Kisi-kisi instrumen penguasaan kosakata	67
Tabel 4.1	Rangkuman hasil penelitian	72
Tabel 4.2	Daftar distribusi keterampilan menyimak bahasa Jepang	73
Tabel 4.3	Daftar distribusi frekuensi motivasi belajar	73
Tabel 4.4	Daftar distribusi frekuensi konsentrasi	74
Tabel 4.5	Daftar distribusi frekuensi penguasaan kosakata	75
Tabel 4.6	Tabel Anova ^b X3, X1 dan X2 ke Y	80
Tabel 4.7	Model Summary ^b X3, X1 dan X2 ke Y	81
Tabel 4.8	Coefficients X1 ke Y	82
Tabel 4.9	Coefficients X2 ke Y	83
Tabel 4.10	Coefficients X3 ke Y	84
Tabel 4.11	Anova ^b X2 dan X1 terhadap X3	85
Tabel 4.12	Model summary ^b X2 dan X1 terhadap X3	86
Tabel 4.13	Coefficients motivasi belajar terhadap penguasaan kosakata ..	86
Tabel 4.14	Coefficients motivasi belajar terhadap konsentrasi	87
Tabel 4.15	Coefficients konsentrasi terhadap penguasaan kosakata	88
Tabel 4.16	Rangkuman koefisien jalur X3, X1 dan X2 ke Y	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Coba Instrumen	109
Lampiran 2. Data Mentah Penelitian	149
Lampiran 3. Langkah-langkah Distribusi Frekuensi.....	155
Lampiran 4. Uji Normalitas	161
Lampiran 5. Uji Linieritas Regresi dan Uji Signifikasi Regresi	168
Lampiran 6. Analisis Jalur (<i>Path Analisis</i>)	175
Lampiran 7. Tabel Korelasi Product Moment.....	182
Lampiran 8. Tabel Lilillefors	183
Lampiran 9. Dokumentasi	184
Lampiran 10. Surat-surat	188
Lampiran 11. Riwayat hidup	193

